

مدرسه عاطفه بنایپور

سوالات امتحان : ریاضی	نام پدر:	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:			ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد		

نمره به عدد: (نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:)

ردیف	سوالات (صفحه ۱)	نمره
۱	<p>عبارت‌های درست و نادرست را با علامت ✕ مشخص کنید.</p> <p>(الف) با انگشتان یک دست به ۱۰ صورت می‌توان عدد ۲ را نشان داد.</p> <p>(ب) طرفین یک تساوی را می‌توان با یک عدد کسری جمع کرد.</p> <p>(ج) جمله‌های $7x + 5$ و $5x + 7$ متشابه هستند.</p> <p>(د) در دوران ۱۸۰ درجه باید جهت دوران شکل را مشخص کرد.</p>	
۲	<p>جاهاي خالي را با کلمات و عدد مناسب پر کنيد.</p> <p>(الف) حاصل تقسيم هر عدد غير صفر بر قرينه‌اش برابر است.</p> <p>(ب) وقتی شکلی را روی صفحه انتقال می‌دهيم، تصویر به دست آمده، مساوی (هم‌نهشت) و شکل اوليه است.</p> <p>(ج) به چندضلعی‌هایی که همه ضلع‌ها و زاویه‌ها بسان مساوی است، چند ضلعی گفته می‌شود.</p> <p>(د) به یک تساوی جبری که به ازاي بعضی از عددها به تساوی عددی تبدیل می‌شود، گفته می‌شود.</p>	
۳	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنيد.</p> <p>(الف) چهار روز قبل از پس‌فردا، دوشنبه است. امروز چند شنبه است؟</p> <p>(۱) سه شنبه <input type="checkbox"/> (۲) چهارشنبه <input type="checkbox"/> (۳) پنجشنبه <input type="checkbox"/> (۴) جمعه <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) رسم کدام مثلث امکان پذیر نیست؟</p> <p>(۱) متساوى الساقین با سه زاویه قائمه <input type="checkbox"/> (۲) متساوى الاضلاع با سه زاویه قائمه <input type="checkbox"/> (۳) متساوى الاضلاع با سه زاویه تندری <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) حاصل عبارت $5 - 6 \times 2 + 6 =$ برابر کدام گزینه است.</p> <p>(۱) -1 <input type="checkbox"/> (۲) 1 <input type="checkbox"/> (۳) -5 <input type="checkbox"/> (۴) 5 <input type="checkbox"/></p> <p>(د) عبارت جبری 7 واحد کمتر از دو برابر عددی کدام گزینه می‌باشد.</p> <p>(۱) $7 - 2x$ <input type="checkbox"/> (۲) $2x - 7$ <input type="checkbox"/> (۳) $\frac{1}{2}x - 7$ <input type="checkbox"/> (۴) $2(x - 7)$ <input type="checkbox"/></p>	
۵	<p>دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) $3, 4, 6, 9, \dots, \dots, \dots$</p> <p>(ب) $1, 2, 4, 8, \dots, \dots, \dots$</p>	

با اسمه تعالی

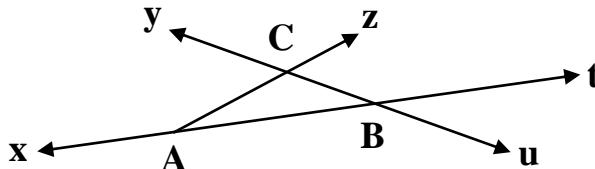
سوالات امتحان: ریاضی	نام پدر:	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:			ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد		

