

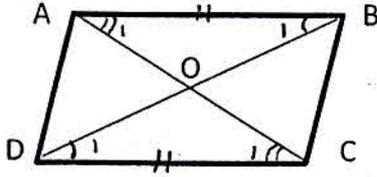
۰/۱۵

$$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}^3 \times \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}^{-5} =$$

هندسه و استدلال:

ز

۲



۱) ثابت کنید قطرهای هر متوازی الاضلاع یکدیگر را نصف میکنند  
(یعنی در شکل مقابل نشان دهید:  $OB=OD$ ,  $OA=OC$ : حکم)

$$\left\{ \begin{array}{l} ۱) \dots = \dots \text{ حالت} \\ ۲) \dots = \dots \\ ۳) \dots = \dots \end{array} \right. \xrightarrow{\text{حکم}} OAB \cong ODC \xrightarrow{\substack{\text{تساوی} \\ \text{اجزای} \\ \text{متناظر}}} \left\{ \dots = \dots \right.$$

۲) در یک نقشه مقیاس  $\frac{1}{200}$  است فاصله دو نقطه روی نقشه  $\frac{3}{5}$  سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در اندازه ی واقعی ۱ چقدر است؟

موفق باشید

نوبت امتحانی: نوبت اول ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱	نام آموزشگاه: فاطمیه ۲	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۱ «تولید، دانش‌بنیان، اشتغال آفرین»	سوالات امتحانی درس: ریاضی نهم
ساعت شروع: ۱۰/۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نقده	نام و نام خانوادگی: پایه:
تعداد صفحه: ۳	مدت: ۹۰ دقیقه	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی مصحح و امضاء	
نمره	سوالات		ردیف
۲	<p><b>الف چهارگزینه ای:</b> گزینه درست را مشخص کنید: (۱) کدام یک از عبارتهای زیر یک مجموعه رامشخص می کند؟ (۱) دانش آموزان زرنگ کلاس (۳) چهارمیوه خوشمزه (۲) کدام عبارت به درستی نشان داده شده است؟ <math>Z \subseteq Q'</math> (۱)      <math>R \subseteq N</math> (۲)      <math>W \subseteq R</math> (۳)      <math>Q' \subseteq Q</math> (۴) (۳) کدام عدد از بقیه بزرگتر است؟ <math>\frac{۵۶}{۱۳}</math> (۱)      <math>\frac{-۳}{۴}</math> (۲)      <math>۴ - \frac{۳}{۵}</math> (۳)      <math>\frac{۲}{۷۵}</math> (۴) (۴) کدام یک از شکل‌های زیر همواره متناسبند؟ (۱) لوزی      (۲) مستطیل      (۳) مثلث متساوی الساقین      (۴) مربع</p>		
۲	<p><b>ب درستی یا نادرستی:</b> عبارتهای درست را با <math>(\sqrt{\quad})</math> و نادرست را با <math>(\times)</math> مشخص کنید: (۱) عددی وجود دارد هم گویا و هم گنگ باشد (۲) هر دو شکل همنهشت، متشابه هستند (۳) حاصل <math>۵^{-۲}</math> برابر <math>\frac{۱}{۲۵}</math> میباشد (۴) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم مسئله میگویند</p>		
۲	<p><b>ج جای خالی:</b> جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید: (۱) اگر <math>A = \{-۱, ۰, ۱\}</math> باشد <math>n(A)</math> برابر است با ..... و تعداد زیرمجموعه های آن برابر است با..... (۲) مجموعه ی ..... زیرمجموعه ی تمام مجموعه ها می باشد (۳) شعاع دایره در نقطه ی تماس بر خط مماس ..... است.</p>		

مجموعه و احتمال:

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

(۱) اگر  $A = \{۲ و ۴ و ۶ و ۸\}$  و  $B = \{۲ و ۳ و ۵ و ۷ و ۸ و ۱۰\}$  باشد مجموعه های خواسته شده زیر را بیابید:

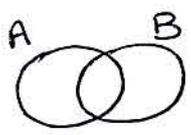
۱/۵  
 $A \cup B =$   
 $A \cap B =$   
 $A - B =$

(۲) مجموعه  $A$  را با نوشتن اعضاء آن مشخص کنید

۱  
 $A = \{x | x \in N, x < ۵\}$

(۳) اگر یک تاس را بیندازیم احتمال های زیر را حساب کنید

- الف) عدد روشده زوج باشد.  
 ب) عدد روشده اول باشد.  
 ۴)  $B - A$  را هاشور بزنید.



