

آزمون نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲ نام و نام خانوادگی :

دبستان پویندگان رسالت

۱- جاهای خالی را کامل کنید .

- ۷ ساعت و ۶۴ دقیقه و ۱۲ ثانیه روی هم ثانیه است

- الگوی مقابل را ادامه دهید - - ۹ - ۴ - ۱

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید .

- کدام یک از کسرهای داده شده برابر عدد مخلوط $۷\frac{۳}{۱۴}$ می باشد ؟

الف) $\frac{۹۸}{۱۴}$ ب) $\frac{۱۰۱}{۱۴}$ ج) $\frac{۸۴}{۱۴}$ د) $\frac{۹۵}{۱۴}$

- خمس عدد ۱۹۵ کدام یک از اعداد زیر می باشد .

الف) ۶۵ ب) ۵۵ ج) ۴۹ د) ۳۹

۳- مقایسه کنید

چهل درصد عدد ۲۰ بیست و پنج درصد عدد ۴۰

$۳\frac{۴}{۷}$ $۳\frac{۶}{۷}$ ۶ $۵\frac{۲}{۳}$

۴- با توجه به عدد ۱،۰۰۸،۰۷۰،۲۰۳ به سوالات زیر پاسخ دهید .

الف) عدد گفته شده رابه حروف بنویسید.

ب) ارزش مکانی رقم ۷ چیست ؟

ج) در مرتبه یکان میلیون چه عددی قرار دارد؟

۵- کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید .

$\frac{۴۳}{۹}$

$\frac{۱۱۷}{۶۳}$

۶- حاصل عبارت زیر را بدست آورید و تا جایی که امکان دارد ساده کنید.

$$3\frac{2}{4} + 1\frac{2}{5} =$$

$$4\frac{2}{7} \times \frac{21}{25} =$$

$$\frac{36 \times 16}{45 \times 22} =$$

۷- مجموع پول مجید و حسین ۲۸۸۰ تومان است. اگر نسبت پول آن ها نسبت به یکدیگر ۵ به ۷ باشد، پول هر کدام را حساب کنید.

۸- حاصل جمع و تفریق ساعت های زیر را حساب کنید.




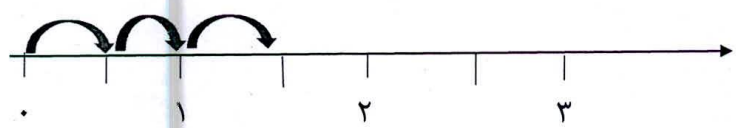
$$\begin{array}{r} 3 \quad 50 \quad 41 \\ + 5 \quad 29 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 19 \quad 26 \\ - 6 \quad 8 \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

۹- فاصله دو شهر ۸۰۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{3}{4}$ راه را پیموده است.

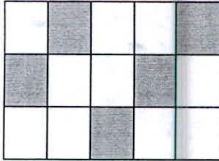
حساب کنید چقدر راه را طی کرده است.

حساب کنید چقدر مانده است.

	<p>۱۰- قرینه شکل را نسبت به خط و نسبت به نقطه رسم کنید .</p>  
	<p>۱۱- برای محور زیر ضرب بنویسید .</p>
	<p>۱۲- یک شکل بکشید که محور تقارن نداشته باشد .</p>
	<p>۱۳- ۲۰٪ از دانش آموزان یک مدرسه ۴۰۰ نفری چاق هستند . چند نفر از دانش آموزان چاق هستند .</p>

۱۴-

با توجه به شکل نسبت های خواسته شده را بنویسید .



$$\frac{\text{مربع های رنگ نشده}}{\text{کل مربع ها}} =$$

$$\frac{\text{مربع های رنگ شده}}{\text{مربع های رنگ نشده}} =$$

۱۵-

در جاهای خالی چه عددهایی باید قرار بگیرند تا نسبت های مساوی به دست

آیند

$$\frac{\quad}{63} = \frac{15}{\quad} = \frac{3}{7}$$

انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن
مفهوم نسبت و تناسب و درصد را فرا گرفته است				
عدد نویسی را می داند و مفهوم طبقه و مرتبه را می داند				
حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط را انجام می دهد				
ساده کردن را بدرستی انجام می دهد				
جمع و تفریق عدد مرکب را بدرستی حل می کند				
توانای درک و حل مسئله را دارد				
ضرب روی محور را بدرستی انجام می دهد				
مفهوم تقارن را می داند و بدرستی قرینه را رسم می کند				
الگو را بدرستی تشخیص داده و ادامه می دهد				
مقایسه اعداد را بدرستی انجام داده است				

موفق باشید

آزمون نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

دبستان پویندگان رسالت

ششم

$$25 \times 2 = 50$$
$$(7 \times 34) + (9 \times 4) + 12 =$$

۱- جاهای خالی را کامل کنید .

- ۷ ساعت و ۶۴ دقیقه و ۱۲ ثانیه روی هم ثانیه است

- الگوی مقابل را ادامه دهید - - ۱ - ۴ - ۹ - ۱۶ - ۲۵ - ۳۶ - ۴۹ - ۶۴ - ۸۱ - ۱۰۰

۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید .

- کدام یک از کسرهای داده شده برابر عدد مخلوط $7\frac{3}{14}$ می باشد ؟

الف) $\frac{91}{14}$ ب) $\frac{101}{14}$ ج) $\frac{84}{14}$ د) $\frac{95}{14}$

- خمس عدد ۱۹۵ کدام یک از اعداد زیر می باشد .