ردیف	ادامه سوالات (صفحه ۲)	نمره
۶	<p>حلزونی پایین یک درخت ۷ متری قرار دارد. او روزها ۳ متر از درخت بالا می‌رود و شب‌ها موقع استراحت ۲ متر به سمت پایین لیز می‌خورد. حلزون در روز چندم به بالای درخت می‌رسد؟</p> 	۱
۷	<p>الف) برای محور زیر یک جمع بنویسید و حاصل را به‌دست آورید.</p> <p>ب) در جاهای خالی علامت < یا > یا = قرار دهید.</p> $5 - 4 \bigcirc - 4 + 5 \qquad \qquad +(-5) \bigcirc -(-5) \qquad \qquad 0 + 4 \bigcirc 0 - 4$	۱/۵
۸	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به‌دست آورید.</p> <p>(الف) $((-21) \div 7) \times (-9 - 1) =$</p> <p>(ب) $-20 + 30 =$</p>	۱
۹	<p>در یک یخچال فریزر دمای هوای داخل یخچال ۵ درجه بالای صفر و دمای داخل فریزر آن ۷ درجه زیر صفر می‌باشد.</p> <p>الف) دمای هوای داخل یخچال چند درجه گرمتر از دمای هوای داخل فریزر است؟</p> <p>ب) میانگین دمای داخل یخچال و فریزر چند درجه است؟</p>	۱
۱۰	<p>از میان اعداد داده شده عدد مورد نظر را جلوی عبارت داده شده بنویسید. (چهار عدد اضافی است).</p> $(-9, -10, 10, -1, 1, -7, 7, -99)$ <p>نصف قرینه عدد -20 $- (.....)$</p> <p>بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی $(.....)$</p>	۱
۱۱	<p>الف) محيط چهار ضلعی زیر را به‌دست آورید.</p> $P = a + + + =$ <p>ب) چهارضلعی رو به رو محدب است یا مقعر؟</p>	۱/۲۵

با اسمه تعالی

سوالات امتحان: ریاضی	پایه: هفتم	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:		ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد		

ردیف	ادامه سوالات (صفحه ۳)	نمره
۱۲	الف) معادله رو به رو را حل کنید. $2x - 3 = 11$	+/۷۵
۱۳	ب) برای مسئله‌ی زیر فقط یک معادله بنویسید. (حل آن لازم نیست). یک منبع ۱۰۰۰ لیتری پر از آب توسط یک شیر، تخلیه می‌شود. این شیر در مدت ۵ ساعت باز بوده و الان ۱۵۰ لیتر آب در منبع باقی‌مانده است. به طور متوسط در هر ساعت چند لیتر آب از این منبع تخلیه شده است؟	+/۵
۱۴	جمله n ام الگوی عددی و سپس طبق آن جمله بیستم آنرا به دست آورید. $3, 7, 11, 15, 19, \dots$ = جمله بیستم	۱
۱۵	الف) عبارت جبری زیر را به ساده‌ترین شکل ممکن بنویسید. $6(x + 2y) + 4x - y =$ ب) سه هم‌کلاسی مقدار عبارت جبری $3a + b$ به ازای $a = -2$ و $b = 5$ به دست آورده‌اند. کدام‌یک درست محاسبه کرده است؟ توضیح دهید. $3 \times (-2) + 5 = -6 + 5 = -1$: نفر دوم $3 \times (-2) + 5 = 3 \times 3 = 9$: نفر اول	۱/۵
۱۶	با توجه به شکل رابطه‌های زیر را با اندازه پاره خط و عدد مناسب کامل کنید.  $\overline{AE} - \overline{BE} = \dots$ $\overline{AC} + \dots = \overline{AF}$ $\overline{CE} = \dots \overline{BF}$	+/۷۵
	با توجه به شکل مقابل نام یک خط، یک نیم خط و یک زاویه باز را بنویسید.	+/۷۵



با اسمه تعالی

سوالات امتحان : ریاضی	نام پدر:	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:			نام پدر:	تعداد صفحه: ۱۱ صبح ساعت شروع: ۱۴۰۲ مداریت آموزش و پرورش شهرستان میبد
دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲ دوره اول متوسطه				

ردیف	ادامه سوالات (صفحه ۴)	نمره									
۱۷	<p>الف) هر شکل با یک تبدیل (تقارن، انتقال و دوران) به شکل دیگر تبدیل شده است. نام تبدیل را روی پیکانه مشخص کنید.</p> <p>A → B → C</p> <p>ب) تقارن شکل C را با توجه به خط داده شده رسم کنید.</p>	۱									
۱۸	<p>الف) با توجه به همنهشتی دو مثلث تساوی اجزاء این دو مثلث را کامل کنید.</p> <p>$\hat{F} = \dots\dots\dots$ $\overline{AB} = \dots\dots\dots$</p> <p>ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p>	۱									
۱۹	<p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۰ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اولین عدد</th> <th>دومین عدد</th> <th>حاصل جمع دو عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۳۰</td> <td>۳۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اولین عدد	دومین عدد	حاصل جمع دو عدد	۱	۳۰	۳۱				۱
اولین عدد	دومین عدد	حاصل جمع دو عدد									
۱	۳۰	۳۱									
۲۰	<p>با توجه به شکل مقدار زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.</p> <p>$\hat{A}_1 = \dots\dots\dots$ $\hat{A}_2 = \dots\dots\dots$</p> <p>$\hat{C} = \dots\dots\dots$ $\hat{B}_1 = \dots\dots\dots$</p>	۱									

