



سازمان آزمون‌های سراسری

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج

دبیرستان استعدادهای درخشان فرزنانگان (۲)

نوبت دی ماه ۱۴۰۲

نام دبیر :

مهر مدرسه

نمره با عدد:

نمره با حروف:

نام دبیر:

امضاء دبیر:

تاریخ:

نمره تجدید نظر:

شماره صندلی:

نام :

نام خانوادگی:

پایه دوازدهم/ رشته: انسانی نام درس: عربی کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۴۰۲/۱۰

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۴

تعداد کل سوالات: ۱۵

« آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می کند . » (سوره رعد آیه ۲۸) بارم

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْأَبَاءِ <u>أُكْفَاءٌ</u> (.....)</p> <p>ب) وَاصَلَ عَمَلُهُ دَوُوبًا (.....).</p> <p>ج) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) <u>أُخْتُ</u> مِنَ الرِّضَاعَةِ (.....)</p> <p>د) <u>انزَعَجَ</u> رَسُولُ اللَّهِ: (.....)</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (الْبَيْعُ ، أَبْصَرَ، الْمْتَرَدُّد، الْأَشْرَاءُ ، نَظَرَ)</p> <p>۱) ≠ (۲) =</p>	۲
۰/۵	<p>الف: اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِخَطِّ: وَلِلرَّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ اسْمَاءٌ : مفردش:.....</p> <p>ب: عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الْقَشْرُ □ الْأَفْظُ □ الْغُصْنُ □ الثَّمَرُ □</p>	۳
۷	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>۱- هل تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ. (./۷۵)</p> <p>۲- دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵)</p> <p>۳- ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (./۷۵)</p> <p>۴- قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (./۷۵)</p> <p>۵- مَا قَبَّلَ الْوَالِدُ بِنْتَهُ وَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) لَهُ: « لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟! » (./۷۵)</p> <p>۶- إِنَّ طَيْسِفُونَ قُرْبَ بَغْدَادٍ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ. (./۷۵)</p> <p>۷- قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ. (./۵)</p> <p>۸- نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلْلِ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ. (./۷۵)</p> <p>۹) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰- شَعَرَ نُوْبَلٍ بِالذَّنْبِ وَ بِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ ، وَ بَقِيَ حَزِينًا (./۷۵)</p>	۴

<p>۰/۵</p>	<p>۵</p> <p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۲- شاهدتُ الطالباتُ و هنَّ يتعلَّمنَ دروسهنَّ</p> <p>الف: دانش آموزان را دیده ام در حالی که درس هایشان را یاد می گیرند.</p> <p>ب: دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند..</p> <p>ب- ولا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعْلونَ.</p> <p>۱) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالیکه شما برترید.</p> <p>۲) سستی نکردند و ناراحت نشدند، زیرا آنها برتر بودند.</p>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p>۶</p> <p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱) (بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لِحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟</p> <p>بلکه آنان را می بینی از گلی آیا به جز گوشت و و پی اند؟</p> <p>۲- الحوتُ يُصادُ لِإِستِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوادِّ التَّجْمِيلِ.</p> <p>نهنگ برای استخراج از جگرش برای ساخت مواد شکار می شود..</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>۷</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>الف: أَىِّ عِبْرَةٍ مَاجَاءَ عَلَى الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ؟</p> <p>۱- ذَهَبَ رَسُولُ اللَّهِ يَوْمًا إِلَى الْمَسْجِدِ فَوَجَدَ هُنَاكَ رَجُلًا يَتَعَبَّدُ!</p> <p>۲- قَالَ: أَخِي لَيْتَهُ يُصَلِّي مِثْلِي!</p> <p>۳- فَقَالَ: أَخِي، يَتَكْفَلُ مَعَاشَ أَهْلِ بَيْتِي، لَكِنَّهُ لَا يَتَعَبَّدُ مِثْلِي!</p> <p>ب:- عَيْنِ «لَا» النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ:</p> <p>۱- الْيَوْمَ لَا طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ!</p> <p>۲ - لَا تَطْلُبُوا إِلَّا أَعْمَالَ الْخَيْرِ!</p> <p>ج- عَيْنِ الْحَالِ:</p> <p>۱- نَحْنُ نُكْرِمُ الْعُلَمَاءَ الصَّادِقِينَ!</p> <p>۲- هُوَ يُصَدِّقُ النَّاسَ صَادِقِينَ!</p> <p>د: عَيْنِ الْحَالِ جَمَلَةً:</p> <p>۱- شَاهَدْتُ الْبَنَاتِ الْمُبْتَسِمَاتِ!</p> <p>۲- رَجَعْتُ التَّلْمِيزَاتِ فَرِحَاتِ!</p> <p>۳- أَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى أُخْتِي وَ أَنَا حَزِينٌ.</p>	<p>۷</p>

