

## سوالات

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری  
دیبرستان دوره دوم دانشجو  
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱؛ امتحانات نوبت اول (دی ۱۴۰۱)



نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: خانم اسماعیلی    نام درس: فارسی ۲    تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶    صفحه: ۱ از ۲

ردیف	بارم	سوالات	پایه: یازدهم	زمان: ۷۵ دقیقه
۱	۱/۵	<p><b>(الف) قلمرو زبانی (نمره ۷)</b></p> <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید</p> <p>(الف) برو اگر به طبع نیاید، به اکراه برگیر و بیاور</p> <p>(ب) بونصر نامه های رسیده را به خط خویش نکت ببرون می آورد.</p> <p>(پ) سپیده‌ی فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله‌های توب روس، باز شد</p> <p>(ت) در نوع خود متمکن به شمار می‌رفت.</p> <p>(ث) بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقارا</p> <p>(ج) نزند آن دل که او خواهد نزندش</p>		
۲	۱/۵	<p>زیر واژه‌ی غلط خط بکشید و صحیح آن را بنویسید</p> <p>(الف) چون ابلیس پرتالبیس گرد غالب آدم برآمد هرچیز را که بدید دانست که چیست</p> <p>(ب) امیر برخاست و ناوی ده بیاورند یکی بزرگتر از جهت نشست او و جامه‌ها افگندند و شرائی بروی کشیدند</p> <p>(ج) چون یاران مولانا به آزار شمس بربخواستند شمس ناگزیر دل ازقونیه برکند و عظم کرد که دیگر بدان شهر پرغوغا باز نیاید</p> <p>(د) چون موسم حج رسید برخاست اشترا طلبید و مهمل آراست</p>		
۳	۱	<p>نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید</p> <p>(الف) پروردۀی عشق شد سرشف</p> <p>(ب) زنخدان فرو برد چندی به جیب</p>		
۴	۰/۵	<p>در مصراع‌های زیر یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید</p> <p>(الف) چون رایت عشق آن جهان گیر</p>		
۵	۰/۵	<p>نوع کاربرد کلمه‌ی «را» در متن‌های بنویسید</p> <p>(الف) جملگی ملایکه را در آن حالت انگشت تعجب در دندان تحریم‌مند.</p> <p>(ب) جبرئیل را بفرمود که برو از روی زمین یک مشت خاک بردار و بیاور</p>		
۶	۰/۵	در جمله‌ی «برای من مگری» و «مگو دریط دریغ» یک نقش تبعی بیابید و نوع آن را بنویسید		
۷	۰/۲۵	<p>با توجه به عبارت زیر واژه‌ی فیلسوف در کدام جمله شاخص و در کدام جمله به عنوان هسته به کار رفته است؟</p> <p>«از فیلسوف ابن سینا آثار گران قدری به یادگار مانده است مردم او را فیلسوف بزرگ می‌دانند.</p>		
۸	۰/۷۵	<p>در هر یک از جفت واژه‌های زیر روابط معنایی (تضاد - ترادف - تضمن - تناسب) را مشخص کنید.</p> <p>(الف) تند و تیز      (ب) فرود سرای و کوشک      (پ) سیر و اشتها</p>		
۹	۰/۵	جمله‌ی «مادرم غذا می‌پزد» را مجھول کنید؟		
۱۰	۰/۲۵	<p><b>(ب) قلمرو ادبی (نمره ۵)</b></p> <p>آرایه‌ی متناقض نما یا پارادوکس را در بیت زیر مشخص کنید</p> <p>روشن تر از خاموشی چراغی نیدم.</p>		
۱۱	۰/۵	<p>در بیت زیر شاعر چگونه آرایه‌ی جناس تام را پدید آورده است؟</p> <p>کاین زمانم گوش برچنگ است و دل در چنگ نیست</p> <p>بازمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی</p>		

ردیف	سؤالات	بارم
۱۲	با توجه به نوشه‌ی زیر به سوالات پاسخ دهید از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله‌ی شیر آغوز بود برای طفل که پایه‌ی عضله و استخوان بندی او را می‌نهد ذق ادبی من از همان آغاز با آشنایی با این آثار پرتو قع شد (الف) واژه‌ی سعدی در این نوشته دارای چه آرایه ادبی است؟ ب) آرایه‌ی تشخیص را در متن نشان دهید پ) یک تشبیه بیابید و مشبه و مشبه به و ادات آن را بنویسید	۱
۱۳	متن زیر را بخوانید و آرایه‌ها را خواسته شده را بیابید «پس از ابرکرم باران محبت برخاک آدم بارید و خاک را گل کرد و به ید قدرت در گل از گل دل کرد (الف) مراعات نظیر: (ب) جناس: (د) تلمیح:	۰/۷۵
۱۴	دربیت زیر استعاره را مشخص کنید و آن را بررسی نمایید نهان می‌گشت روی روش روز به روی دامن شب در سیاهی	۰/۵
۱۵	هر یک از آثار زیر از کدام نویسنده یا شاعر است؟ لیلی و مجنون : روزها :	۱
۱۶	با توجه به شعر انتخابی خود، دویست ادامه را کامل کنید. شعر زاغ و کبک) دربی اش القصه در آن مرغزار	۱
۱۷	شعر آفتاب حسن) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر	
۱۸	مفهوم کنایی هریک از عبارات کنایی مشخص شده را بنویسید (الف) آفتاب داشت تیغ می کشید:	۱
۱۹	دربیت «کرزش بے غایتی رسانم / کاو ماند اگر چه من نمانم» به کدام ویژگی مجنون اشاره می کند؟	۰/۵
۲۰	در عبارت زیر مقصود از قسمت مشخص شده چیست؟ مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند	۰/۵
۲۱	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید (الف) به زیر باره می نالید از درد ب) ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند مردود همه‌ی جهان گشت. پ) بونصر را بگویی که امروز درستم. ت) از آنجا که مربی کارآزموده ای نداشتم، در همین کورمال کورمال ادبی آغاز به راه رفتند کردم (ث) گویا بر این گزاف کاری توفیق دهم به رستگاری ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چ) سرنوشت عشق بر رگ روح زندن یک قطره فروچکید و نامش دل شد ح) این صلت، فخر است. پذیرفتم و باز دادم که مرا به کار نیست خ) به نام چاشنی بخش زبان ها	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

