

باسمه تعالی		آزمون فارسی
پایه نهم		پویندگان رسالت
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:
نام دبیر:		طراح سوال: غفاریان
کلاس:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
ردیف	سؤالات	بارم
۱	معنی بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان امروزی بنویسید: ( ۲/۵ نمره) الف - دریغ است ایران که ویران شود      کنام پلنگان و شیران شود ب - هان مشو نومید! چون واقف نه ای از سرّ غیب پ - در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود خوض ننماید. ت - منشین با بدان که صحبت بد      گرچه پاکی تو را پلید کند ث - ز آزادگان بردباری و سعی      بیاموز آموختن عار نیست	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید: ( ۱ نمره) - که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب؟ - به چشم بصیرت به خود درنگر - دوستی فقیه و دانشمند بر بالین وی حاضر آمد. - متاع جوانی به بازار نیست	۱
۳	درک مطلب؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید: ( ۲/۵ نمره) الف - پیام اصلی بیت زیر چیست؟ «سعديا، راست روان گوی سعادت بردند      راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار» ب - عبارت «داد ده تا داد یابی» را توضیح دهید. پ - درس «آخرین پرسش» در باره ی کدام دانشمند بلندآوازه ی ایرانی است؟ ت - مقصود از عبارت «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.» چیست؟ ث - مقصود از عبارت «از جای تهمت زده پرهیز کن» چیست؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

۱	<p>تاریخ ادبیات: ( ۱ نمره )  هر یک از آثار زیر از کیست؟</p> <p>– چهار مقاله  – کیمیای سعادت</p> <p>– قابوسنامه  – اخلاق ناصری</p>	۴
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>دانش های زبانی و ادبی ( ۳ نمره )</p> <p>الف – در هر بیت یک آرایه ی ادبی مشخص کنید:</p> <p>کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند      نه همه مستمعی فهم کند این اسرار</p> <p>گر تکبر می کنی با خواجهگان سفله کن      گر تواضع می کنی با مردم درویش کن</p> <p>ب – از مصدر «نوشتن» فعل های ماضی استمراری و ماضی نقلی برای اول شخص جمع (ما) را بنویسید.</p> <p>پ – کدام یک از دو پرسش زیر پرسش انکاری است؟</p> <p>– تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟      – که توتند که دهد میوه الوان از چوب؟</p> <p>ت – از دو واژه زیر کدام جمع است؟ مفرد آن را بنویسید:</p> <p>– گلستان:      – آزادگان:</p>	۵
۱۰	جمع نمره      پیروز و سربلند باشید	
	نمره شفاهی:	نمره کتبی:
	نمره نهایی:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>معنی بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان امروزی بنویسید: ( ۲/۵ نمره)</p> <p>الف - دریغ است ایران که ویران شود کنام پلنگان و شیران شود جای انوس است از این ایران ازین برد و آسینه رجا بجا حیوانات برنده خوش بود</p> <p>ب - هان مشو نومید! چون واقف نه ای از سر غیب تا امید باش چون تراز غیب آنگاه نداری و می رانی چه چیزی در انتظار گزیت</p> <p>پ - در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود خوض ننماید. به لفت و لوهایی که در حضور او بین دو نفر انجام میسر رفت و ننگر نندد</p> <p>ت - منشین با بدان که صحبت بد گرچه پاکی تو را پلید کند با انسان های بدر همراه دوستی مناس و همسینی نکل و راه اسر تو آرام خوب کام بائی را از هم نشین بدی تصور</p> <p>ث - ز آزادگان بردباری و سعی بیاموز آموختن عار نیست از انسان ها آزاره تلاش در برابرش یا در پیشه یا در سخن چیزیه از آن کم نمی کند دعا برین</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۲	<p>معنی واژه های مشخص شده ی زیر را بنویسید: ( ۱ نمره)</p> <p>— که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب؟ رندها، رفتارند</p> <p>— دوستی فقیه و دانشمند بر بالین وی حاضر آمد. دانشدنی</p> <p>— به چشم بصیرت به خود درنگر دانایی و خوشبختی</p> <p>— متاع جوانی به بازار نیست کمال</p>	<p>۱</p>
۳	<p>درک مطلب؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید: ( ۲/۵ نمره)</p> <p>الف - پیام اصلی بیت زیر چیست؟ «سعیدیا، راست روان گوی سعادت بردند انسان بران رسیدن به سعادت باید از بدی ها دوری کند» راستی کن که به منزل نرسد گنج رفتار»</p> <p>ب - عبارت «داد ده تا داد یابی» را توضیح دهید. عادل باس تا انصاف بینی.</p> <p>پ - درس «آخرین پرسش» در باره ی کدام دانشمند بلند آوازه ی ایرانی است؟ ابوریحان بیرونی</p> <p>ت - مقصود از عبارت «گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.» چیست؟ هنر و دانش که در دالاک از اصل درند است.</p> <p>ث - مقصود از عبارت «از جای تهمت زده پرهیز کن» چیست؟ از جای که مکن است به تو محبت بر نهند درین</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>

۱	<p>تاریخ ادبیات: ( ۱ نمره )  هر یک از آثار زیر از کیست؟</p> <p>- چهار مقاله نظامی عروضی - قابوسنامه - عنصرالحق کیخسرو  - کیمیای سعادت محمد غزالی - اخلاق ناصری - خواجه نصیرالدین طریقی</p>	۴
<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>دانش های زبانی و ادبی ( ۳ نمره )</p> <p>الف - در هر بیت یک آرایه ی ادبی مشخص کنید:  کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند  نه همه مستمعی فهم کند این اسرار</p> <p>سببیه ، مراعات نظیر</p> <p>ب - از مصدر «نوشتن» فعل های ماضی استمراری و ماضی نقلی برای اول شخص جمع (ما) را بنویسید.  می نوشتیم / نوشته ایم</p> <p>پ - کدام یک از دو پرسش زیر پرسش انکاری است؟  - تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟  - که توتند که دهد میوه الوان از چوب؟</p> <p>ت - از دو واژه زیر کدام جمع است؟ مفرد آن را بنویسید:  - گلستان :  - آزادگان : آزاره</p> <p>پیروز و سربلند باشید</p> <p>جمع نمره ۱۰</p>	۵
	<p>نمره کتبی:</p> <p>نمره شفاهی:</p> <p>نمره نهایی:</p>	