

دیاه ۱۱/۱۰/۱۴۰۱	ساعت شروع ۸:۳۰ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیان دیبرستان غیر دولتی نیکان
نام و امضای مصحح : محمدعلی زالی	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	

ردیف	بارم	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط ۱ - وَ فِيکَ اَنْطَوَی الْعَالَمُ الْكَبِيرُ ۲- إِنّا جَعَلْنَاهُ قُرآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّکُمْ تَعْقِلُونَ ۳- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيًّا وَ اِبْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٍ ۴- فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دَوْبَابًا،	
۲	۰/۵ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين (كلمة واحدة زائدة) (الداء، قعد، سهل، الدواء، جلس). الف) ≠ ب)	
۳	۰/۵ عين الكلمة الغريبة في المعنى الف) اللحم - النفق - العظم - الجلد ب) الغار - الجبل - الطريق - القيمة	
۴	۰/۵ اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. (فرد يا جمع كلمات را بنويسید). الف) الطرق ب) التل	
۵	۶/۲۵ مهارت ترجمه (۹ نمره) ترجم الجمل التالية بالفارسية الف) فَفَزُ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا. ۰/۷۵ ب) وَ لَا يَحْزُنْكَ قَوْلَهُمْ، إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً. ۰/۷۵ ج) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً. ۰/۷۵ د) فَقَبَلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. ۰/۷۵ ه) وَ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ. ۱ و) فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ، وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمَهَا بِإِغْرَازٍ. ۰/۷۵ ز) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسِ إِسْتَكْبَرَ. ۰/۷۵ و) وَ سَهَلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. ۰/۷۵	
۶	۰/۵ انتخب الترجمة الصحيحة الف) لا تظلم كما لا تحب أن تظلم. ۱- ستم مکن، چنانکه دوست نداری به تو ستم شود. ۲- ستم مکن، همانطور که ستم کردن پسندیده نیست. ب) أَسْلَمَتْ الشَّيْءَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الإِسْلَامِ. ۱- شیما تسليم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ۲- شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.	
۷	۱ کمل الفراغ بالترجمة المناسبة الف) قالوا: لا علمنا إنك أنت علام الغيوب. گفتند: هیچ دانشی قطعاً تو نهانها هستی. ب) وَ لَوْ كُنْتَ فِطْنَةً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ. وَ اَكْرَ وَ سَنْگَ دل بودی ، بی گمان پراکنده می شدند	
۸	۰/۵ انتخب الترجمة المناسبة لكلمات التي أشير إليها الف) كَأَنَّ اِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُتْدْرِكُ ۱- گویی / به دست آورده نمی شود ۲- شاید / به دست نمی آید. ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. ۱- اما / نمی دانید ۲- ولی / نمی دانستید	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	

