

نام مدرسه:	سؤالات امتحان: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: هفتم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	تعداد صفحه: ۲
شماره کلاس:	ارزشیابی هماهنگ دی ماه ۱۴۰۱ اداره آموزش و پرورش شهرستان «کنگاور»	طراح: رضاپور	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>صحيح يا غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) وزن یک جسم را با ترازو اندازه می گیرند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) در مواد گازی فاصله بین ذره ها کمتر از مواد مایع و جامد است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) آلیاژها همیشه از مخلوط کردن دو یا چند فلز ایجاد می شوند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) با زیراستکان (نعلبکی) چاقو تیز می کنند، چون نعلبکی سخت تر از چاقو است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	
---	--	--

۱	<p>اشتباه موجود در جمله های زیر را پیدا کنید و آن را اصلاح کنید. (فعل جمله را تغییر ندهید)</p> <p>الف) در صورتی که دو عنصر کلسیم و سیلیسیم در آب زیاد باشد به آن آب سخت می گویند.</p> <p>ب) از مخلوط آب آهک که خاصیت اسیدی دارد برای ضد عفونی کردن استفاده می شود.</p>	
---	--	--

۲	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) یک مرحله مهم برای جمع آوری اطلاعات.....می باشد.</p> <p>ب) فولاد زنگ نزن از، کروم و آهن تشکیل می شود.</p> <p>ج) اگر رودخانه در مسیر خود به طور ناگهانی دچار اختلاف ارتفاع شود ایجاد می شود.</p> <p>د) انرژی مورد نیاز در چرخه آب را تامین می کند.</p>	
---	--	--

۲	<p>- کدام گزینه در اثر گرما افزایش حجم بیشتری دارد؟</p> <p>الف) شیشه <input type="checkbox"/> (ب) آب <input type="checkbox"/> (ج) آهن <input type="checkbox"/> (د) نیتروژن <input type="checkbox"/></p> <p>- جمله ای (از کاغذ مصرف شده مقوا تولید می کنند) بیانگر کدام یک از راه های محافظت از منابع طبیعی است؟</p> <p>الف) کاهش مصرف <input type="checkbox"/> (ب) بازیافت <input type="checkbox"/> (ج) مصرف دوباره <input type="checkbox"/> (د) جایگزینی <input type="checkbox"/></p> <p>- کدام یک از موارد زیر اگر کم باشد نفوذپذیری خاک بیشتر می شود؟</p> <p>الف) اندازه ذره ها <input type="checkbox"/> (ب) پوشش گیاهی <input type="checkbox"/> (ج) شیب زمین <input type="checkbox"/> (د) فضای خالی بین ذره ها <input type="checkbox"/></p> <p>- کدام گزینه بیانگر عمق سطح ایستابی می باشد؟</p> <p>الف) فاصله سطح ایستابی تا منطقه نفوذ ناپذیر <input type="checkbox"/> (ب) فاصله منطقه اشباع تا سطح زمین <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فاصله سطح زمین تا سطح ایستابی <input type="checkbox"/> (د) فاصله سطح زمین تا منطقه نفوذ ناپذیر <input type="checkbox"/></p>	
---	--	--

۰/۷۵	<p>هر جمله بیانگر مرحله ای از روش علمی است شماره جمله ها را مقابل پاسخ صحیح آن قرار دهید. (یک پاسخ اضافی است)</p> <p>۱) فکر می کنم نمک در آب گرم نسبت به آب سرد بیشتر حل می شود. * نتیجه گیری.....</p> <p>۲) وقتی قطره چکانی که جوهر دارد را در آب گذاشتم پس از مدتی جوهر در آب پخش شد. * فرضیه سازی.....</p> <p>۳) با دوستان خود در باره ی علت گرم شدن کره زمین مشورت کردم. * مشاهده.....</p> <p>* جمع آوری اطلاعات.....</p>	
------	---	--

نام مدرسه:	سؤالات امتحان: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: هفتم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱	تعداد صفحه: ۲
شماره کلاس:	ارزشیابی هماهنگ دی ماه ۱۴۰۱ اداره آموزش و پرورش شهرستان «کنگاور»	طراح: رضا پور	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) مولکول آب عنصر است یا ترکیب؟ چرا؟</p> <p>ب) ۳ مورد از ویژگی های نافلزات را نام ببرید؟</p> <p>ج) در ساخت یک وسیله علاوه بر ویژگی های فیزیکی مواد باید به چه مواردی توجه کرد؟ (۲مورد)</p> <p>د) لیوان شیشه ای و بشقاب چینی به ترتیب از چه چیزی ساخته شده اند؟</p> <p>م) دریاچه های مصنوعی به چه علت ایجاد می شوند؟ (۲مورد)</p> <p>و) علت ایجاد جزر و مد چیست؟</p>	۳/۵
---	---	-----

