



نام درس: ریاضی
تعداد سوالات: ۱۲
تعداد صفحه: ۳
مدت: ۹۰ دقیقه



وزارت آموزش پرورش
اداره کل آموزش پرورش استان مازندران
اداره آموزش پرورش منطقه بهنمیر
آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :
پایه : هفتم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۹
نام دبیر: عباس زاده

بارم	به نام خداوند جان خرد	ردیف
۲	<p>گزینه‌ی درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) اولین قدم در حل مسأله انتخاب راهبرد مناسب است ()</p> <p>(ب) قرینه‌ی هر عدد صحیح از صفر بزرگتر است. ()</p> <p>(ج) جملات جبری $-4XY$ و $-4XZ$ متشابه هستند. ()</p> <p>(د) قرینه‌ی عدد $((-(-2-3)))$، $+1$ است. ()</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) جمله‌ی nام الگوی عددی 000 و 20 و 15 و 10 و 5 برابر با است.</p> <p>(ب) حاصلضرب هر عدد صحیح در (-1) برابر آن عدد است.</p> <p>(ج) قرینه‌ی عدد $+4$ برابر و قرینه‌ی عدد -5 برابر است.</p> <p>(د) اگر مجموع دو عدد صحیح صفر باشد آن دو عدد با هم هستند.</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) مقدار عددی عبارت جبری $3x-2y$ به ازای $x=2$ و $y=3$ برابر است با:</p> <p>(۱) 0 (۲) $+7$ (۳) -4 (۴) $+5$</p> <p>(ب) معادله‌ی $2x-4=4$ دارای جواب:</p> <p>(۱) $x=2$ (۲) $x=4$ (۳) $x=1$ (۴) $x=0$</p> <p>(ج) دمای هوای تهران 10 درجه بالای صفر است و دمای هوای همدان 5 درجه سردتر از تهران است. دمای هوای همدان چند درجه است؟</p> <p>(۱) $+5$ درجه (۲) -5 درجه (۳) 15 درجه (۴) -15 درجه</p>	۳
۱	<p>جسمی با دمای 18 درجه بالای صفر را در سردخانه‌ای قرار داده ایم. جسم به دمای 7 درجه زیر صفر رسیده است. جسم چند درجه سرد شده است؟</p>	۴
۶/۵	ادامه سوال در صفحه دوم	جمع نمرات صفحه

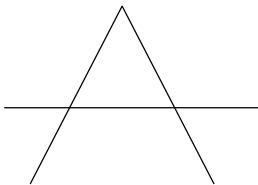
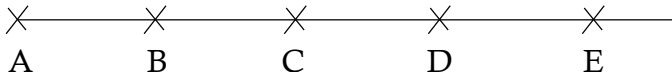
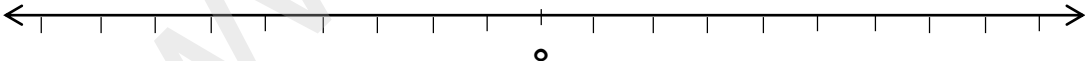


نام درس: ریاضی
تعداد سوالات: ۱۲
تعداد صفحه: ۳
مدت: ۹۰ دقیقه



وزارت آموزش پرورش
اداره کل آموزش پرورش استان مازندران
اداره آموزش پرورش منطقه بهنمیر
آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :
پایه : هفتم
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۹
نام دبیر: عباس زاده

بارم	به نام خداوند جان خرد	ردیف
۳	<p>الف) شکل زیر را نام گذاری کنید و دو پاره خط و سه نیم خط نام ببرید.</p>  <p>ب) با توجه به شکل مقابل جاهای خالی را کامل کنید. (فاصله ها مساوی اند)</p>  <p> $\overline{AB} + \overline{BC} = \dots$ $\overline{AE} - \overline{AB} = \dots$ $\overline{AB} = \dots \overline{AE}$ $\overline{BC} = \dots \overline{CE}$ </p>	۵
۱	<p>حاصل عبارت $(+۵) - ۲ +$ را با استفاده از محور بدست آورید.</p> 	۶
۱/۵	<p>مجموع سن سه نفر ۱۳ سال و حاصلضرب سن آنها ۶۰ سال است. سن بزرگترین نفر را بدست آورید.</p>	۷
۵/۵	<p>ادامه سوال در صفحه سوم</p>	
	<p>جمع نمرات صفحه</p>	



نام درس : ریاضی

تعداد سوالات: ۱۲

تعداد صفحه: ۳

مدت: ۶۰ دقیقه



وزارت آموزش پرورش

اداره کل آموزش پرورش استان مازندران

اداره آموزش پرورش منطقه بهنمیر

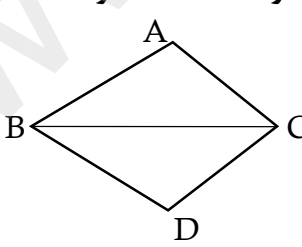
آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