شماره صندلی :	نام درس:	پایه / رشته:	مهر دبیرستان :
نام :	نام خانوادگی:	کلاس:	صفحه ۳:
۸	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۱- لَا شَيْءَ أَحْسَنَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ. ۲- الْمُؤْمِنُ لَا يَظْلِمُ الْآخِرِينَ فِي الدُّنْيَا. ۳- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا	۱/۵	
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: اسْتَرْجِعْ (پس گرفت) الف) لَمْ يَسْتَرْجِعْ حَامِدٌ الْكُتُبَ:..... ب) رَجَاءٌ، اسْتَرْجِعْ أَمَانَتَكَ:..... ج) لَنْ تَسْتَرْجِعَ الْمُؤْمِنُهُ عَهْدَهَا مَعَ رَبِّهَا:..... د) قَدْ نَسْتَدْرِجُ الرِّسَائِلَ:..... ج) حَفِظَ (حفظ کرد) ۱: قَدْ حَفَظَنِي إِيْمَانِي:..... ۲: كَانُوا بِحَفِظُونَ دَر سَهْمٍ:..... د) امْتَنَعَ (خودداری کرد) ۱: كَانْ قَدْ امْتَنَعَ:..... ۲: الإِمْتِنَاعُ:.....	۲	
۱۰	أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: ۱) كَانَتْهُمْ بِنْيَانٌ مَرَّصُوصٌ. حرف مشابه بالفعل:..... . تَرْجِمَةِ الْجُمْلَةِ : ۲) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. الحال:..... تَرْجِمَةِ الْجُمْلَةِ :	۱	
۱۱	عَيْنَ وَ إِسْمَ مَبَالِغِهِ وَ إِسْمَ الْمَكَانِ وَ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ : « يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ » إِسْمَ مَبَالِغِهِ:..... / إِسْمَ التَّفْضِيلِ:..... / إِسْمَ الْفَاعِلِ:..... / إِسْمَ الْمَفْعُولِ:.....	۱	
۱۲	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. الف) لَا تُطْعِمُوا: ۱: فَعَلَ نَهَى، جَمَعَ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعْرَبٌ / فَعَلَ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲: فَعَلَ نَهَى، مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مَجْرَدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنِيٌّ / فَعَلَ وَ فَاعِلٌ ب) الْمَسَاكِينَ: ۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ ۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَ مَفْرَدَةٌ «مَسْكِينٌ»، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ	۰/۵	

<p>٠/٥</p>	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ! ١- التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ أَمْرٌ مَحْمُودٌ ٢- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجْهٌ نَافِعٌ، وَ وَجْهٌ مُضِرٌّ</p> <p>صحيح خطأ صحيح خطأ</p>	<p>١٣</p>
<p>١</p>	<p>صَعُ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدًا مُنَاسِبًا حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ. (كلمة زائد)</p> <p>١- الصَّبِيَّ <input type="radio"/> وَزَنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوجِرَامٍ ٢- المَنْجَمَ <input type="radio"/> تَحْرِيرُ الْأَسْرَى أَوْ إِطْلَاقِهِمْ ٣- الطَّنَّ <input type="radio"/> حَشْرَةٌ تَأْكُلُ المَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ ٤- إِعْتِاقَ <input type="radio"/> يُقَالُ لِشَخْصٍ فِي بَدَايَةِ عَمْرِهِ. ٥- الجَرَادَةَ</p>	<p>١٤</p>
<p>١</p>	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ أَنْوَشِرُونَ فَلَاحًا عَجُوزًا يَغْرِسُ قَسِيلَةَ جُوزَ وَقَالَ: أَيُّهَا الْفَلَاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْفَلَاحُ: غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا وَ نَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكِي يَأْكُلَ الْآخَرُونَ. قَالَ أَنْوَشِرُونَ: « أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ » وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَارٍ . قَالَ الْفَلَاحُ فَرَحًا: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ»</p> <p>(١) مَاذَا كَانَ يَغْرِسُ الْفَلَاحُ؟ (٢) مَاذَا سَأَلَ أَنْوَشِرُونَ مِنَ الْفَلَاحِ؟ (٣) بَعْدَ كَمْ مَدَّةٍ ثَمَرَ قَسِيلِهِ جُوزٍ؟ (٤) مَاذَا قَالَ الْفَلَاحُ حِينَما أَخَذَ أَلْفَ دِينَارٍ؟</p> <p>جمع ثمرات: ٢٠ ثمره</p>	<p>١٥</p>



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج



سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

راهنمای تصحیح سوالات

دیرستان استعداد های درخشان فرا نهم (دوره دوم)

نام و نام خانوادگی طراح سوال: تعداد سوالات : ۱۵. پایه / رشته دوازدهم انسانی تاریخ امتحان : ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۲
درس: عربی