اعداد حقیقی:

پاسخ کامل دهید:

(۲) بین  $\frac{۲}{۳}$  و  $\frac{۵}{۷}$  سه کسر دیگر پیدا کنید.

(۲) حاصل عبارتهای زیر را بدون نماد قدر مطلق بنویسید

۱  
 $|\sqrt{۷} - \sqrt{۳}| =$

$\sqrt{(1 - \sqrt{۱۰})^2} =$

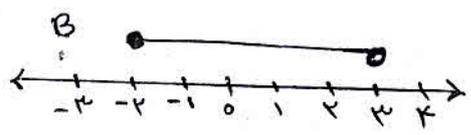
(۳) حاصل عبارت مقابل را بیابید

۱  
 $\left(-\frac{۱}{۷}\right) + \left(-\frac{۵}{۶} \div \frac{۷}{۳}\right) =$

(۴) نمایش اعشاری کسر  $\frac{۵}{۶}$  را بنویسید

(۵) مجموعه  $A = \{x \in R | -۱ < x \leq ۲\}$  را روی محور نشان دهید.

(۶) مجموعه  $B$  را با نماد ریاضی بنویسید.



توان و ریشه:

حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت بنویسید

۱/۵  
 $\left[\left(\frac{۲}{۴}\right)^{-۲}\right]^{-۱} =$

۱  
 $۳^{-۱} + ۲^{-۱} + ۴^{-۱} =$

نوبت امتحانی: نوبت اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام آموزشگاه: فاطمیه ۲	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۱ «تولید، دانش‌بنیان، اشتغال آفرین»	سوالات امتحانی درس: ریاضی <del>۳</del> مجم
ساعت شروع: ۸:۳۰ تا ۱۰:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نقده	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۳	مدت: ۹۰ دقیقه		پایه:

نمره با عدد: نمره با حروف: نام و نام خانوادگی مصحح وامضاء

نمره	سوالات	ردیف
------	--------	------

۲	<p>چهار گزینه ای: گزینه درست را مشخص کنید: ۱) کدام یک از عبارتهای زیر یک مجموعه رامشخص می کند؟ دانش آموزان زرنگ کلاس</p> <p>۲) عددهای صحیح مثبت و کمتر از ۱۰</p> <p>۳) چهارمیوه خوشمزه</p> <p>۴) سه عددزوج متوالی</p> <p>۲) کدام عبارت به درستی نشان داده شده است؟  <math>Z \subseteq Q</math> (۱) <math>R \subseteq N</math> (۲) <math>W \subseteq R</math> (۳) <math>Q \subseteq Q</math> (۴)</p> <p>۳) کدام عدد از بقیه بزرگتر است؟  <math>\frac{56}{13}</math> (۱) <math>\frac{-3}{4}</math> (۲) <math>4 - \frac{3}{5}</math> (۳) <math>2/75</math> (۴)</p> <p>۴) کدام یک از شکلهای زیر همواره متشابهند؟          (۱) لوزی (۲) مستطیل (۳) مثلث متساوی الساقین (۴) مربع</p>	الف
---	--	-----

۲	<p>درستی یا نادرستی: عبارتهای درست را با (✓) و نادرست را با (x) مشخص کنید: ۱) عددی وجوددارد هم گویا وهم گنگ باشد x</p> <p>۲) هر دو شکل همنهشت، متشابه هستند</p> <p>۳) حاصل <math>5^{-2}</math> برابر <math>\frac{1}{25}</math> میباشد</p> <p>۴) به اطلاعات داده شده در مسئله حکم مسئله میگویند</p>	ب
---	--	---

۲	<p>جای خالی: جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید: ۱) اگر <math>A = \{-1, 0, 1\}</math> باشد <math>n(A)</math> برابر است با .....          و تعداد زیرمجموعه های آن برابر است با .....          ۲) مجموعه ی ..... زیرمجموعه ی تمام مجموعه ها می باشد          ۳) شعاع دایره در نقطه ی تماس بر خط مماس ..... است.</p>	ج
---	---	---

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

(۱) اگر  $A = \{۲, ۴, ۶, ۸\}$  و  $B = \{۲, ۳, ۵, ۷, ۸, ۱۰\}$  باشد مجموعه های خواسته شده زیر را بیابید:

$(A \cup B) = \{۲, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷, ۸, ۱۰\}$  (۰.۵)

$(A \cap B) = \{۲, ۸\}$  (۰.۵)

$A - B = \{۴, ۶\}$  (۰.۵)

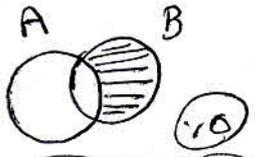
۰.۵

(۲) مجموعه  $A$  را با نوشتن اعضاء آن مشخص کنید

$A = \{x | x \in N, x < ۵\} = \{۱, ۲, ۳, ۴\}$  (۱)

(۳) اگر یک تاس را بیندازیم احتمال های زیر را حساب کنید

- (الف) عدد روشده زوج باشد.  $\frac{۳}{۶}$  (۰.۵)
- (ب) عدد روشده اول باشد.  $\frac{۳}{۶}$  (۰.۵)
- (۴)  $B - A$  را هاشور بزنید.



