



نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ - استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۱۰ / ۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بفش مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جِسْر _ مَكْيَف _ صَحِيْفَة _ مَمْرُ الْمَشَاة)	
		
۰/۵	۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جَمال _ تَلْمِيذ _ غَالِيَة _ سَعَادَة»	الف
۰/۵	۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) صَنَعَ النَّجَّارُ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. (.....) (ب) هل توجدُ مَرَاقِي صَحِيَّة (.....)	طالب = شقاوة ≠
۰/۲۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. لِسَان لَوْن يَد مَدِينَة سَحَاب	

سؤالات بفش مهارت ترجمه

۱	۱- آیه زیر را ترجمه کنید. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾	
۱	۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصِّحَّةُ وَ الْأَمَانُ	
۱	(ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيْفَةً جِدَارِيَّةً	
۱	(ج) عَفْوًا، لَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ	
۱	(د) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ	
۱	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَ اَعْمَلُوا بِهِ (ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَ الْبَنَاتِ	
۱	۱- سخنشان را بشنوید و آن را بدانید. <input type="radio"/>	۱- خیابان پر از برادران و خواهران است. <input type="radio"/>
	۲- سختم را بشنوید و به آن عمل کنید. <input type="radio"/>	۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است. <input type="radio"/>

بفش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱	۱- برای جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (الف) أَنَا حَقِيْبَتِي هُنَا. (جَعَلْتُ ○ جَعَلْتِ ○) (ب) يَا طَالِبَاتِنِ، مِنْ صَفِّكُمْ. (خَرَجْتُمْ ○ خَرَجْتُم ○) (ج) نَحْنُ التَّلْمِيْذِ الْجَدِيْدِ. (يَعْرِفُ ○ نَعْرِفُ ○) (د) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ. (يَسْأَلُ ○ يَسْأَلْنَ ○)	
۰/۷۵	۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید. (الف) سه حرف اصلی کلمه «اِخْرَاجُ»: (ب) وزن کلمه «مَنْصُورُ» را بنویسید:	
	(ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کَاتِبُ» را بنویسید:	

۳- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

- الف) اِزْرَعِي قَمَحًا :
 ب) اَسْجُدْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ :
 ج) النَّجَّارُ مَصْنَعٌ جِدَارًا :
 د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- الف) یا صدیقاتُ، اِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ.
 ب) یا طالبانِ مَلَابِسَ مَناسِبَةٍ .
 ج) یا أُختی کلامی .
 د) رَجَاءُ؛ أَنْتَ اِلَى صَفِّكَ .
 هـ) یا طَلِّبُ؛ عَلَى الْكُرْسِيِّ .
 و) یا ایها التلمیذُ رَبِّكَ .
- اُنظُرْنَ ○ اُنظُرُوا
 ○ اَلْبَسُوا ○ اَلْبَسَا
 ○ اَسْمَعُ ○ اَسْمَعِي
 ○ اِذْهَبُ ○ اِذْهَبَا
 ○ اجلسوا ○ اجلسی
 ○ اَشْكُرَنَّ ○ اَشْكُرْ

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟



الف) ماذا يَلْعَبُ الْوَلَدُ؟

سوالات بفش مهارت درک و فهم

۱- هر یک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

ب

- مكانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
- الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ.
- اوراقٌ فِيهَا اَخْبَارٌ وَ مَعْلوماتٌ اُخْرَى.
- وَقْتُ نَهائَةِ النَّهَارِ وَ بَدائَةِ اللَّيْلِ.

الف

- الدُّخَانُ
- الْجَامِعَةُ
- الْمَسَاءُ
- الصَّحِيفَةُ

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اسْمِي سينا. أنا أدرِسُ فِي مَدْرَسَةِ «شَهِيدِ عَلِيخَانِي». أَبِي مُوظَّفٌ. لِي صَدِيقِي؛ اسْمُهُ عَرَشِيَا. نَحْنُ زَمِيلانِ مِنْ مَدِينَةِ «كِرْمَانشاه». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جِدًّا. نَحْنُ نُحِبُّ مَدِينَتُنَا.))

الف) فِي أَيِّ صَفِّ سينا ؟

ب) أَيْنَ مَدْرَسَةُ شَهِيدِ عَلِيخَانِي؟ كِرْمَانشاه ○ طَهْران ○

ج) ما مِهْنَةُ وَالِدِ سينا؟ مُوظَّفٌ ○ طَبَّاحٌ ○

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «المَخْزَنُ - الصَّيْنُ - الرَّصِيفُ - الماءُ»

الف) بِلادٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا: (.....)
 ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ: (.....)

