

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۳	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اساس کار تاریخ نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.</p> <p>۲- ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می کرد.</p> <p>۳- اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت الله خامنه ای در تهران اقامه گردید.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آخال</td> <td>۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران</td> </tr> <tr> <td>ب) گلستان</td> <td>۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه</td> </tr> <tr> <td>ج) ترکمانچای</td> <td>۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)</td> </tr> <tr> <td>د) پاریس</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشدیه - امیر کبیر)</p> <p>۱- انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.</p> <p>۲- هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشر های مختلف جامعه بود.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟</p> <p>الف- بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی</p> <p>ب- اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ</p> <p>ج- حل اختلافات بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان</p> <p>د- بررسی صلاحیت نامزد های انتخاباتی</p> <p>۲- انگلستان در سال ۱۹۱۷م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه ای اعلام کرد؟</p> <p>الف- تقسیم امپراتوری عثمانی</p> <p>ب- ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین</p> <p>ج- تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان</p> <p>د- تشکیل حکومت پهلوی در ایران</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟</p> <p>۲- واقیعت قتل امیر کبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟</p>	الف) آخال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران	ب) گلستان	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه	ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)	د) پاریس		۱
الف) آخال	۱- معاهده جدا کننده افغانستان و هرات از ایران									
ب) گلستان	۲- معاهده اعطا کننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه									
ج) ترکمانچای	۳- عهدنامه جدا کننده مناطق وسیع ایران در شرق دریای کاسپی (خزر)									
د) پاریس										
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- فاشیست ها:</p> <p>ب- استبداد صغیر:</p>	۲								
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- قانون کاپیتولاسیون در دوره محمد رضا شاه را با توافق نامه بین المللی «وین» مقایسه کنید.</p>	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
نمره			

۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضا شاه چه نتایجی به دنبال داشت؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟</p>	۲
۵	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می شد؟</p> <p>ب- اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ج- مهم ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>د- مهم ترین توطئه ها و تلاش های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است).</p>	۴
۶	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>«ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.»</p> <p>الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟</p> <p>ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟</p>	۱
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟	۰/۵
۸	ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟	۰/۵
۹	در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟	۱
۱۰	رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۱	علت استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید.	۱
۱۲	مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۳	مهم ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرار داد الحاقی «گس-گلشائیان» چه بود؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱	<p>(به خاطر آوردن)</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ص ۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۰ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۱</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» معاهده پاریس ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۴</p> <p>شماره ۲- با «ج» معاهده ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p>شماره ۳- با «الف» عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۳ص ۴۳</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ص ۳۰</p> <p>۲- میرزا حسن رشديه ۰/۲۵ درس ۴ص ۵۴</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- با گزینه «ج» حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان ۰/۲۵ درس ۱۱ص ۱۴۶</p> <p>۲- با گزینه «ب» ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین ۰/۲۵ درس ۸ص ۱۱۳-۱۱۲</p> <p>ه- کوتاه پاسخ (۰/۵)</p> <p>۱- تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۶</p> <p>۲- حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) ۰/۲۵ درس ۱ص ۵</p>		۳
۲	<p>تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. ۱ نمره</p> <p>درس ۸ص ۱۰۱</p> <p>ب) با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. ۱ نمره</p> <p>درس ۵ص ۷۲</p>		۲
۳	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می گفت، ۰/۵ اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ۰/۵</p> <p>ب) براساس توافق نامه بین المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند. اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.</p> <p>کلید واژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده های آنان.</p> <p>درس ۱۰ص ۱۳۰</p>		۲
۴	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، ۰/۵ از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. ۰/۵</p> <p>ب- چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام ۰/۵ و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می شد. ۰/۵</p> <p>درس ۷ص ۹۶</p> <p>درس ۱۰ص ۱۲۸</p>		۲
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند، «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهاییی که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵</p> <p>ب) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛</p> <p>- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛</p> <p>- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛</p> <p>- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛</p> <p>۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛</p> <p>۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.</p> <p>هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p> <p>د)</p> <p>۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کوتا ۵- نفوذ</p> <p>هر مورد ۲/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۱</p> <p>درس ۱۲ ص ۱۵۱</p> <p>درس ۱۱ صص ۱۴۵-۱۴۲</p>	۴
۶	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپا ۰/۲۵ و اخذ فناوری مدرن غربی بود. ۰/۲۵</p> <p>ب- علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. ۰/۵</p> <p>سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p>	۱
۷	این اقدام دانشجویان را تأیید کرد ۰/۲۵ و آن را انقلاب دوم خواند. ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰
۸	با ادعای حمله ژاپنی ها ۰/۲۵ به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۷
۹	<p>بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.</p> <p>کلید واژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی</p> <p>(اشاره به دو مورد از کلیدواژه نمره کامل می گیرد.)</p> <p>درس ۶ ص ۸۶</p>	۱
۱۰	<p>- روحانیون لباس های مخصوص خود را کنار بگذارند.</p> <p>- به دستور وی، دفترخانه های شرعی تعطیل شدند.</p> <p>- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.</p> <p>هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۷ ص ۹۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (رساندن مفهوم نمره کامل می گیرد.)		درس ۹ ص ۱۲۲
۱۲	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.		درس ۱۲ ص ۱۶۲
۱۳	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره ذکر دو مورد کافی است.		درس ۹ ص ۱۱۸
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.		

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در **کلید واژه** اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.