٠/٢٥	مَيْزَ لِالنَّافِي لِلْجِنِسِ.(الإِنْفِي جِنْسٌ در عبارات زیر کدام است. با ذکر مورد)	٩
٠/٢٥	الف) لا طَالِبٌ فِي الصَّفَّ. ب) لا تَحْزُنَوا وَأَتُمُ الْأَعْلَوْنَ. ج) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ	
١	عين عبارة التي ماجاء «الحروف المشبهة بالفعل» الف) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجُحُ فِي الْمُسَابِقَةِ. ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقاْتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَاً. ج) لا تَعَاوَنْ إِلَّا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوِيَّ	١٠
٢	عيّن نوع الأفعال التالية الف) سَيَنْذَكِرُ الْمَعْلَمَ. ب) لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجَدَارِ. ج) كَانُوا يُعَامِلُونَا جَمِيلًا د) لَا يَسْتَغْفِرُونَ عَنِ الذُّنُوبِ	١١
٣	عيّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكلِماتِ التي إليها بخطٌ الف) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ، لَا يَرْكَأَ فِيهِ. ب) فَقَالَ الْفَلَاحُ الْعَجَوزُ فَرَحاً. ج) كَأَنَّ الْمُشْتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ فِي شَرَاءِ الْبَضَاعَةِ. د) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ	١٢
٠/٢٥	عيّن الجملة التي فيها أسلوب الاستثناء (معين كنيد جمله‌ای را که اسلوب استثنای است) ١) وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُوَ. ٢) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ. ٣) ما اشتري الوالد لليبيت إلّا الفاكهة	١٣
٠/٥	عيّن الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ: يُشَجِّعُ الْمُتَنَفَّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. الف) يُشَجِّعُ: ١- فعل مضارع، ثلثی مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعل «المُتَنَفَّرِجُونَ». ٢- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلثی مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ١- اسم فاعل، مذكر، معّرف بألف، معرب / صفة و منصوب ٢- اسم، مفرد، مذكر، معّرف بالعلم، معرب / مفعول و منصوب	١٤
٤	عيّن المطلوب منك. «الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.» الف) اسم المكان ب) اسم المفعول ج) اسم الفاعل د) اسم المبالغة	١٥
١/٥	١ ترجم الأفعال التي تحتها خطٌ ١- لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ ٢- الْهَى، لَنْ يَنْقُطَ رَجَائِي مِنْكَ. ٣- قَدْ كُتِبَ الْتَّمَرِينَ. ٤- يَا صَدِيقَانِ، تَكَاتِبَا. ٥- كَانَا يَقْطَعَانِ. ٦- وَلَمْ يُجْلِسُهَا عَنْهُ	١٦
١/٥	أكتب الكلمات في مكانها المناسب (كلمة زائدة (القناة - الأمرد - العظم - الداء - اليافع - الجوز العصب)) ١- الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الصَّغِيرَةُ فِي السَّنِّ. () ٢- نَهَرٌ لِرَحْكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرِ () ٣- ثُمَرَةُ لَهَا قِسْرٌ صُلْبٌ وَغَيْرُ مَأْكُولٍ. () ٤- مِنْ أَهْمَّ أَجْزَاءِ جَرْمِ الْإِنْسَانِ () ٥- خَيْطٌ أَيْضُ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسْ () ٦- الصَّحَّةُ نِعْمَةٌ مَجْهُولَةٌ وَمُتَضَادَةٌ ()	١٧
٦	اقرأ النص و اجب عن الأسئلة.(متن زیر را بخوانید و پاسخ دهید). ذات يوم كان رجلاً جالساً عند رسول الله. وبعد لحظات جاء ابنه و سلم على النبي ثم ذهب نحو أبيه و أبوه أجلسه عندده. فرح رسول الله وبعد قليل جاءت بنته و سلمت على النبي ثم ذهبَت نحو والدها. أما الوالد لم يجلسها عنده. فغضِبَ الرسول. قال الرسول إلى الرجل : لم تُفرقُ بَيْنَ أَطْفَالِكِ؟ الف) أين كان الرجل؟ ب) ما فعلت البنت بعد قليل؟ ج) ماذا قال رسول الله إلى الرجل؟ د) عيّن نوع الجمع في الكلمة «لحظات».	١٨
٢٠	وَقَوْكَمُ اللَّهِ فِي حَيَاتِكُمْ	

باسمه تعالیٰ پاسخنامه آزمون درس: عربی ۳ رشته: دوازدهم انسان نام و نام خانوادگی نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس دیبرستان غیر دولتی نیکان	دیاه ۱۴۰۱ ساعت شروع ۸ صبح مدت آزمون: ۷۰ دقیقه نمره به عدد نمره به حروف نام و امضای مصحح: محمدعلی زالی
بارم		ردیف
۱	۱- به هم پیجده شد ۲- خردورزی کنید(بیندیشید) ۳- فن آوری (تکنیک) ۴- با پشتکار	۱
۰/۵	الف) قَعْدَ = جَلْسَةٌ ب) الدَّاءِ ≠ الدَّوَاءِ	۲
۰/۵	الف) الْفَقَّ ب) الْطَّرِيقَ	۳
۰/۵	الف) ب)	۴
	مهارت ترجمه (۹ نمره)	
۶/۲۵	الف) با علم رستگار شو و چیزی را برای آن جانشین مخواه .۰/۷۵ ب) سخنان نماید تو را غمگین سازد همان عزّت هگی از آن خداست. ۰/۷۵. ج) قطعاً خداوند پاداش کسی را که کاری را به نیکی انجام داده است ضایع نمی کند. ۰/۷۵. د) پدر او را بوسید و نزد خود نشاند ۰/۷۵. ه) او مردم امّت واحدی بودند پس خداوند پیامبران را ، بشارت دهند فرستاد. ۱ و) پس رسول خدا را او را ازاد کرد و او را با عزّت و احترام به سوی قومش فرستاد. ۰/۷۵ ز) پس فرشتگان همگیشان سجده کردند به جز ابلیس که تکبّر ورزید. ۰/۷۵. و) کارهای سختش را در کندن تونل‌ها آسان کرد .۰/۷۵	۵
۰/۵	الف) ۱ ب) ۲	۶
۱	الف) نداریم داننده (پسیار داننده) ب) تندخوا از اطرافت	۷