ج) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ : (.....)

ام و نام خانوادگی: ...	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه نهم	کلاس:	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱	
ردیف	متن سوالات	بارم

سوالات بخش مهارت واژه شناسی

۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید (دو کلمه اضافه است). (جسر - مکيف - صحفة - ممر المشاة)



جسر المشاة



مکيف

۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید «جمال - تلميذ - غالية - سعادة»

طالب = تلميذ شقاوة ≠ سعادة

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
 الف) صنع التجار جسراً على النهر. (ساختند)

ب) هل توجد مراقب صحفة (مراقب صحف)؟

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

لسان < لون < يد < مدينة < سحاب

سوالات بخش مهارت ترجمه

۱- آیه زیر را ترجمه کنید.
 ﴿يا أيها الذين آمنوا اصبروا﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
 الف) نعمتان مجهولتان، الصحة و الأمان... در نعمت ناشناخته آنرا، سلامتی و امنیت
 ب) كتب التلاميذ صحفة جدارية... دانش آموزان دیوار را پر از نقاشی کردند
 ج) غفواً، لانتركب هذه الحافلة... مستعجلاً، سوار شدم اتوبوس قبل از تمام شدن
 د) أنت ضيفي ثلاثة أيام... نرسیده بودم بخیران چون هستی

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) اسمعوا كلامي و اعقلوا به

ب) الشوارع مملوءة بالبئین و البئيات

۱- سخنان را بشنوید و آن را بدانید.

۲- سخنان را بشنوید و به آن عمل کنید.

۱- خیابان پر از برادران و خواهران است.

۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است.

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱- برای جاهای خالی فعل مناسب و مضارع مناسب انتخاب کنید.

الف) أنا حبیتي فئا. (جعلت ✓ / جعلت ○)

ب) يا طالبان! من صلتكم. (خرجتم ✓ / خرجتم ○)

ج) نحن التلميذ الجديد. (نعرف ○ / نعرف ✓)

د) الطالبات حول علم الكيمياء. (يسألن ✓ / يسألن ○)

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.

الف) سه حرف اصلی کلمه «الخراج» سه حرف است.

ب) وزن کلمه «منصور» را بنویسید.

ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کاتب» را بنویسید.

۲- در جملات زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.

الف) از روی قبحاً:
ب) سجدوا:
ج) التجار ماصع جداراً:
د) سجدوا:

ب) أسجدنا لله رب العالمين: سجده کنید
د) سوف يذهب الطالب إلى المدرسة: خواهد رفت

۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- الف) یا صدیقات! إلى نزول المطر.
ب) یا طالبان! ملابس مناسبة.
ج) یا أختی! کلامی.
د) رجاءه أنت! إلى صفك.
ه) یا طالب! على الكرسي.
و) یا أيها التلميذ! ربيك.
- أنظروا أنظرن
○ البسوا البسا
○ اسمع اسمعي
○ اذهب اذهبا
○ اجلسوا اجلسي
○ أشكروا أشكري

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کم قلم‌های تصویر؟



الف) ماذا يلعب الولد؟

سوالات بخش مهارت درک و فهم

۱- هر یک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
النشان	• مکان نشانی عالی بعد المدرسة
الجامعة	• الشيء الذي يصعد من القرية
الغمامة	• لوراق فيها اخبار و معلومات اخرى
المصحفة	• زفت نهاية النهار و بداية الليل

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طالب في الصف التاسع. اسمي سينا. أنا أدرس في مدرسة «شهيد عليخانی» أبي موظف. لي صديقي اسمه عرشيا. نحن زميلان من مدينة «كرمانشاه». مدينتنا جميلة جداً. نحن نحب مدينتنا.))
الف) فی ای صف سينا؟
ب) آين مدرسة شهيد عليخانی؟
ج) ما مهنة والد سينا؟

- طهران کرمانشاه
○ طباح موظف

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «المخزن - الصين - الرصيف - الماء»

الف) بلاد كبيرة جداً في شرق آسيا:
ب) جانب من الشارع لمرور الناس:
ج) مكان نجعل و نحفظ فيه أشياء المختلفة:

۴	روان خوانی	فعالتهای
۱	مکالمه	کلاسی
۲۰	جمع بارم	