الف) ۶۵ ب) ۵۵ ج) ۴۹ د) ۳۹

۳- مقایسه کنید

چهل درصد عدد ۲۰ بیست و پنج درصد عدد ۴۰

$\frac{2}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{6}{7}$

۴- با توجه به عدد ۱،۰۰۸،۰۷۰،۲۰۳ به سوالات زیر پاسخ دهید .

الف) عدد گفته شده رابه حروف بنویسید.

پنج صد و هشتاد و سه میلیون و هشتاد و سه هزار و دویست و سه

ب) ارزش مکانی رقم ۷ چیست ؟ دهگان هزار

ج) در مرتبه یکان میلیون چه عددی قرار دارد؟ ۸

۵- کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید .

$$\frac{43}{9} = 4\frac{7}{9}$$
$$1\frac{54}{43} = \frac{117}{43}$$

۶- حاصل عبارت زیر را بدست آورید و تا جایی که امکان دارد ساده کنید.

$$3 \frac{2}{25} + 1 \frac{2}{5} = 4 \frac{10}{25} + \frac{10}{25} = 4 \frac{20}{25} = 4 \frac{4}{5}$$

$$4 \frac{2}{7} \times \frac{21}{25} = \frac{4}{1} \times \frac{21}{25} = \frac{84}{25} = 3 \frac{9}{25}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{21}{25} = \frac{42}{125}$$

۷- مجموع پول مجید و حسین ۲۸۸۰ تومان است. اگر نسبت پول آن ها نسبت به

صید	۵	۱۲۰۰
حسین	۷	۱۶۸۰
مجموع	۱۲	۲۸۸۰

یکدیگر ۵ به ۷ باشد، پول هر کدام را حساب کنید.

۸- حاصل جمع و تفریق ساعت های زیر را حساب کنید.

$\begin{array}{r} 3 \quad 50 \quad 41 \\ + 5 \quad 29 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 79 \quad 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \quad 56 \\ - 17 \quad 46 \\ \hline 1 \quad 10 \end{array}$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------




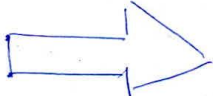
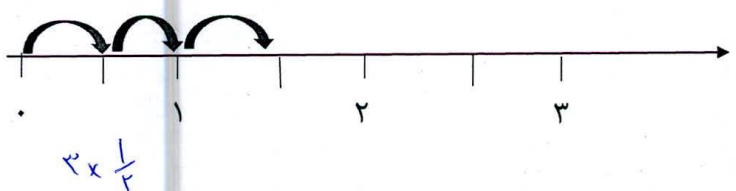

۹- فاصله دو شهر ۸۰۰ کیلومتر است. اتومبیلی $\frac{3}{4}$ راه را پیموده است.

حساب کنید چقدر راه را طی کرده است.

حساب کنید چقدر مانده است.

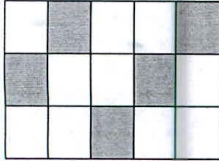
$$800 \times \frac{3}{4} = 600 \quad \text{طی کرده}$$

$$800 - 600 = 200 \quad \text{مانده}$$

	<p>۱۰- قرینه شکل را نسبت به خط و نسبت به نقطه رسم کنید.</p>   
	<p>۱۱- برای محور زیر ضرب بنویسید.</p>
	<p>۱۲- یک شکل بکشید که محور تقارن نداشته باشد.</p>
<p>۱۳- ۲۰٪ از دانش آموزان یک مدرسه ۴۰۰ نفری چاق هستند. چند نفر از دانش آموزان چاق هستند.</p> $\begin{array}{r l} ۲۰ & ۸۰ \\ \hline ۱۰۰ & ۴۰۰ \end{array}$	<p>۲۰٪ از دانش آموزان یک مدرسه ۴۰۰ نفری چاق هستند. چند نفر از دانش آموزان چاق هستند.</p>

۱۴-

با توجه به شکل نسبت های خواسته شده را بنویسید .



$$\frac{\text{مربع های رنگ نشده}}{\text{کل مربع ها}} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{\text{مربع های رنگ شده}}{\text{مربع های رنگ نشده}} = \frac{5}{10}$$

۱۵-

در جاهای خالی چه عددهایی باید قرار بگیرند تا نسبت های مساوی به دست

آیند

$$\frac{27}{63} = \frac{15}{45} = \frac{3}{7}$$

Handwritten annotations: 27 and 63 are connected by a curved arrow labeled 'x3'. 15 and 45 are connected by a curved arrow labeled 'x3'. 3 and 7 are connected by a curved arrow labeled 'x3'. There are also arrows pointing from the 15 and 45 towards the 3 and 7, labeled 'x3'.

انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن
مفهوم نسبت و تناسب و درصد را فرا گرفته است				
عدد نویسی را می داند و مفهوم طبقه و مرتبه را می داند				
حاصل عبارت های جمع و تفریق و ضرب و تقسیم کسرها و عدد مخلوط را انجام می دهد				
ساده کردن را بدرستی انجام می دهد				
جمع و تفریق عدد مرکب را بدرستی حل می کند				
توانای درک و حل مسئله را دارد				
ضرب روی محور را بدرستی انجام می دهد				
مفهوم تقارن را می داند و بدرستی قرینه را رسم می کند				
الگو را بدرستی تشخیص داده و ادامه می دهد				
مقایسه اعداد را بدرستی انجام داده است				

موفق باشید