پایه : هفتم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۹

نام دبیر: عباس زاده

ردیف	به نام خداوند جان خرد	بارم								
۸	حاصل را به دست آورید. الف) $3 - 8 + 4 - 5 =$ ب) $3 \times [- (5 - 2) - 2] =$ پ) $3 - 10 \div 5 \times (-2) =$ ت) $\frac{(-5) \times (-2)}{(-4) \div (-2)} =$	۲								
۹	عبارت جبری زیر را ساده کنید. $2(a - b) + 3(a + b) =$	۱/۲۵								
۱۰	جدول را کامل کنید. <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="padding: 5px;">m</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">-1</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr><tr><td style="padding: 5px;">$3m - 2$</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	m	0	-1	1	$3m - 2$				۱/۵
m	0	-1	1							
$3m - 2$										
۱۱	معادله‌های زیر را حل کنید. الف) $2x - 4 = 6$ ب) $x + 2 = 2x - 4$	۲								
۱۲	در شکل مقابل BC نیمساز زاویه‌های B و C است. دلیل هم نهشتی دو مثلث CDB و CBA را بیان کنید و سپس اجزای متناظر را نیز بنویسید. 	۱/۲۵								
۲۰	جمع نمرات	در پناه ایزد بزدان پیروز و سربلند باشید								

نمره برگه	به اعداد	نمره تجدید نظر	به اعداد
	به حروف		به حروف
نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ



بارم

شماره

۱- الف (هـ) ب (ع) ج (غ) د (ص)

۲- الف (د) ب (قرنی) ج (۴- د +۵) د (قرنی) ز

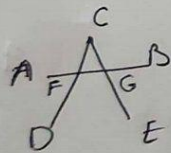
۳- الف (۱) ✓
 $3x^2 - 2x^2 = 4 - 4 = 0$

ب (۱) $x = 4$ قرنی ۲ صحیح است

$2x - 4 = 4$
 $2x = 8$
 $x = \frac{8}{2} = 4$

ج (۲) د (قرنی) ۱ صحیح است

۴- $18 + 7 = 25$ هـ (قرنی) ۲ صحیح است

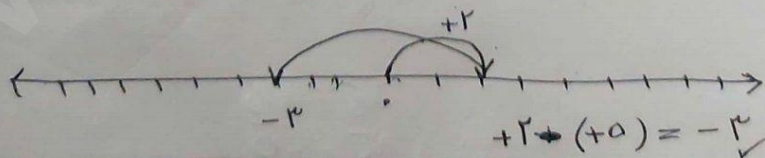


۵- الف (۱) - باره ص: CF - CG

شماره ص: FD, GE, AF, BG

$\overline{AB} + \overline{BC} = \overline{AC}$, $\overline{AE} - \overline{AB} = \overline{BE}$

$\overline{AB} = \frac{1}{3} \overline{AE}$, $\overline{BC} = \frac{1}{2} \overline{AE}$



$$y_0 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60\}$$

$$2, 5, 6 \quad \begin{matrix} 2+5+6=13 \\ 2 \times 5 \times 6=60 \end{matrix} \rightarrow \text{من بزرگترین 6}$$

تعداد	تعدادها	تعدادها	جمع	نتیجه گیری
2	5	<u>6</u>	13 سال	✓

الف) $-a - r + x - r = -4$
 $\Rightarrow x - 2r = -4$

ب) $-[x - (x-a) - r] \times r = -4$
 $\Rightarrow -[x - x + a - r] \times r = -4$
 $\Rightarrow -[a - r] \times r = -4$

ج) $(-2 \times a) \div (10) - r = -4$
 $\Rightarrow -2a - r = -4$

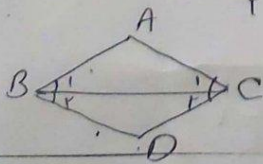
د) $\frac{(-a) \times (-r)}{(-4) \div (-r)} = \frac{+10}{+r} = 5$

$$r(a-b) + r(a+b) = \underbrace{ra - rb + ra + rb}_{= 2a} = 2a + b$$

$$\begin{array}{c|ccc} m & 0 & -1 & 1 \\ \hline r_{m-2} & -2 & -5 & 1 \end{array}$$

الف) $2x - r = 4$
 $2x = 4 + r = 10$
 $x = \frac{10}{2} = 5 \quad \boxed{x=5}$

ب) $x + r = 2x - 4$
 $x - 2x = -4 - r = -10$
 $-x = -10 \Rightarrow \boxed{x=10}$



$$\begin{cases} \hat{A} = \hat{D} \\ \hat{B}_1 = \hat{C}_1 \\ BE = CE \end{cases} \begin{cases} \overline{AB} = \overline{BD} \\ \overline{AC} = \overline{CD} \\ \overline{BC} = \overline{BC} \end{cases}$$

تساوی