۷	چرا برای ساخت مغز مداد از کربن استفاده می کنند؟ برای سخت شدن آن چه چیزی به کربن اضافه می کنند؟	۱
---	--	---

۸	در فرایند استخراج فلز آهن برای جدا کردن اکسیژن از آهن چه عملی انجام می دهند؟ و سر انجام اکسیژن به چه شکلی جدا می شود؟	۱
---	---	---

۹	حوضه آبریز را تعریف کنید؟	۱
---	---------------------------	---

۱۰	<p>با توجه به شکل روبه رو کدام بطری در آب گرم قرار دارد؟ توضیح دهید؟</p> <p>(الف) (ب)</p>	۰/۷۵
----	---	------



۱۱	<p>مسئله</p> <p>سنگی به جرم ۰/۱۲ کیلوگرم را در استوانه مدرجی می اندازیم و حجم آب ۲ میلی لیتر تغییر می کند. چگالی سنگ را محاسبه کنید؟</p>	۱
----	--	---

*	«موفق باشید»	جمع نمره	۱۵
---	--------------	----------	----

نام مدرسه:	سؤالات امتحان: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: هفتم دوره اول متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	تعداد صفحه: ۲
شماره کلاس:	ارزشیابی هماهنگ دی ماه ۱۴۰۱ اداره آموزش و پرورش شهرستان «کنگاور»	طراح: رضا پور	

ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱	الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص	۱
۲	الف) سیلیسیم <<< منیزیم (ب) اسیدی <<< بازی	۱
۳	الف) اندازه گیری (ب) نیکل (ج) آبشار (د) خورشید	۲
۵	د) نیتروژن (ب) بازیافت (ج) شیب زمین (ج) فاصله سطح زمین تا سطح ایستایی	۲
۶	* نتیجه گیری..اضافی... *فرضیه سازی...۱.... *مشاهده...۲..... *جمع آوری اطلاعات...۳.....	۰/۷۵

۷	الف) ترکیب، ۰/۲۵ چون اتم های سازنده آن یکسان نیست ۰/۷۵ ب) سطح براق ندارند، شکننده اند، نارسانا(عایق اند)، اغلب روی آب شناور می مانند(۰/۷۵ ۳ مورد) ج) قیمت ، فراوانی ۰/۵ د) ماسه ، خاک رس ۰/۵ م) تعدیل دمای هوا، حفظ محیط زیست، توسعه گردشگری ۰/۵ و) نیروی گرانشی ماه و خورشید ۰/۵	۳/۵
۸	چون سیاه و نرم است و با کشیدن روی کاغذ یا سنگ به آسانی لایه نازکی برجای میگذارد، ۰/۷۵ خاک رس ۰/۲۵ فصل ۴	۱
۹	سنگ معدن را به همراه کربن و سنگ آهک در کوره های مخصوص حرارت می دهند. اتم های اکسیژن به صورت کربن دی اکسید از سنگ معدن جدا می شود فصل ۵	۱
۱۰	منطقه ای که آب های سطحی آن توسط یک رود و انشعابات آن از نقاط مرتفع به سمت نواحی پست تر هدایت شود فصل ۶	۱
۱۱	با توجه به شکل روبه رو کدام بطری در آب گرم قرار دارد؟ توضیح دهید؟ الف) (ب) (الف) بطری ب ، چون مولکول های هوای درون آن در اثر گرما از هم فاصله گرفته (افزایش حجم داده) و بادکنک باد شده است فصل ۳	۰/۷۵
۱۲	۰/۲۵ میلی لیتر/گرم ۶۰=۱۲۰/۲ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱۲۰=۱۰۰۰*۰/۱۲ فصل ۲ حجم/جرم=چگالی	۱

فصل ۱	بارم ۰/۷۵
۲	۱/۷۵
۳	۳
۴	۲/۵
۵	۲/۵
۶	۲/۵
۷	۲

بارم بندی سوالات هر فصل