موفق باشید

صفحه (۲)

## دو سخنہ ناہیں ڈے سرکار

- ۱- (الف) فریان برداری - (ماعت) - فرمائیں گے (۲۵٪)  
 ۲) بانگ بلند (۲۵٪)      ۳) خرداند اپولار (۲۵٪)  
 ۴) زیبارو / خوشی (۲۵٪)
- ۵- سروں روح / تمیز (۲۵٪)
- ۶- الف) حرب (۲۵٪)      ۷) شرام (۲۵٪)      ۸) ب) بحر (۲۵٪)
- ۹) محل (۲۵٪)
- ۱۰- الف) ~~حشمت~~ - مضافاتی (۲۵٪)      ۱۱) نور (۲۵٪)
- ۱۲- آن جگہ تیری → مصنف (۲۵٪)      ۱۳- کارخانے سے اضافی (۲۵٪)  
 (راہتی مشق)
- ۱۴- انت) نک اضافی (۲۵٪)
- ۱۵- دریخ سے سردار (۲۵٪)
- ۱۶- خلیفہ ابن سینا → ساحق (۲۵٪)
- ۱۷- الف) ~~حشمت~~ ب) تقاضہ (تناسب) (۲۵٪)
- ۱۸- غذا بخوبی مشرود (۲۵٪)
- ۱۹- روشن تراز خواہ (۲۵٪)
- ۲۰- ضیب اول (نویں بوسقی) (۲۵٪)      ۲۱) ضیب دوم (دست) (۲۵٪)
- ۲۲- الف) مجاز (۲۵٪)      ۲۳) ذوق ادبی کی توقع شد (۲۵٪)  
 ۲۴) سعی لائی ہے بہ متزلہ سے ادا (۲۵٪)      ۲۵) شیر آئوز (مشہب)
- ۲۶- الف) ابر- باران / ٹاک- ٹل (۲۵٪)
- ۲۷) ٹل- دل / ببر- در (۲۵٪)
- ۲۸) سلیح ہر فرشتے اپنے رذہ (۲۵٪)

۱۴ - دامن سب  $\rightarrow$  سب بان نی تجیه شده است که دامن دارد (۱۵)

۱۵ - سلیمی دمجنزون  $\rightarrow$  شکار (۱۵)

۱۶ - الف) زانگ و سب  $\rightarrow$  عادت از خانی خود موضعی / رهروی سب نباشد (۱۵)  
کسر فراهمش او رفاقت از خوش / مانند غرامت زده از خار خوش (۱۵)

ب) آفتا بچشم  $\rightarrow$  (۱۰) لفتند یافته از نسخه ایم دا / آفت آن که باعث منشود ایم ازد  
(۱۵) بیان زیده های درد داشت آن آنکه اینست چنانچه از آن زیر

۱۷ - آمنیه  $\rightarrow$  آفرینش ایلان (۱۵)  
نقش های عالمون  $\rightarrow$  صلووچی گوئی از صادرات (۱۵)

۱۸ - الف) طلوع خورگشی (۱۵)  $\rightarrow$  بر اطلاع عالم اقتداره من سر (۱۵)

۱۹ - از خود نزد شتر - خداواری (۱۵)

۲۰ - شتر راهی خود بیهودگی سپریست در خواری (۱۵)

۲۱ - الف) از شدت درد نزدیکی بدشی ایل خوده من بالدی . (۱۵)

۲۲ - (ب) بجا های ایل از شدت درد دل ایل شود هدی عالم او را در کردند (۱۵)

۲۳ - هم پسر تکرار ایل خوده . (۱۵)

۲۴ - باد جو دلکیه بعلم با تجربه ایل نداشتم با احتیاط به باری ایل پر خشم . (۱۵)

۲۵ - آنکه ایل راهی دنیا است از این میان میگذرد راه من مطابق . (۱۵)

۲۶ - نهادست گسترش و نگذاری ایل را کردند غرسی . (۱۵)

۲۷ - عشق باریخ آنکه دسته شد و از میزش عشق باریخ قدره ایل به وجود آمد . (۱۵)

۲۸ - (من) دلیل باید افتخار من است از نزدیکی ایل بر سر گردید که کسر بر داشت من خود را . (۱۵)

۲۹ - (آن) خود ری نه ماش سکم را دلیل بروی ایل نیز (۱۵)