

اداره آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم		دبیرستان غیردولتی سبحان			نمره		مهر آموزشگاه			
سوالات ارزشیابی نوبت: اول		درس: فارسی		پایه: نهم		رشته: متوسطه اول		شفاهی	کتبی	پایانی
شامل ۱۲ سوال در ۲ صفحه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه						
نام		نام خانوادگی		شماره کلاس		شماره صندلی		نام دبیر		
سوالات										ردیف
بارم										
یادآوری: با نام و یاد خداوند قادر و مهربان، پاسخ سوالات را با دقت، خوش خط و با خودکار آبی بنویسید.										
۱	بیت و عبارتهای زیر را به نثر امروزی بنویسید. الف) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که بر آرد گل صد برگ از خار؟ ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، استراق سمع نکند.									
۲	واژه های مشخص شده را معنی کنید. ۱ - هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب ۲ - همه از یک آبشخور سیراب می شوند. ۳ - کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور ۴ - پویه همی کرد و در آمد به سر									
۳	موارد خواسته شده را پاسخ دهید. هم خانواده مبصر (-----) هم آوای سفر (-----) مفرد الوان (-----) متضاد پلید (-----) مترادف وجه (-----) واژه جناس با چاه (-----)									
۴	درباره هر واژه به اختصار توضیح دهید؟ ۱- آوند ۲- کنعان									
۵	هر سوال را به صورت کوتاه پاسخ دهید. ۱ - حافظ شیرازی شاعر چه قرنی بود؟ علت تخلص او چیست؟ ۲ - نویسنده کیمیای سعادت و حدیقه الحقیقه چه کسانی هستند؟ ۳ - دو اثر که به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده اند؟ ۴ - دو اثر نیما یوشیج؟									
۶	در مصراع (ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن) دو آرایه ادبی نام ببرید؟ ۱ - ۲ -									

۱/۵	هسته و نوع وابسته های هر یک از گروه های اسمی زیر را بنویسید. این پنج اثر تاریخی بهترین کتاب سال	۷																								
۱	نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده چیست؟ (نهاد - مسند - مفعول - متمم - صفت - مضاف الیه) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد	۸																								
۱	پرسش انکاری را تعریف کنید و یک مصراع یا بیت مثال بزنید.	۹																								
۱	صفت برتر (تفضیلی) و صفت برترین (عالی) هر یک به چه منظوری به کار می روند؟	۱۰																								
۲/۵	جدول دستوری زیر را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="175 1008 1396 1321"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>بن ماضی</th> <th>بن مضارع</th> <th>ماضی ساده</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>ماضی نقلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کاشتن</td> <td>کاشت</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>ماضی بعید</th> <th>ماضی التزامی</th> <th>مضارع اخباری</th> <th>مضارع التزامی</th> <th>ماضی مستمر</th> <th>مضارع مستمر</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	بن ماضی	بن مضارع	ماضی ساده	ماضی استمراری	ماضی نقلی	کاشتن	کاشت					ماضی بعید	ماضی التزامی	مضارع اخباری	مضارع التزامی	ماضی مستمر	مضارع مستمر							۱۱
مصدر	بن ماضی	بن مضارع	ماضی ساده	ماضی استمراری	ماضی نقلی																					
کاشتن	کاشت																									
ماضی بعید	ماضی التزامی	مضارع اخباری	مضارع التزامی	ماضی مستمر	مضارع مستمر																					
	کدام گزینه با الگوی گروه اسمی مقابل مطابقت دارد؟ (وابسته پیشین + وابسته پیشین + هسته + وابسته پسین) (۱) آخرین حرف درخت پیر (۲) همان دو داستان عبرت آموز (۳) چه منظره های دل انگیز زیبایی (۴) صبح سرد زمستانی روستا	۱۲																								
پسران عزیزم ماشین زمان دنده عقب ندارد پس باید هر لحظه را باشعور و درایت پشت سر بگذاریم. آرزومند دانایی - نائینی																										

اداره آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم	دبیرستان غیردولتی سبحان			نمره	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت اول:	درس: فارسی	پایه: نهم	رشته: متوسطه اول	شفاهی	کتابی
شامل ۱۲ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه			
نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر		

سوالات

ردیف

بارم

یادآوری: با نام و یاد خداوند قادر و مهربان، پاسخ سوالات را با دقت، خوش خط و با خودکار آبی بنویسید.