$\frac{۵۷}{۸۴}, \frac{۵۱}{۸۴}, \frac{۵۹}{۸۴}$

۰.۵

اعداد حقیقی:

پاسخ کامل دهید:

(۲) بین  $\frac{۵}{۳}$  و  $\frac{۲}{۷}$  سه کسر دیگر پیدا کنید.

(۲) حاصل عبارتهای زیر را بدون نماد قدر مطلق بنویسید

$|\sqrt{۷} - \sqrt{۳}| = \sqrt{۷} - \sqrt{۳}$  (۰.۲۵)

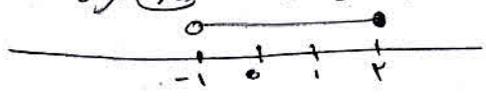
$\sqrt{(۱ - \sqrt{۱۰})^2} = |۱ - \sqrt{۱۰}| = -۱ + \sqrt{۱۰}$  (۰.۲۵)

(۳) حاصل عبارت مقابل را بیابید

$(-\frac{۱}{۲}) + (-\frac{۵}{۶} \div \frac{۷}{۴}) = (-\frac{۱}{۲}) + (-\frac{۵}{۶} \times \frac{۴}{۷}) = -\frac{۱}{۲} - \frac{۵}{14} = -\frac{۷}{۱۴} - \frac{۵}{۱۴} = -\frac{۱۲}{۱۴}$  (۰.۲۵)

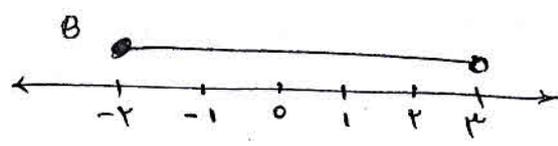
(۴) نمایش اعشاری کسر  $\frac{۵}{۶}$  را بنویسید

(۵) مجموعه  $A = \{x \in R | -۱ < x \leq ۲\}$  را روی محور نشان دهید.



(۶) مجموعه  $B$  را با نماد ریاضی بنویسید.

$B = \{x \in R | -۲ \leq x < ۳\}$  (۰.۲۵)



توان وریشه:

حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت بنویسید

$[(\frac{۲}{۴})^{-۲}]^{-۱} = (\frac{۴}{۲})^۲ = \frac{۹}{۱۴}$  (۰.۲۵)

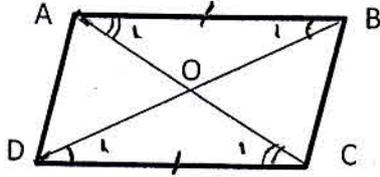
$۳^{-۱} + ۲^{-۱} + ۴^{-۱} = \frac{۱}{۳} + \frac{۱}{۲} + \frac{۱}{۴} = \frac{۴ + ۶ + ۳}{۱۲} = \frac{۱۳}{۱۲}$  (۰.۲۵)

۵

۰/۵  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{-5} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 2^2 = 4$

هندسه و استدلال:

۲



۱) ثابت کنید قطرهای هر متوازی الاضلاع یکدیگر را نصف میکنند  
(یعنی در شکل مقابل نشان دهید:  $OB=OD$ ,  $OA=OC$  حکم)

$$\left. \begin{array}{l} 1) \hat{A}_1 = \hat{C}_1 \\ 2) AB = DC \\ 3) \hat{D}_1 = \hat{B}_1 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{زاویه} \\ \text{ضلع} \\ \text{زاویه} \end{array} \rightarrow OAB \cong ODC \xrightarrow{\text{مقابل}} \left. \begin{array}{l} OB = OD \\ OA = OC \end{array} \right\}$$

۲) در یک نقشه مقیاس  $\frac{1}{200}$  است فاصله دو نقطه روی نقشه  $\frac{3}{5}$  سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی

چقدر است؟

$$\frac{\text{نقشه}}{\text{واقعی}} = \frac{3,0}{x} \Rightarrow x = 200 \times 3,0 = 700$$

موفق باشید