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (هر مورد ۰/۲۵) الف) أَكْفَاءُ (همانند) ب) دَوُّوياً (پشتکار). ج) الرِّضَاعَةُ (شیر خواری) د) انزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ: (ناراحت شد)	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (۲) أَبْصِرْ = أَنْظِرْ (۱) الْبَيْعُ ≠ الشِّرَاءُ.	۲
۰/۵	الف: اُكْتُبْ مُفْرَدًا الْكَلِمَةَ الَّتِي بِخَطِّ: (هر مورد ۰/۲۵) الْأَفْعَالُ: مفردش: فعل ب: عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (هر مورد ۰/۲۵) الْفَطْرُ	۳
۷	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ ۱. آیا آن ها را می بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده اند (۰/۷۵) ۲- درمان تو در تو است و می بینی (۰/۵) ۳- این روز رستاخیز است ولی بیشتر مردم شکر گزاری نمی کنند (۰/۷۵) ۴. انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سختش را در کندن کانال ها آسان کرده. (۰/۷۵) ۵. پدر دخترش را نبوسید و پیامبر به او گفت برای چه بین بچه هایت فرق می گذاری (۰/۷۵) ۶- طیسفون نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود (۰/۷۵) ۷- آلفرد به ساختن ده ها کارخانه اقدام کرد (۰/۵) ۸- از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می برم واز او یاری می جویم (۰/۷۵) ۹) رسول خدا شیما را آزاد کرد و با عزت به سوی قومش فرستاد. (۰/۷۵) ۱۰- نوبل از این عنوان گناه و نا امیدي احساس کرد و ناراحت باقی ماند (۰/۷۵)	۴

۰/۵	<p>۵ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۲- ب: دانش آموزان را دیدم در حالی که درس های خود را یاد می گرفتند</p> <p>(۱) سستی نکنید و ناراحت نباشید درحالیکه شما برترید.</p>
۱	<p>۶ كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱ آفریده شدند / استخوان</p> <p>۲- روغن / ساخت مواد آرایشی</p>
۱	<p>۷ عَيْنِ الصَّحِيحِ: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف: أَىْ عِبَارَةٍ مَآجَاءٍ عَلَى الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ؟</p> <p>۱- ذَهَبَ رَسُولُ اللَّهِ يَوْمًا إِلَى الْمَسْجِدِ فَوَجَدَ هُنَاكَ رَجُلًا يَتَعَبَّدُ!</p> <p>ب:- عَيْنِ «لَا» النَّافِيَةِ لِلجِنْسِ: ۱- اليَوْمِ لَا طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ!</p> <p>ج- عَيْنِ الْحَالِ: ۲- هُوَ يُصَدِّقُ النَّاسَ صَادِقِينَ!</p> <p>د: عَيْنِ الْحَالِ جُمْلَةً: ۳- أَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى أُخْتِي وَ أَنَا حَزِينٌ.</p>
۱/۵	<p>۸ عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- لا شيءَ : اسم لا نفى جنس / العَفْوُ: مجرور به جر / الْقُدْرَةُ : مضاف اليه مجرور</p> <p>۲- المومن: مبتدا / الاخرين: مفعول ۳- ضَعِيفًا: حال منصوب</p>
۲	<p>۹ تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف: ۱- پس نگرفت ب- پس بگیر ج: ۱- پس نخواهد گرفت د- پس می گیریم</p> <p>ج: ۱- مرا حفظ کرده ۲- حفظ می کردند د: ۱- خود داری کرده بود ۲- خود داری کردن</p>
۱	<p>۱۰ أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(۱) حرف مشبه بالفعل: كَأَنَّ. تَرْجَمَةَ الْجُمْلَةِ : گوئی بنیانی محکم و استوار هستند</p> <p>(۲) الحال: هو يجمع تَرْجَمَةَ الْجُمْلَةِ : کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد</p>
۱	<p>۱۱ عَيْنِ وَ إِسْمٍ مَبَالِغِهِ وَ إِسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>اسم مبالغه: غَفَّار / اسم تفضيل: أَشَدَّ / اسم فاعل: الظالم / اسم مفعول: المظلوم / (هر مورد ۰/۲۵)</p>

١٢	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (هر مورد ٠/٢٥) لاتطعموا: ١ : الف الْمَسَاكِينِ: ٢	٠/٥
١٣	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ الْوَاقِعِ! (هر مورد ٠/٢٥) ١- التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ أَمْرٌ مَحْمُودٌ خَطَأً ٢- لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَةِ وَجْهُ نَافِعٌ، وَ وَجْهُ مُضِرٌّ صَحِيحٌ	٠/٥
١٤	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدًا مُنَاسِبًا حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ. (كلمة زائد) (هر مورد ٠/٢٥) ١- الصَّبِيُّ يُقَالُ لِشَخْصٍ فِي بَدَايَةِ عَمْرِهِ. ٢- الطَّنُّ وَزَنُّ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوجِرَامٍ ٣- إِعْتَاقٌ تَحْرِيرُ الْأَسْرَى أَوْ إِطْلَاقِهِمْ ٤- الْجَرَادَةُ حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ	١
١٥	(هر مورد ٠/٢٥) إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ١) يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزَ ٢) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا ٣) بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ ٤) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ»	١