مدرسه عاطفه بنایپور

سوالات امتحان : ریاضی	نام پدر:	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:		ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲				مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد

نمره به عدد: (نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:)

ردیف	پاسخ نامه سوالات (صفحه ۱)	نمره
۱	<p>عبارت های درست و نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید. هرمورد ۰/۲۵</p> <p>(الف) با انگشتان یک دست به ۱۰ صورت می توان عدد ۲ را نشان داد.</p> <p>(ب) طرفین یک تساوی را می توان با یک عدد کسری جمع کرد.</p> <p>(ج) جمله های $5x$ و $5X$ متشابه هستند.</p> <p>(د) در دوران ۱۸۰ درجه باید جهت دوران شکل را مشخص کرد.</p>	۰/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات و عدد مناسب پر کنید. هرمورد ۰/۲۵</p> <p>(الف) حاصل تقسیم هر عدد غیر صفر بر قربنه اش برابر ۱ - (منفی یک) است.</p> <p>(ب) وقتی شکلی را روی صفحه انتقال می دهیم، تصویر به دست آمده، مساوی (هم نهشت) و هم جهت شکل اولیه است.</p> <p>(ج) به چند ضلعی هایی که همه ضلع ها و زاویه هایشان مساوی است، چند ضلعی منتظم گفته می شود.</p> <p>(د) به یک تساوی جبری که به ازای بعضی از عددها به تساوی عددی تبدیل می شود، معادله گفته می شود.</p>	۰/۲۵
۳	<p>بهترین گزینه را انتخاب کنید. هرمورد ۰/۲۵</p> <p>(الف) چهار روز قبل از پس فردا، دوشنبه است. امروز چند شنبه است؟</p> <p>(۱) سه شنبه <input type="checkbox"/> (۲) چهارشنبه <input checked="" type="checkbox"/> (۳) پنجشنبه <input type="checkbox"/> (۴) جمعه <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) رسم کدام مثلث امکان پذیر نیست؟</p> <p>(۱) متساوی الساقین با زاویه قائمه <input type="checkbox"/> (۲) متساوی الساقین با سه زاویه تند <input type="checkbox"/> (۳) متساوی الاضلاع با سه زاویه تند <input type="checkbox"/> (۴) متساوی الاضلاع با زاویه قائمه <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) حاصل عبارت $5 - 6 \times 2 + 6 \times 2 = 6$ برابر کدام گزینه است.</p> <p>(۱) -1 <input type="checkbox"/> (۲) 1 <input type="checkbox"/> (۳) -5 <input type="checkbox"/> (۴) 5 <input type="checkbox"/></p> <p>(د) عبارت جبری 7 واحد کمتر از دو برابر عددی کدام گزینه می باشد.</p> <p>(۱) $7 - 2x$ <input type="checkbox"/> (۲) $2x - 7$ <input type="checkbox"/> (۳) $\frac{1}{2}x - 7$ <input type="checkbox"/> (۴) $2(x - 7)$ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۴	<p>دو عدد بعدی الگوهای زیر را بنویسید. هر جای خالی ۰/۲۵</p> <p>(الف) $3, 4, 6, 9, \dots, 13, \dots, 18$</p> <p>(ب) $1, 2, 4, 8, \dots, 16, \dots, 32$</p>	۰/۲۵

با اسمه تعالی

سوالات امتحان : ریاضی	نام پدر:	پایه: هفتم	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:				ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد			