صفحه دوم

۰/۵	الف) <u>اگویی / به دست آورده نمی‌شود</u> ب) <u>ولی - نمی‌دانستید</u>	۸
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۰/۲۵	گزینه الف در عبارت (لا طالب)	۹
۰/۲۵		ج ۱۰
۱	الف) فعل مستقبل ب) فعل نهی ج) ماضی استمرای د) مضارع منفي	۱۱
۲	الف) مضاف ^ا لیه - اسم لای نفی جنس. ج) اسم حروف مشبهه و منصوب به فتحه. - مجرور به حرف جر د) مبتدا - مستثنی	۱۲
۰/۲۵		گزینه ۲ ۱۳
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۴
۱	الف) المدرسة ب) محبوب ^ا ج) الطالب د) العلامة	۱۵
۱/۵	۱ - رحم نمی کند ۲ - بریده نخواهد شد ۴ - (با یکدیگر) نامه نگاری کنید ۵ - می بریدند ۳ - نوشته شده است ۶ - او را (نشاند)	۱۶
۱/۵	۱ - الیافع ۲ - القناة ۳ - الجوز ۴ - العظم ۵ - العَصَب ۶ - الدَّاء	۱۷
۱	الف) كان الرَّجُلُ جالساً عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ. ب) وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتِ الْبَنْتُ وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ. ج) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ د) جمع منوت سالم	۱۸
۲۰	وقَّعُوكُمُ اللَّهُ فِي حَيَاتِكُم	

دیاه ۱۱/۱۰/۱۴۰۱	ساعت شروع ۸:۳۰ صبح	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیان دیبرستان غیر دولتی نیکان	باسم تعالیٰ آزمون درس : عربی ۳ رشته : دوازدهم انسانی نام و نام خانوادگی نام پدر :
بارم	ردیف			
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط ۱ - وَ فِيکَ اَنْطَوَی الْعَالَمُ الْكَبِيرُ ۲- إِنّا جَعَلْنَاهُ قُرآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّکُمْ تَعْقِلُونَ</p> <p>۳- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ اِبْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٍ ۴- فَقَدْ وَاصَّلَ عَمَلَهُ دَوْبَابًا،</p>			
۰/۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين (كلمة واحدة زائدة)</p> <p>(الداء، قَدَّ، سَهْل، الدَّوَاء، جَلْس). الف) = ب) ≠ ب)</p>			
۰/۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى الف) اللَّحْم - النَّفَقُ - العَظْمُ - الْجَلْدُ ب) الْغَارُ - الْجَبَلُ - الْطَّرِيقُ - الْقِيمَةُ</p>			
۰/۵	<p>أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. (فرد يا جمع كلمات را بنويسید). الف) الطُّرُق ب) التَّلَّ</p>			
مهارت ترجمه (۶ نمره)				
۶/۲۵	<p>ترجم الجمل التالية بالفارسية الف) فَفَزُ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا. ۰/۷۵</p> <p>ب) وَ لَا يَحْزُنْكَ قَوْلَهُمْ، إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً. ۰/۷۵ ج) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً. ۰/۷۵</p> <p>د) فَقَبَلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. ۰/۷۵ ه) وَ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ. ۱</p> <p>و) فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ، وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِغْرَازٍ. ۰/۷۵</p> <p>ز) فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسِ إِسْتَكْبَرَ. ۰/۷۵ و) وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. ۰/۷۵</p>			
۰/۵	<p>انتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ الف) لا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبَّ أَنْ تُظْلَمْ.</p> <p>۱- ستم مکن، چنانکه دوست نداری به تو ستم شود. ۲- ستم مکن، همانطور که ستم کردن پسندیده نیست.</p> <p>ب) أَسْلَمَتْ الشَّيْءَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الإِسْلَامِ.</p> <p>۱- شیما تسليم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند.</p> <p>۲- شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.</p>			
۱	<p>كمِلَ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ</p> <p>الف) قالوا: لَا عِلْمَ لَنَا إِنْكَ أَنْتَ عَلَّامَ الْغُيُوبِ. گفتند: هیچ دانشی قطعاً تو نهان‌ها هستی.</p> <p>ب) وَ لَوْ كُنْتَ فِطْنَةً غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ. وَ اَكْرَ وَ سَنْگَ دل بودی ، بی گمان پراکنده می‌شدند</p>			
۰/۵	<p>انتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكَلْمَاتِ التَّيِّنِ أُشِيرَ إِلَيْهَا</p> <p>الف) كَأَنَّ اِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُتْدْرِكُ» ۱- گویی/ به دست آورده نمی‌شود ۲- شاید/ به دست نمی‌آید.</p> <p>ب) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. ۱- اما/ نمی‌دانید ۲- ولی/ نمی‌دانستید</p>			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)				

