

نام: صحنی نام خانوادگی: اسلامی پایه: یازدهم رشته: ریاضی نام و نام خانوادگی دبیر: سید محمد حسینی مقدم	به نام خدا وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد دبیرستان غیر دولتی نصر نوین (دوره دوم متوسطه نظری) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام درس: عربی، زبان قرآن (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نوبت امتحان: دی ماه تعداد صفحات: ۴ نمره امتحان:
--	---	--

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	۱/۵ ۱. ترجم الكلمتين اللتين تحتها خط. (کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را ترجمه کن) الف) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن. (اجتنبوا...) ب) تبدل حياتها بالالتفاف حول جذع شجرة. (حدهم...) ۲. عین الكلمات المترادفة و المتضادة فی الفراغ. (در جای خالی کلمات مترادف و متضاد را بنویس) «إله / سكت / ذهب / تكلّم / أود / نهاية» = =	۱/۵
۲	۱/۵ ۳. عین الكلمة الغریبة فی المعنی. (کلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) الف) الغیبة <input type="checkbox"/> التجسس <input type="checkbox"/> التناز <input type="checkbox"/> المعروف <input checked="" type="checkbox"/> ب) السیف <input checked="" type="checkbox"/> اللین <input type="checkbox"/> السلاح <input type="checkbox"/> الحسام <input type="checkbox"/> ۴. اکتب مفرداً أو جمعاً الکلماتین. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) أمتار (مفرد): الجزیرة (جمع):	۱/۵

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
-------------------------------	--	--

۵	۵ ۱. ترجم الجمل التالية إلى الفارسیة. (جملات زیر را به زبان فارسی ترجمه کن) الف) خیر إخوانکم من أهدى إلیکم عبوبکم. (۱/۵) بهترین برادران من آن است که عیب دعایان را از من بپوشانند. ب) «أرسلنا إلى فرعون رسولا فعضی فرعون الرسول» (۱/۷۵) سرساز را به فرعون رسول خدا فرستادیم و او او را کشت. ج) یضّر الطلاب بسلوکه. فکّر ثم تکلم تسلّم من الزلزل. (۱/۷۵) دانش آموزان را اشتعال بدورها خروج آبی غزات ملوثة. (۱/۵) با سوزش ناشده ها که می سوزد خارج سوز د) لا یسبب اشتعال بدورها خروج آبی غزات ملوثة. (۱/۵) با سوزش ناشده ها که می سوزد خارج سوز	۵
---	---	---

هـ) «أُيْحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا» (١٥٠).

و) فَمَنْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّيلُ. عَوَّدَ لِسَانَكَ لِبَيْنِ الْكَلَامِ. (١٧٥).

ز) يَسْتَعْدِمُ الْمَزَارِعُونَ شَجَرَةَ النَّفْطِ كَسِيَا حَوْلَ الْمَزَارِعِ. (١٧٥).

ح) فَقَالَ سَقْرَاطُ لِرَجُلٍ جَمِيلِ الْمَظْهَرِ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَكَ. (١٥).

پس گفت سران کجایا نظر صرصر

٦

اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن)

الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.

١- کسی که درس را خوب نمی‌شنود در امتحان قبول نمی‌شود.

٢- هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود.

ب) شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ:

١- مردم بد دارای دو چهره‌اند.

٢- بدترین مردم (انسان) دو چهره است.

٧

كَمِّلِ الْقَرَأَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی تکمیل کن)

الف) وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ: وَ آنچه را از کار نیک انعمتاً خدا آن را می‌داند (آن) ه است

ب) تُعْطِي أُغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا، لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيمَةٌ:

..... بیاضی این درخت میوه‌هایی می‌دهد که بوی دارد.

ج) فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْكِيمِيَاءِ:

در زنگ دوم دانش آموزان به سخن معلم می‌شنیدند.

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥) نمره

عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)

الف) يَذْفَنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوْزَاتِ الْبَلُوطِ. (...)

ب) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (...)

ج) إِنْ تَزْرَعُ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُورًا. (...)

د) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ. (...)