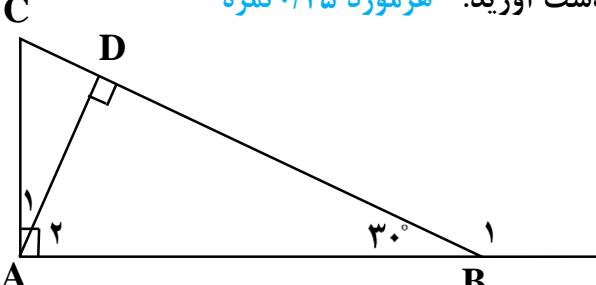
ردیف	پاسخ نامه سوالات (صفحه ۲)	نمره
۶	<p>حلزونی پایین یک درخت ۷ متری قرار دارد. او روزها ۳ متر از درخت بالا می‌رود و شب‌ها موقع استراحت ۲ متر به سمت پایین لیز می‌خورد. حلزون در روز چندم به بالای درخت می‌رسد؟</p> <p>روز پنجم ($\frac{۵}{۵}$ نمره) با رسم شکل مناسب ($\frac{۵}{۵}$ نمره)</p> 	۱
۷	<p>الف) برای محور زیر یک جمع بنویسید و حاصل را به دست آورید. هر مورد $\frac{۲۵}{۰}$ نمره</p> <p>$(-4) + (-7) = (-11)$</p> <p>ب) در جاهای خالی علامت $<$ یا $>$ یا $=$ قرار دهید.</p> <p>$5 - 4 = 1$ $+(-5) < (-5)$ $\circ + 4 > \circ - 4$</p>	۱/۵
۸	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. هر مورد جواب $\frac{۲۵}{۰}$ نمره</p> <p>(الف) $(-21) \div 7 \times (-9 - 1) = +30$ (ب) $-20 + 30 = +10$</p>	۱
۹	<p>در یک یخچال فریزر دمای هوای داخل یخچال ۵ درجه بالای صفر و دمای داخل فریزر آن ۷ درجه زیر صفر می‌باشد. هر قسمت $\frac{۵}{۰}$ نمره</p> <p>الف) دمای هوای داخل یخچال چند درجه گرمتر از دمای هوای داخل فریزر است؟ $12 = 12 - (-7)$ درجه</p> <p>ب) میانگین دمای داخل یخچال و فریزر چند درجه است؟ $10 = \frac{(+5) + (-7)}{2} = -1$</p>	۱
۱۰	<p>از میان اعداد داده شده عدد مورد نظر را جلوی عبارت داده شده بنویسید. هر مورد $\frac{۲۵}{۰}$ نمره</p> <p>$(-9, -10, 10, -1, 1, -7, 7, -99)$</p> <p>نصف قرینه عدد -20 $= -10$ بزرگترین عدد صحیح منفی دو رقمی $= -10$</p>	۱
۱۱	<p>الف) محیط چهار ضلعی زیر را به دست آورید. هر مورد جواب $\frac{۲۵}{۰}$ نمره</p> <p>$P = a + a + 2a + 2a = 6a$</p> <p>ب) چهارضلعی رو به رو محدب است یا مقعر؟ مقعر</p>	۱/۲۵

با سمه تعالي

سوالات امتحان: رياضي	پايه: هفتم	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:		ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان ميد	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ميد	۱۴۰۲	ماه سال