٠/٢٥	مَيْزَ لِالنَّافِي لِلْجِنِسِ.(الإِنْفِي جِنْسٌ در عبارات زیر کدام است. با ذکر مورد)	٩
٠/٢٥	الف) لا طَالِبٌ فِي الصَّفَّ. ب) لا تَحْزُنَوا وَأَتُمُ الْأَعْلَوْنَ. ج) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ	
١	عين عبارة التي ماجاء «الحروف المشبهة بالفعل» الف) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجُحُ فِي الْمُسَابِقَةِ. ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقاْتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَاً. ج) لا تَعَاوَنْ إِلَّا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوِيَّ	١٠
٢	عيّن نوع الأفعال التالية الف) سَيَنْذَكِرُ الْمَعْلَمَ. ب) لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجَدَارِ. ج) كَانُوا يُعَامِلُونَا جَمِيلًا د) لَا يَسْتَغْفِرُونَ عَنِ الذُّنُوبِ	١١
٣	عيّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكلِماتِ التي إليها بخطٌ الف) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ، لَا يَرْكَأَ فِيهِ. ب) فَقَالَ الْفَلَاحُ الْعَجَوزُ فَرَحاً. ج) كَأَنَّ الْمُشْتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ فِي شَرَاءِ الْبَضَاعَةِ. د) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ	١٢
٠/٢٥	عيّن الجملة التي فيها أسلوب الاستثناء (معين كنيد جمله‌ای را که اسلوب استثنای است) ١) وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهُوَ. ٢) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ. ٣) ما اشتري الوالد لليبيت إلّا الفاكهة	١٣
٠/٥	عيّن الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ: يُشَجِّعُ الْمُتَنَفَّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. الف) يُشَجِّعُ: ١- فعل مضارع، ثلثی مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعل «المُتَنَفَّرِجُونَ». ٢- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلثی مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الفائز: ١- اسم فاعل، مذكر، معّرف بألف، معرب / صفة و منصوب ٢- اسم، مفرد، مذكر، معّرف بالعلم، معرب / مفعول و منصوب	١٤
٤	عيّن المطلوب منك. «الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثُ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.» الف) اسم المكان ب) اسم المفعول ج) اسم الفاعل د) اسم المبالغة	١٥
١/٥	١ ترجم الأفعال التي تحتها خطٌ ١- لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ ٢- الْهَى، لَنْ يَنْقُطَ رَجَائِي مِنْكَ. ٣- قَدْ كُتِبَ الْتَّمَرِينَ. ٤- يَا صَدِيقَانِ، تَكَاتِبَا. ٥- كَانَا يَقْطَعَانِ. ٦- وَلَمْ يُجْلِسُهَا عَنْهُ	١٦
١/٥	أكتب الكلمات في مكانها المناسب (كلمة زائدة (القناة - الأمرد - العظم - الداء - اليافع - الجوز العصب)) ١- الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الصَّغِيرَةُ فِي السَّنِّ. () ٢- نَهَرٌ لِرَحْكَةِ الْمِيَاهِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرِ () ٣- ثُمَرَةُ لَهَا قِسْرٌ صُلْبٌ وَغَيْرُ مَأْكُولٍ. () ٤- مِنْ أَهْمَّ أَجْزَاءِ جَرْمِ الْإِنْسَانِ () ٥- خَيْطٌ أَيْضُ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسْ () ٦- الصَّحَّةُ نِعْمَةٌ مَجْهُولَةٌ وَمُتَضَادَةٌ ()	١٧
٦	اقرأ النص و اجب عن الأسئلة.(متن زیر را بخوانید و پاسخ دهید). ذات يوم كان رجلاً جالساً عند رسول الله. وبعد لحظات جاء ابنه و سلم على النبي ثم ذهب نحو أبيه و أبوه أجلسه عندده. فرح رسول الله وبعد قليل جاءت بنته و سلمت على النبي ثم ذهبَت نحو والدها. أما الوالد لم يجلسها عنده. فغضِبَ الرسول. قال الرسول إلى الرجل : لم تُفرقُ بَيْنَ أَطْفَالِكِ؟ الف) أين كان الرجل؟ ب) ما فعلت البنت بعد قليل؟ ج) ماذا قال رسول الله إلى الرجل؟ د) عيّن نوع الجمع في الكلمة «لحظات».	١٨
٢٠	وَقَوْكَمُ اللَّهِ فِي حَيَاتِكُمْ	

