

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان  
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول  
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: علوم انسانی	پایه: دوازدهم	درس: جامعه شناسی ۳	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	روز آزمون: دوشنبه	شامل ۱۶ سوال در ۳ صفحه
	نام دبیر: خانم محقق	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
۱/۲۵	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) ما در باره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود و بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) روش تجربی توان فهم معانی کنش انسانها را دارد. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>و) پرسش از معنای زندگی در جهان متجدد و در میان صاحب نظران علوم اجتماعی مطرح بوده است. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره ی آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>۱) دانش علمی <input type="checkbox"/> ۲) دانش عمومی <input type="checkbox"/> ۳) علم تجربی <input type="checkbox"/> ۴) ذخیره آگاهی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام جامعه شناسی پدیده های طبیعی را مانند پدیده های طبیعی می داند.</p> <p>۱) جامعه <input type="checkbox"/> ۲) جامعه شناسی کلان <input type="checkbox"/> ۳) جامعه شناسی انتقادی <input type="checkbox"/> ۴) جامعه شناسی تبیینی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند.</p> <p>۱) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> ۲) نظم اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳) ساختار اجتماعی <input type="checkbox"/> ۴) قواعد اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>د) پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است.</p> <p>۱) خلاقیت زدایی <input type="checkbox"/> ۲) اخلاق گرایی <input type="checkbox"/> ۳) معنا گرایی <input type="checkbox"/> ۴) هویت زدایی <input type="checkbox"/></p> <p>و) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسانها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد.</p> <p>۱) هویت زدایی <input type="checkbox"/> ۲) اخلاق گریزی <input type="checkbox"/> ۳) معنا گرایی <input type="checkbox"/> ۴) قفس آهنین <input type="checkbox"/></p> <p>ه) در روش ..... پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد؛ کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.</p> <p>۱) مطالعه موردی <input type="checkbox"/> ۲) قوم نگاری <input type="checkbox"/> ۳) مطالعه کمی <input type="checkbox"/> ۴) آزمایش <input type="checkbox"/></p>	۲
۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) ماکس وبر روش تفهیمی را به عنوان روش ویژه ..... تاکید می کرد.</p> <p>ب) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به ..... رویکرد های مختلفی شکل گرفته است.</p>	۳

	<p>(ج) نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.</p> <p>(د) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه ..... و ..... است.</p> <p>(و) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های کاملا قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند.</p>	
۱/۲۵	<p>کلمه مناسب را از داخل کمانک ( ) را انتخاب و در پاسخ نامه خود بنویسید.</p> <p>الف) وقتی در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد (شناخت عمومی – دانش علمی) در باره آن فراهم می گردد.</p> <p>ب) کنش آدمی وابسته به ( اراده – آگاهی) است و بدون آن انجام نمی شود.</p> <p>ج) جامعه شناسان (تبیینی – تفهیمی) انسان را صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی می دانند.</p> <p>د) برای پی بردن به هدف کنش باید به ( هدف – ذهن) کنشگر راه یابیم.</p> <p>(و) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل (روش های کیفی – روش های کمی) قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار می روند.</p>	۴
۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ( هر مورد ۰/۵ نمره )</p> <p>الف) جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می دانست؟</p> <p>ب) چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی انتخاب کرد؟</p> <p>ج) چگونه می توانیم نظم های پنهان و شگفت انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟</p> <p>د) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>و) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟</p> <p>ه) مسئله معنادار مورد کدام پدیده ها مطرح است؟</p> <p>ی) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست؟</p>	۵
۰/۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست .....</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد .....</p>	۶
۱/۵	<p>کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد ، یک مورد را بنویسید.</p>	۷
۱/۵	<p>چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟</p>	۸
۰/۷۵	<p>چگونه علوم اجتماعی می تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟</p>	۹

۰/۷۵	مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان تبیینی چگونه است؟	۱۰
۱/۲۵	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند ب) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است ج) به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود د) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می نماید و) دانش محلی ( اینجایی و اکنونی)	۱۱
۰/۵	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد. الف) حس و تجربه ..... ب) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی .....	۱۲
۱/۵	نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱۳
۰/۵	هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد. الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند ..... ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد .....	۱۴
۰/۷۵	برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد ؟	۱۵
۱/۵	چرا برخی رویکرد های اجتماعی هویت زدایی می کنند؟	۱۶
۲۰	موفق و مؤید باشید - محقق	
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
	نمره تجدیدنظر به عدد:	
	نمره تجدیدنظر به حروف:	

بسمه تعالی	
کلید درسی : جامعه شناسی ۳	رشته : علوم انسانی
شهرستان : دزفول	پایه : دوازدهم
تاریخ برگزاری : ساعت ۸ صبح روز دوشنبه	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
	مورخ : ۱۴۰۱/۱۰/۲۶
	مدت : ۸۰ دقیقه
بارم	سوالات
۱/۲۵	صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید . الف) غلط      ب) صحيح      ج) صحيح      د) غلط      و) صحيح
۱/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره ی آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم. ۱) دانش علمی □      ۲) دانش عمومی ■      ۳) علم تجربی □      ۴) ذخیره آگاهی □ ب) کدام جامعه شناسی پدیده های طبیعی را مانند پدیده های طبیعی می داند. ۱) جامعه □      ۲) جامعه شناسی کلان □      ۳) جامعه شناسی انتقادی □      ۴) جامعه شناسی تبیینی ■ ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند. ۱) کنش اجتماعی □      ۲) نظم اجتماعی □      ۳) ساختار اجتماعی ■      ۴) قواعد اجتماعی □ د) پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است. ۱) خلاقیت زدایی ■      ۲) اخلاق گرایی □      ۳) معنا گرایی □      ۴) هویت زدایی □ و) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا جدا از اهداف انسانها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد. ۱) هویت زدایی □      ۲) اخلاق گریزی □      ۳) معنا گرایی □      ۴) قفس آهنین ■ ه) در روش ..... پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می دهد؛ کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. ۱) مطالعه موردی □      ۲) قوم نگاری ■      ۳) مطالعه کمی □      ۴) آزمایش □
۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) علوم اجتماعی      ب) علوم طبیعی      ج) موجود زنده      د) حس و تجربه      و) هویت زدایی
۱/۲۵	کلمه مناسب را از داخل کمانک ( ) را انتخاب و در پاسخ نامه خود بنویسید. الف) دانش علمی      ب) آگاهی      ج) تبیینی      د) ذهن      و) روش های کمی
۳/۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . ( هر مورد ۰/۵ نمره ) الف) علوم تجربی یا طبیعی ب) اگوست کنت ج) باهنر آشنایی زدایی از امر مانوس د) تفاوت کمی و) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر برود ه) پدیده های اجتماعی ی) خلاق و فعال بودن انسان در تولید معانی
۰/۵	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد . الف) ذخیره دانشی      ب) جهان اجتماعی
۱/۵	به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند

۱/۵	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند	۸
۰/۷۵	با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها	۹
۰/۷۵	همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند	۱۰
۱/۲۵	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. الف) ۵. تفسیر ب) ۴. علوم انتقادی ج) ۲. نظم اجتماعی د) ۳. دانش عمومی و) ۱. هویت فرهنگی	۱۱
۰/۵	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد. الف) روش جامعه شناسی تبیینی      ب) هدف جامعه شناسی تبیینی	۱۲
۱/۵	نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. ویژگی دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند	۱۳
۰/۵	هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می دهد. الف) رکود اراده ها      ب) افول معنایی	۱۴
۰/۷۵	باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد	۱۵
۱/۵	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند	۱۶
۲۰	موفق و مؤید باشید - محقق	