ردیف	پاسخ نامه سوالات (صفحه ۳)	نمره
۱۲	<p>الف) معادله رو به رو را حل کنيد.</p> <p>$2x - 3 = 11$</p> <p>$2x = 11 + 3$ نمره ۰/۲۵</p> <p>$2x = 14$ نمره ۰/۲۵</p> <p>$x = 14 \div 2 = 7$ نمره ۰/۲۵</p> <p>ب) برای مسئله زیر فقط یک معادله بنویسید. (حل آن لازم نیست).</p> <p>«یک منبع ۱۰۰۰ لیتری پر از آب توسط یک شیر، تخلیه می شود. این شیر در مدت ۵ ساعت باز بوده و الان ۱۵۰ لیتر آب در منبع باقی مانده است. به طور متوسط در هر ساعت چند لیتر آب از این منبع تخلیه شده است؟»</p> $5x + 150 = 1000$	۰/۷۵
۱۳	<p>جمله n ام الگوي عددی و سپس طبق آن جمله بیستم آنرا به دست آوريد. هر مورد ۵/۰ نمره</p> <p>$3, 7, 11, 15, 19, \dots$ $4n - 1$ = جمله n بیستم $= 4 \times 20 - 1 = 79$</p>	۱
۱۴	<p>الف) عبارت جبری زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. هر ضرب ۲۵/۰ نمره هر جمع ۲۵/۰ نمره</p> $6(x + 2y) + 4x - y = 6x + 12y + 4x - y = 10x + 11y$ <p>ب) سه هم کلاسي مقدار عبارت جبری $3a + b$ به ازاي $a = -2$ و $b = 5$ به دست آورده اند. کدام يك درست محاسبه کرده است؟ توضیح دهید. علامت ضرب حذف شده و اول باید ضرب انجام شود. ۵/۰ نمره</p> $3 \times (-2) + 5 = -6 + 5 = -1$ نفر دوم : $3 \times (-2) + 5 = 3 \times 3 = 9$ نفر اول	۱/۵
۱۵	<p>با توجه به شکل رابطه های زیر را با اندازه پاره خط و عدد مناسب کامل کنيد. هر مورد ۲۵/۰ نمره</p> <p>A B C D E F</p> $\overline{AE} - \overline{BE} = \underline{\overline{AB}}$ $\overline{AC} + \underline{\overline{CE}} = \overline{\overline{AF}}$ $\overline{CE} = \underline{\overline{BF}}$	۰/۷۵
۱۶	<p>با توجه به شکل مقابل نام يك خط، يك نيم خط و يك زاويه باز را بنویسید. هر مورد ۲۵/۰ نمره</p> <p>نام يك خط: xt</p> <p>نام يك نيم خط: Az</p> <p>نام يك زاويه باز: \widehat{BAC}</p>	۰/۷۵

سوالات امتحان : ریاضی	نام پدر:	پایه: هفتم	نام کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:				ساعت شروع: ۱۱ صبح	تعداد صفحه: ۴
دوره اول متوسطه	دانش آموزان مدارس متوسطه شهرستان میبد در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد			

ردیف	پاسخ نامه سوالات (صفحه ۴)	نمره															
۱۷	<p>الف) هر شکل با یک تبدیل (تقارن، انتقال و دوران) به شکل دیگر تبدیل شده است. نام تبدیل را روی پیکانه مشخص کنید. هر مورد ۲۵/۰ نمره</p> <p style="text-align: center;">$A \xrightarrow{\text{دوران ۱۸۰ درجه}} B \xrightarrow{\text{انتقال}} C$</p> <p>ب) تقارن شکل C را با توجه به خط داده شده رسم کنید. ۵/۰ نمره</p>	۱															
۱۸	<p>الف) با توجه به همنهشتی دو مثلث تساوی اجزاء متناظر این دو مثلث را کامل کنید. هر مورد ۲۵/۰ نمره</p> <p style="text-align: center;">$\hat{F} = \hat{C} \quad \overline{AB} = \underline{\overline{DE}}$</p> <p>ب) همنهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. ۵/۰ نمره</p> <p style="text-align: center;">$\triangle ABC \cong \triangle DEF$</p>	۱															
۱۹	<p>دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۰ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد. ۵ و ۶</p> <p>هر ردیف جدول ۲۵/۰ نمره و اشاره به جواب ۲۵/۰ نمره</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اولین عدد</th> <th>دومین عدد</th> <th>حاصل جمع دو عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۳۰</td> <td>۳۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۵</td> <td>۱۷</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱۰</td> <td>۱۳</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۱۱✓</td> </tr> </tbody> </table>	اولین عدد	دومین عدد	حاصل جمع دو عدد	۱	۳۰	۳۱	۲	۱۵	۱۷	۳	۱۰	۱۳	۵	۶	۱۱✓	۱
اولین عدد	دومین عدد	حاصل جمع دو عدد															
۱	۳۰	۳۱															
۲	۱۵	۱۷															
۳	۱۰	۱۳															
۵	۶	۱۱✓															
۲۰	<p>با توجه به شکل مقدار زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید. هر مورد ۲۵/۰ نمره</p> <p style="text-align: center;">$\hat{A}_1 = \dots \quad \hat{A}_2 = \dots$ $\hat{C} = \dots \quad \hat{B}_1 = \dots$</p> 	۱															