باسمه تعالیٰ پاسخنامه آزمون درس: عربی ۳ رشته: دوازدهم انسان نام و نام خانوادگی نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس دیبرستان غیر دولتی نیکان	دیاه ۱۴۰۱ ساعت شروع ۸ صبح مدت آزمون: ۷۰ دقیقه نمره به عدد نمره به حروف نام و امضای مصحح: محمدعلی زالی
بارم		ردیف
۱	۱- به هم پیجده شد ۲- خردورزی کنید(بیندیشید) ۳- فن آوری (تکنیک) ۴- با پشتکار	۱
۰/۵	الف) قَعْدَ = جَلْسَةٌ ب) الدَّاءِ ≠ الدَّوَاءِ	۲
۰/۵	الف) الْفَقَّ ب) الْطَّرِيقَ	۳
۰/۵	الف) ب)	۴
	مهارت ترجمه (۹ نمره)	
۶/۲۵	الف) با علم رستگار شو و چیزی را برای آن جانشین مخواه .۰/۷۵ ب) سخنان نماید تو را غمگین سازد همان عزّت هگی از آن خداست. ۰/۷۵. ج) قطعاً خداوند پاداش کسی را که کاری را به نیکی انجام داده است ضایع نمی کند. ۰/۷۵. د) پدر او را بوسید و نزد خود نشاند ۰/۷۵. ه) او مردم امّت واحدی بودند پس خداوند پیامبران را ، بشارت دهند فرستاد. ۱ و) پس رسول خدا را او را ازاد کرد و او را با عزّت و احترام به سوی قومش فرستاد. ۰/۷۵ ز) پس فرشتگان همگیشان سجده کردند به جز ابلیس که تکبّر ورزید. ۰/۷۵. و) کارهای سختش را در کندن تونل‌ها آسان کرد .۰/۷۵	۵
۰/۵	الف) ۱ ب) ۲	۶
۱	الف) نداریم داننده (پسیار داننده) ب) تندخوا از اطرافت	۷

صفحه دوم

۰/۵	الف) <u>اگویی / به دست آورده نمی‌شود</u> ب) <u>ولی - نمی‌دانستید</u>	۸
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۰/۲۵	گزینه الف در عبارت (لا طالب)	۹
۰/۲۵		ج ۱۰
۱	الف) فعل مستقبل ب) فعل نهی ج) ماضی استمرای د) مضارع منفي	۱۱
۲	الف) مضاف ^ا لیه - اسم لای نفی جنس. ج) اسم حروف مشبهه و منصوب به فتحه. - مجرور به حرف جر د) مبتدا - مستثنی	۱۲
۰/۲۵		گزینه ۲ ۱۳
۰/۵	الف) ۲ ب) ۱	۱۴
۱	الف) المدرسة ب) محبوب ^ا ج) الطالب د) العلامة	۱۵
۱/۵	۱ - رحم نمی کند ۲ - بریده نخواهد شد ۴ - (با یکدیگر) نامه نگاری کنید ۵ - می بریدند ۳ - نوشته شده است ۶ - او را (نشاند)	۱۶
۱/۵	۱ - الیافع ۲ - القناة ۳ - الجوز ۴ - العظم ۵ - العَصَب ۶ - الدَّاء	۱۷
۱	الف) كان الرَّجُلُ جالساً عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ. ب) وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتِ الْبَنْتُ وَ سَلَّمَتْ عَلَى النَّبِيِّ. ج) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ د) جمع منوت سالم	۱۸
۲۰	وقَّوكُم اللَّهُ فِي حَيَاتِكُم	