

سؤالات آزمون شبه نهایی درس : فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعد از ظهر	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶	تعداد صفحه: ۲ صفحه	
دانش آموزان پایه دوازدهم در نوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) وقتی کودک با کلمه "این" و "آن" اشیاء را نشان می دهد یعنی او به ماهیت آنها پی برده است. ب) حمل مفهوم " وجود" بر "انسان" نیازمند دلیل است. ج) با وجود علت " وجود" برای ماهیت ضروری نمی شود. د) انسان با سوال " چرا" از طریق استدلال رابطه های میان پدیده ها را می شناسد. ه) اتفاق به معنی رخ دادن حوادث پیش بینی نشده با اصول و لوازم اصل علیت مخالف است. و) از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می رسانند.	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید الف) همه اشیایی که موجودند به واسطه علت هایشان..... هستند. ب) دکارت معتقد بود که بدون دخالت تجربه بدست می آید. ج) افلاطون از خدا به عنوان و آفریننده اشیای این عالم یاد می کند. د) اگر سلسله علت ها تا بی نهایت پیش رود و به علتی که معلول نباشد منتهی نشود..... پیش می آید. ه) فرشتگان در عالم عقول حقایق اشیای را از طریق..... کشف می کنند.	۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید ۱. نظر فیلسوفان مسلمان در خصوص رابطه دین و فلسفه چیست؟ الف) پذیرش هر دینی نیازمند استدلال عقلی است. ب) برای فهم آیات نیازی به عقل نیست ۲. جمله " ما فرزندان دلیل هستیم" نظر کدام فیلسوفان است. الف) دکارت _ هیوم ب) فیلسوفان مسلمان ۳. کدام فیلسوف خدا را عامل اصلی معنا بخشی به زندگی می دانند. الف) کاتینگهام ب) کانت ۴. کدام اصل از م و نتیجه اصل " تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی" است. الف) اصل سنخیت میان علت و معلول ب) اصل وجوب بخشی علت به معلول ۵. ویژگی اصلی حکمت مشاء چه بود و از چه کسی الگو گرفت؟ الف) استدلال - افلاطون ب) استدلال - ارسطو	۱/۲۵
۴	بر اساس اندیشه ملاصدرا پاسخ دهید الف) امکان فقری: ب) انواع وجود:	۱/۵
۵	دو جنبه موجودات کدامند؟	۰/۵
۶	پایه گذار مکتب " تومیسیم" چه کسی است؟	۰/۵
۷	مهمترین کتاب فلسفی ابن سینا که در آن از اتفاق و شانس سخن گفته است، کدام است؟	۰/۵
۸	کدام فیلسوف یونان باستان ابداع کننده خدانشناسی فلسفی است؟	۰/۵
۹	لقب فارابی چه بود؟	۰/۵
۱۰	در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا چه چیزی عامل تضعیف ایمان می شد؟	۰/۵
۱۱	اصل مغایرت وجود و ماهیت را در قالب یک مثال بیان کنید.	۱/۵
۱۲	واجب الوجود بالغیر به چه معناست؟	۱
۱۳	اصل " سنخیت میان علت و معلول" چه تاثیری در جهان دارد؟	۱
۱۴	معنای اول اتفاق را بیان کنید.	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

سؤالات آزمون شبه نهایی درس : فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ: ۱/۲۶/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۲ صفحه	
دانش آموزان پایه دوازدهم در نوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	کانت چگونه و از چه راهی وجود خدا را اثبات می کند؟	۱/۵
۱۶	استدلال ابن سینا درباره موجودات جهان را بیان کنید؟	۱/۵
۱۷	دیدگاه و تقسیم بندی ارسطو درباره عقل چیست؟	۱
۱۸	مخالفت با عقل در زمان پیامبر(ص) به چه شکلی بود؟	۱
۱۹	سهروردی جویندگان معرفت را به چند دسته تقسیم می کند نام ببرید.	۱/۵
	«» موفق و مؤید باشید. «»	جمع نمره : ۲۰

سؤال ۱:

الف) نادرست (ب) درست (ج) درست (د) درست (ه) نادرست

و) درست

سؤال ۲:

الف) واجب الوجود بالذات (ب) اصل علت (ج) صانع (د) متصل علل نامتناهی (ه) محدود

سؤال ۳:

۱) الف

۲) ب

۳) الف

۴) ب

۵) ب

سؤال ۴:

الف) واجب الوجود بالذات و واجب الوجود بالعرض
ب) ۱) وجودی نیازمند غیر و ۲) وجودهای نیازمند دانسته

سؤال ۵:

وجود بودن - هستی دانستن

سؤال ۶:

توصیف انویناس

سؤال ۷:

الهیات نقاد

سوال ۸: ...
انواعی

سوال ۹:
معلم

سوال ۱۰:
دخالت و چون و چرا بودن عقل

سوال ۱۱:
مثلاً در عبارت 'انسان وجود است'. انسان وجودی نیست یعنی نیازمند دلیل هستیم تا بتوانیم بفهمیم انسان موجود است.

سوال ۱۲:
همه آنهایی که موجودند و باقی عدل‌هاشان وجود دارند، واجب‌الوجود با تغییر نامیده می‌شوند.

سوال ۱۳:
اصل سختی نسبتاً که عقل نظم‌دهنده جهان است در اشکال باقی به همین اصل تحقیقات علمی خود را بسط می‌کنند.

سوال ۱۴:
معنای اول اتفالی این است که میان برده‌ها و عدل‌ها رابطه ضروری وجود ندارد. مثلاً با همه عوامل پدیدار موجودات با دانا باران نیارد و بی‌دانا وجود پیدا می‌کند و بدون هیچ علتی خود به خود باران نیارد.

سوال ۱۵:
طایفه، فیلسوف بزرگ قرن ۱۸، آگاس، اهرم متعارف با دعات و دیگر فیلسوفان عقل برای پیشین برای پذیرش خدا بی‌عقل، او به جای اثبات وجود خدا از طریق نظم یا بهمان علت و یا وجوب دامغان، ضرورت وجود خدا را از طریق احفان و وظائف خدا اثبات کرد.

سوال ۱۶:
۱) وقتی به وجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم (بودن و نبودن) مساوی اند؛ هم می‌توانند متولد شوند هم می‌توانند نابود شوند. (معنی وجود بذات) ۲) معنی اوجدهای بذات برای این است از تساوی میان وجود و عدم در آید و وجود برای آنها ضروری نرود و وجود نرود، نیازمند علتی هستند خودی معنی وجود نیارند بلکه وجود با ذات بی‌دانا است. ۳) این وجودات این جهان به واجب‌الوجودی بذات و اسم اند نه آنها از حالت افعال خارج کرده و پدید آورده است.

سوال ۱۷:

ارسطو به محل بحث عنوان قوه استدلال انسان توجه ویژه ای کرد و توضیح داد که قوه عقل بواسطه تاریکی انجام نمی دهد، به محل مغزی و عقل علم تقسیم می شود و بواسطه آن دانش بزرگی نیز دو قسم علم نظری و علم عملی دارد.

سوال ۱۸:

در این دوره مخالفت مستقیم و صریح با عقل کمتر صورت می گرفت و فلسفه علم عقل یعنی فلسفه انتقامی از جوانان همان مغزی در دستگیر می شد.
 (۱) مذکور بود که در دوره اعتبار و کارآمدی محل در عین نزدیکی آن
 (۲) مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردهای یونان و غیره می شد.

سوال ۱۹:

(۱) آنجا که به نظر می آید و صرف یافته اند و جای آنجا (۲) آنجا که در فلسفه اسلامی به نحوی رسیده اند و می از توان و عنوانی جای ندارند. (۳) آنجا که به طریق دیگری بجهان و فلسفه اسلامی توجه ندارند و فقط تفسیری نفس می کنند و به سببهای دست یافته اند. (۴) در اینجا آنجا که هم در هر دو جهانی به نفع رسیده اند و هم به استوار و توان دست یافته اند. اینان حلقه ای مقاله اند و بهترین دست به حساب می آیند.