

تاریخ امتحان: 1401/10/17	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی دبیرستان غیر دولتی دخترانه علوم	نام درس: عربی
مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه		طراح سوال: محمدی رازی
پایه و رشته تحصیلی: نهم		نام دبیر: محمدی رازی
تعداد صفحات: ۲		نام و نام خانوادگی:
مهتر مدرسه:		تعداد سوالات: ۱۲

ردیف	سؤالات	نمره
۶/۵	۱ عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ. (۱) ۲- يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ. (۱) ۳- شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمَقَابِلِ. (۱) ۴- أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مِنتَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ. (۱) ۵- عِنْدِي مُشْكِلَةٌ وَ حَلُّهَا يَبْدِك. (۱) ۶- يَا طُلَّابُ اجْتَنُوا عَن صَنِيدٍ وَ اجْمَعُوا الْحَطَبَ. (۱) ۷- يَا شَبَابَ عَلَيْكُمْ بِالمِحَاوَلَةِ (۵, ۰)	۱
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف (یا صانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ . <input type="checkbox"/> ای سازنده ی هر ساخته شده ای. <input type="checkbox"/> ای ساخته شده ی هر سازنده ای. ب) لا تُصْعَدِي . أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . بِيَا بَالَا تُو مِي تَوَانِي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> بالا نیا . تو نمی توانی <input type="checkbox"/>	۲
مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۰/۵	۳ با توجه به تصاویر داده شده نام هر یک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید. (یک کلمه اضافی است.) (الفَرَسُ - العُصْفُورُ - الجِيسْرُ)  حَيَوَانٌ نَجِيبٌ  صَنْعَةٌ النَّجَارِ	۳
۰/۵	۴ کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. صِعْرٌ / فَحَاةٌ / كَيْزٌ / بَعْتَةٌ مترادف متضاد	۴
۰/۵	۵ ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. هُوَ رَقْدٌ فِي الْمَسْتَشْفَى ؛ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ .	۵
۰/۵	۶ کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است. الف) طَائِرَةٌ سفینه ب) ماء شراب خازین خازین سبزه سبزه جار جار	۶

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)											
۰/۱۵	<p>۷ وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید.</p> <p>۱- وزن کلمه « يَتَعَامَلُ »</p> <p>۲- حروف اصلی کلمه « معروف »</p>										
۰/۱۵	<p>۸ در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید.</p> <p>التَّلَامِيذُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ. يَلْعَبُونَ لَعِبْتُمْ</p> <p>صَدِيقَتِي إِلَى بِلَادِكِ أُمِّي. رَجَعْتَ رَجَعْنَا</p>										
۱	<p>۹ در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.</p> <p>يَا أَحْيَى كَلَامَ مُدْرِسِنَا. اسْمَعِ اسْمَعَا</p> <p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ عَمَلًا صَالِحًا. اْعْمَلُوا اْعْمَلْنَ</p> <p>يَا طَالِبَاتِ! ... إِلَى السَّمَاءِ. اَنْظُرْنَ اَنْظُرَا</p> <p>يَا بِنْتُ الْمَاءَ قَبْلَ الطَّعَامِ. لَا تَشْرَبِي لَا تَشْرَبَا</p>										
مهارت درک و فهم (سه نمره)											
۱	<p>۱۰ هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>الصَّحِيفَةُ</td> <td>مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ</td> </tr> <tr> <td>مَرَّةٌ مُشَاقَّةٌ</td> <td>أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ</td> </tr> <tr> <td>الْمِخْرَزُنُ</td> <td>مَكَانٌ يُجْعَلُ وَ يَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ</td> </tr> <tr> <td>الْحَطَبُ</td> <td>أُورَاقٌ فِيهَا أَحْبَابٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى</td> </tr> <tr> <td>الْجَامِعَةُ</td> <td></td> </tr> </table>	الصَّحِيفَةُ	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ	مَرَّةٌ مُشَاقَّةٌ	أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ	الْمِخْرَزُنُ	مَكَانٌ يُجْعَلُ وَ يَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ	الْحَطَبُ	أُورَاقٌ فِيهَا أَحْبَابٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى	الْجَامِعَةُ	
الصَّحِيفَةُ	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ										
مَرَّةٌ مُشَاقَّةٌ	أَحْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ										
الْمِخْرَزُنُ	مَكَانٌ يُجْعَلُ وَ يَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءٌ مُخْتَلِفَةٌ										
الْحَطَبُ	أُورَاقٌ فِيهَا أَحْبَابٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى										
الْجَامِعَةُ											
۲	<p>۱۱ من زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>ذَهَبْنَا عَشْرَ طَالِبًا مَعَ أَسَاتِذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِنَهْيَةِ أَحْبَابٍ عَنِ الْأَسْمَاقِ ، كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِنَةً . فَخَاطَةً ظَهَرَ سَحَابٌ أَسْوَدٌ فِي السَّمَاءِ . ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا .</p> <p>الف (الف) كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي هَذَا السَّفَرِ ؟</p> <p>ب) ماذا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ ؟</p> <p>ج) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ فِي الْبِدَايَةِ ؟</p> <p>د (د) بِمِ سَافَرِ الطُّلَّابِ ؟</p> <p>بِالسَّفِينَةِ بِالسِّيَّارَةِ</p>										
مهارت مکالمه (یک نمره)											
۱	<p>۱۲ به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِي فِي إِيرَانَ ؟</p> <p>ب) مَن يَأْتِي بَعْدَ تَصَادُمِ السِّيَّارَتَيْنِ ؟</p>										
۳	نمره روانخوانی :										
۲	نمره مکالمه :										

مربوبه

۱. هم جنبه اتفاق کلمه هم بودم خبر علم
۲. با لام سرد و دادند کلمات هم ایجا آوردند
۳. دیدم او را در پیاده روی مقابل
۴. سردمدیر دانش آموزان در پی راه یاب از آموزش
۵. من مستعدی دارم و طی آن سه دست توت
۶. این دانش آموزان در مورد نظام تعلیم و تربیت
۷. این دانش آموزان باید تلاش کنید

۲. الف این سازنده کلمه تدها - با لایه تونم توان

۳. الف: النرس - الحبر

۴. فجاؤه = ضمه - مفرطه

۵. ستره تده - تعادفند

۶. الف: حرم - جار

۷. الف: تفاعل - حرف

۸. تلیون - رحمن

۹. اسمع - اعملوا - انون - لاترسه

۱۰. الفصیه: أوراق فیها ... الحزن: مكان یعملون و یحفظ

الف: أمنا - مذاب ... الخافیه: مكان للسلام

۱۱. الف: اناکتر - بحاب: سود ع: هادئ: دسویه

۱۲. من الحزین - ترض الحزین