۲	بیت و عبارتهای زیر را به نثر امروزی بنویسید. الف) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، استراق سمع نکند. بیت و عبارتهای زیر را به نثر امروزی بنویسید. الف) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ ب) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، استراق سمع نکند.	۱
۱	واژه های مشخص شده را معنی کنید. ۱- هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب ۲- همه از یک آبشخور سیراب می شوند. ۳- کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور ۴- پویه همی کرد و در آمد به سر	۲
۱/۵	موارد خواسته شده را پاسخ دهید. هم خانواده مبصر (بصیرت) هم آوای سفر (صفر) مفرد الوان (لون) متضاد پلید (پاک) مترادف وجه (شکل) واژه جناس با چاه (چاه)	۳
۱	درباره هر واژه به اختصار توضیح دهید؟ ۱- آوند نی کی بارینی که مرادغذایی را از خاک بر برگ که شاخه های درختان میزند ۲- کنعان (مِلطین): زارگاه حضرت یوسف (ع)	۴
۲	هر سوال را به صورت کوتاه پاسخ دهید. ۱- حافظ شیرازی شاعر چه قرنی بود؟ علت تخلص او چیست؟ ق ۸ - چون تران را حفظ بود ۲- نویسنده کیمیای سعادت و حدیقه الحقیقه چه کسانی هستند؟ محمدغزالی - سنایی غزنوی ۳- دو اثر که به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده اند؟ بهارستان - پریشان ۴- دو اثر نیما یوشیج؟ افانه - قصه زب پریده	۵
۰/۱۵	در مصراع (ای دل غمدیده حالت به شود دل بد مکن) دو آرایه ادبی نام ببرید؟ ۱- بیان مجازی ۲- تضاد	۶

۱/۵ هسته و نوع وابسته های هر یک از گروه های اسمی زیر را بنویسید.

این پنج اثر تاریخی
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰

بهترین کتاب سال
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰
 ↓
 ص ۱۰۰۰

۱ نقش دستوری هر یک از واژه های مشخص شده چیست؟ (نهاد - مسند - مفعول - متمم - صفت - مضاف الیه)

پسر نوح با بدان بنشست
 خاندان نبوتش گم شد

بنار نوح متمم
 الیه

مسند

۱ پرسش انکاری را تعریف کنید و یک مصراع یا بیت مثال بزنید.

پرشی که پرسنده پاسخ آن را می داند و برای تأکید بیشتر آن را می پرسد.
 مثال: چو بفروختی از که خواهی خرید متاع جواد بازار نیست

۱ صفت برتر (تفضیلی) و صفت برترین (عالی) هر یک به چه منظوری به کار می روند؟

صفت برتر برای مقایسه بین دو چیز و صفت عالی برای مقایسه یک چیز با همه هم نوعان آن به کار می رود.

جدول دستوری زیر را کامل کنید.

مصدر	بن ماضی	بن مضارع	ماضی ساده	ماضی استمراری	ماضی نقلی
کاشتن	کاشت	کار	کاشتم	می کاشتم	کاشتم ام
ماضی بعید	ماضی التزامی	مضارع اخباری	مضارع التزامی	ماضی مستمر	مضارع مستمر
کاشتم بودم	کاشتم باشم	می کارم	بکارم	داشتم می کاشتم	دارم می کارم

۱۲ کدام گزینه با الگوی گروه اسمی مقابل مطابقت دارد؟ (وابسته پیشین + وابسته پیشین + هسته + وابسته پسین)

۱) آخرین حرف درخت پیر
 ۲) همان دو داستان عبرت آموز ✓
 ۳) چه منظره های دل انگیز زیبایی
 ۴) صبح سرد زمستانی روستا

پسران عزیزم ماشین زمان دنده عقب ندارد پس باید هر لحظه را باشعور و درایت پشت سر بگذاریم. آرزومند دانایی - نائینی