

نام و نام خانوادگی: نام کلاس: نام ماده درسی: جامعه شناسی سه شماره صندلی: شماره دانش آموزی: نام دبیر:		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش میانه دبیرستان نمونه دولتی آیت اله احمدی میاتجی نوبت: اول		تاریخ امتحان: ۴۰۱/۱۰/ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تعداد صفحه: ۲ طراح: رقیه فرج پور ساعت شروع امتحان: صبح پایه و رشته: دوازدهم ادبی
بارم	ص □ غ □	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید: الف: علوم طبیعی به افزایش همدلی و همراهی انسانی کمک می کند. ب: جامعه شناسی یکی از شاخه های علوم اجتماعی است. ج: در جامعه شناسی تبیینی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل فهم نیست. د: جنگ های نامنظم مبتنی بر آگاهی نظامی و فرهنگی سربازان محلی یک منطقه است.	۱	
۱	ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	گزینه صحیح را انتخاب کنید: الف: چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیر می نماید؟ ۱-کنش اجتماعی □      ۲- قواعد اجتماعی □      ۳- نظم اجتماعی □      ۴- ساختار اجتماعی □ ب- مفهوم سقوط ارزشها با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟ ۱-هدف دار بودن □      ۲- ارادی بودن □      ۳- آگاهانه بودن □      ۴- معنادار بودن □	۲	
۲		جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف: در زندگی انسانها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می توان آنها را کشف کرد. ب: تمامی پدیده های خرد و کلان با ..... پدید می آیند. ج: برای پی بردن به هدف کنش باید به ..... راه یابیم. د: کنش وابسته ..... و بدون آن انجام نمی شود.	۳	
۲		به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: یکی از شیوه های درک فواید علوم اجتماعی چیست؟ ب: خشت بنای جامعه چیست؟ ج: در چه صورت بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی به نتیجه گیرهای غلط منجر می شود؟ د: در جامعه شناسی بر چه اساس رویکردهای مختلف شکل گرفته است؟	۴	
۲		هریک از موارد (ستون اول) به کدامیک از موارد (ستون دوم) اشاره دارد؟	۵	
		۱-دانش جهان شمول(قوانین همه جایی و همیشگی) ۲-طرح ایده های جدید ۳-مجموعه ای از آگاهی و دانش های مشترک انسانها ۴-فراهم کردن زمینه بررسی و فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف		
۱		الف: علوم اجتماعی ب: حل تعارض دانش علمی و عمومی ج: تبیین د: دانش عمومی		
۱		به نظر شما چرا انسان برای انجام هر کاری باید بیندیشد؟	۶	
۱/۵		دانش علمی چه تاثیری بر شناخت عمومی دارد؟	۷	

۲	جدول زیر را تکمیل کنید؟		۸
	تبیینی	تفسیری	رویکرد معیار
		کنش اجتماعی و معانی آنها	موضوع
	حس و تجربه (نگاه از بیرون)		روش
			هدف
۱	علوم انسانی و علوم اجتماعی را مقایسه کنید؟		۹
۱	علوم اجتماعی چگونه به دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن می پردازد؟		۱۰
۲	تصور جامعه همانند طبیعت در جامعه شناسی تبیینی چه پیامدی برای ما دارد؟		۱۱
۲	تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در رویکرد تبیینی چه پیامدهایی دارد؟		۱۲
۱/۵	مطالعه موردی را توضیح دهید؟		۱۳
۲۰	موفق باشید		
نمره به عدد : نمره به حروف : نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده : امضاء		نمره به عدد : نمره به حروف : نام و نام خانوادگی مصحح اول : امضاء	

دبیرستان نمونه دولتی آیت اله میانجی	استان: ایش	منطقه: میانه	نوبت: اول	سالتحصیلی ۱۴۰۱-۴۰۲
راهنمای تصحیح ماده درسی : جامعه شناسی سه	پایه و رشته : دوازدهم ادبی	نام طراح سوال: رقیه فرج پور		

۱	الف: غ ب:ص ج: ص د:غ	هرمورد ۰/۲۵	۱
۲	الف: گزینه سه ب: گزینه یک	هرمورد نیم	۱
۳	الف: آشنای دایی ب: کنش اجتماعی ج: ذهن کنشگر د: آگاهی	هرمورد نیم	۲
۴	الف: مقایسه علوم طبیعی و اجتماعی ب: کنش اجتماعی ج: عدم توجه به عمق آنها د: بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی	هرمورد نیم	۲
۵	(۱-دانش جهان شمول(قوانین همه جایی و همیشگی)ج: تبیین(۲- طرح ایده های جدید= ب: حل تعارض دانش علمی و عمومی)(۳-مجموعه ای از آگاهی و دانش های مشترک انسانها=د:دانش عمومی) (۴-فراهم کردن زمینه بررسی و فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف=الف: علوم اجتماعی) هر مورد نیم		۲
۶	تا آگاهی لازم برای انجام آن را بدست آورد و بتواند آن را انجام دهد.		۱
۷	درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد(۰/۵)- آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می کند(۰/۵)- قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.(۰/۵)		۱/۵
۸	تبیینی= موضوع: پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی - هدف: پیش بینی و کنترل پدیده ها تفسیری= روش: تفسیر(نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها) - هدف: معنا بخشی(انسجام بخشی به زندگی اجتماعی)		۲
۹	علوم انسانی کنش های انسانی و پیامدهای آن را بررسی می کند اما علوم اجتماعی کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را و موضوع علوم انسانی عام تر از علوم اجتماعی و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است.		۱
۱۰	درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسانها آگاهی می دهد(۰/۵)به آنها کمک می کند که از علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کند.(۰/۵)		۱
۱۱	در آن صورت ما فقط می توانیم از دانش های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده های اجتماعی را بشناسیم اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیاد در جامعه بوجود آوریم.(۱) -نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم-(۰/۵)-انسان را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد.(۰/۵)		۲
۱۲	سبب می شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمانها و ارزش هایی است صرفا آن را رعایت کنند(۱)تاکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسانها در بسیاری عرصه ها مانند هنر و اندیشه و ارتباط می شود.(۱)		۲
۱۳	روشی کیفی است که محقق می خواهد تمامی ابعاد یک پدیده را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد آن را نشان دهد از این روش استفاده می کند.		۱/۵
۲۰			
موفق باشید			