٨

۹ اکتب المطلوب منك. (آنچه از تو خواسته شده را بنویس)

(الف) هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى فَرِيحِ السَّعَادَةِ. (اسم المكان) مرمى

(ب) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. (اسم التفضيل)

(ج) يا غفار الذنوب. (اسم المبالغة)

(د) شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة. (اسم المفعول)

۱۰ عین الجواب الصحيح. (گزینه درست را مشخص کن)

(الف) المصدر من «تعارفتم» يتعارف تعارف تعارف تتعارف

(ب) المضارع من «حصل» يحصل يحصل يحصل يحصل يحصل

۱۱ - اكتب في الفراغ عدداً مناسباً.

۱- ثلاثة و خمسون زائد سبعة عشر يساوي تسعين سبعين

۲- تسعة في أربعة يساوي ستة و ثلاثين ثلاثة و ستين

۱۲ ترجم الأفعال و المصادر التالية.

تبدلتما:	تبدلون:	لا تبدلوا: عوض نكيد	تبادل: عوض كردن
تبدلتما:	تبدلون:	لا تبدلوا: عوض نكيد	تبادل: عوض كردن
قد أنقذ:	ينقذ: نجات می دهد	أنقذ: نجات بده	الإنقاذ:
نجات بده:	نجات می دهد	نجات بده	نجات بده:

۱۳ ضع هذه الجملة و التراكيب في مكانها المناسب. «اثنان زائدتان»

«تلك الحصة / أولئك مستمعون / هؤلاء جنود / هاتان البطاقتان / هذا الكتاب»

(الف) مثنى مؤنث متساويين (ب) جمع مذکر سالم: هذا ليل (ج) جمع مكسر: هؤلاء صبيحة

۱۴ عین فعل الشرط و جوابه في العبارات التالية.

۱- ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة. فعل الشرط: يبذر جواب الشرط: يصد

۲- من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار. فعل الشرط: يسهل جواب الشرط: يبتر

۱۵ عین الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة و النكرة.

۱- وجدت القلم. (الف) قلم را یافتم. (ب) قلمی را یافتم.

۲- نظرة إلى الماضي. (الف) نگاه به گذشته. (ب) نگاهی به گذشته.

۳- حديقة شاهزاده جنة في الصحراء.

(الف) باغ شاهزاده، بهشت بیابان است.

(ب) باغ شاهزاده، بهشتی در بیابان است.

۴- جوزات البلوط السليمة. (الف) دانه های سالم بلوط (ب) دانه های بلوط سالم

١٦

عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ :

- (الف) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ (لأنفسهم / لأنفسكم)
- (ب) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ (الكلام / الكلام)
- (ج) النَّاسُ لِبِ هَذِهِ الْأَمَارِ. (تأكل / يأكل)

١٧٥

مهارة درك و فهم (٢ نمره)

١٧

ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

١. الهمس
٢. اللسان
٣. المعمر
٤. علم الأحياء
٥. المشاغب
٦. علم الكيمياء
- علم مطالعة خواص العناصر.
- المرء مخبوء تحته.
- الذي يضرب الطلاب و قليل الادب.
- الذي يعطيه الله عمراً طويلاً.

١٨

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.

- (الف) الْمُحِيطُ الْهَادِي بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا. الصَّحِيح الْخَطَأ
- (ب) أَسْعَى لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ أَمْرٌ جَمِيلٌ. الصَّحِيح الْخَطَأ
- (ج) الْإِلْتِفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِي بَيْنَ شَخْصَيْنِ. الصَّحِيح الْخَطَأ
- (د) تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ شَجَرَةِ الْبَلُوْطِ فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانشَاه. الصَّحِيح الْخَطَأ

مهارة مكالمه (١/٥)

١٩

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً.

كَلَا / قَوِيَانِ / أَيِ / الْقَرِيْقَيْنِ / هُمَا / أَوْوَى.

سؤال: ؟ جواب:

١٥

٢٠

كَمِّلِ الْجَوَارِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»

- (أ) الْحَكْمُ / رَجَاءُ / قَبْلُ / الْمُبَارَاةُ / الْمَلْعَبُ / الْمُهَاجِمُ

- ١- عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى مَرْجِهَاءِ.....
- ٢- الْقَرِيْقَانِ تَعَادَلَا اسْبُوعَيْنِ.
- ٣- بَيْنَ مَنْ هَذِهِ ؟
- ٤- هَجَمَ لَهَا هَجَمٌ عَلَى الْمَرْمَى.

جمع