

بسمه تعالی

سؤالات امتحانی پایانی نوبت دوم		درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش: شهرستان خمین		تاریخ امتحان: روز		مورخ	
نام و نام خانوادگی:				مدرس: تیزهوشان پسرانه علامه حلی		مدت امتحان: 90 دقیقه شروع: 10 صبح			
کلاس:				سال تحصیلی: 1402		توجه:			
ردیف	شرح سوال	نمره							
1	ترجم ما تحتہ خطّ بالفارسیّة: الف) <u>إِنَّ الْعَجِبَ مِنَ الرِّزَائِلِ</u> . ب) <u>كُنَّا فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى</u> .	0/5							
2	ضَعْ علامه المترادف (=) أو المتضادّ (≠): الف) <u>سَكَتَ</u> <u>تَكَلَّمَ</u> ب) <u>إِثْمٌ</u> <u>ذَنْبٌ</u>	0/5							
3	عَيِّنِ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الفيزياء <input type="checkbox"/> الكيمياء <input type="checkbox"/> علم الأحياء <input type="checkbox"/> الوراثة <input type="checkbox"/> ب) الثمرة <input type="checkbox"/> الجزر <input type="checkbox"/> الجذع <input type="checkbox"/> الخن <input type="checkbox"/>	0/5							
4	أَكْتُبِ المطلوب: الف) <u>أَلْغَابَةُ الْجَمْعِ</u> ب) <u>الآلَافِ الْمَفْرَدِ</u>	0/5							
5	ترجم العبارات التالية إلى الفارسیّة: الف) <u>الِاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ وَ تَسْمِيَتُهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ</u> ب) كان هذا الطالب المُشَاغِبِ يتكلم مع صديقه و يهمس معه ج) <u>العَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا</u> د) <u>الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ</u> هـ) <u>يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْإِنْسَانِ لَيِّنًا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ ، لِكَيْ يَقْنَعَهُمْ</u> و) <u>كانت تلك الدُّكْتُورَةُ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ وَ كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ</u>	0/5 1 0/5 1 1 1							
6	انْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1) ما عِنْدِي وَصْفَةٌ: الف) دارویی ندارم. <input type="checkbox"/> ب) نسخه ای ندارم. <input type="checkbox"/> 2) تأجيل الإمتحانات: الف) عقب افتادنِ آزمون ها <input type="checkbox"/> ب) جلو افتادنِ آزمون ها <input type="checkbox"/>	0/5							
7	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ: الف) <u>لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اِحْتِيَاطِيٌّ</u> : تاير نداریم. ب) <u>فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ وَزَعِ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ</u> : در بعدی، استاد برگه های امتحان را ج) <u>عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ</u> : زبانت را به ، د) <u>أَعْطَنِي التَّخْفِيفِ</u> : به من بده.	1/5							
8	ترجمه الأفعال التالية بالفارسیّة: الف) <u>يَقْتَرِبُونَ</u> : ب) <u>مَاسَأَفَرْتُ</u> : ج) <u>اسْتَغْفِرُ</u> : د) <u>يُحْسِنُ</u> :	1							

1	<p>انتخب الجواب المناسب حسب قواعد الأفعال:</p> <p>(الف) نَبَتَعِدُ عَنِ الْعُجْبِ: الماضي <input type="checkbox"/> المضارع <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) لَا يُسَافِرُ إِلَى شِيرَازَ: فعل النفي <input type="checkbox"/> فعل النهي <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) تَعَلَّمَ: مصدره "تعليم" <input type="checkbox"/> مصدر "تعلّم" <input type="checkbox"/></p> <p>(د) الْأَمْرُ مِنَ فِعْلِ "تَحْسِينٍ": أحسن <input type="checkbox"/> أحسن <input type="checkbox"/></p>	9
1	<p>أكتب المطلوب في الفراغ:</p> <p>"شاهدنا المعلم الثاني في الشارع و هو واقفًا بالقرب من متجر أجمل"</p> <p>(الف) اسم المكان:</p> <p>(ب) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المجرد:</p> <p>(ج) اسم الفاعل من فعل ثلاثي المزيد:</p> <p>(د) اسم التفضيل:</p>	10
0/5	<p>ترجم الجملة التالية بالفارسية:</p> <p>"إشتریت کتاباً قد رأيتُهُ من قبل:"</p>	11
2	<p>عين الترجمة المناسبة للأفعال التالية:</p> <p>(الف) حَتَّى يَحْكُمَ: تا داوری کند <input type="checkbox"/> باید داوری کند <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) لِيَتَفَرَّحِي: تا اینکه شاد شوی <input type="checkbox"/> تا اینکه شاد شوی <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) لَا تَسْتَشِرْ: مشورت نمی کنی <input type="checkbox"/> مشورت نکن <input type="checkbox"/></p> <p>(د) لَنْ تُحَدِّثَ: سخن نخواهد گفت <input type="checkbox"/> نباید سخن بگوید <input type="checkbox"/></p> <p>(هـ) لَا تَغْتَرَّوْا: فریب نخورید <input type="checkbox"/> فریب ندهید <input type="checkbox"/></p> <p>(و) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ: تا بنشینند <input type="checkbox"/> تا بنشینیم <input type="checkbox"/></p> <p>(ز) لِنَعْلَمَ: باید بدانیم <input type="checkbox"/> تا اینکه بدانیم <input type="checkbox"/></p> <p>(ك) لَمْ تَذْهَبُوا: نمی رفتید <input type="checkbox"/> نرفتید <input type="checkbox"/></p>	12
1	<p>عين الترجمة الصحيحة حسب الأفعال الاقصة:</p> <p>(الف) كَانَ الْبَابُ مَفْتُوحًا: در باز است <input type="checkbox"/> در باز بود <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) كَانَ عِنْدَكَ سَرِيرٌ: تختی داشتی <input type="checkbox"/> تختی داری <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) أَصْبَحَ الْجَوُّ لَطِيفًا: هوا لطیف می باشد <input type="checkbox"/> هوا لطیف شد <input type="checkbox"/></p> <p>(د) كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ: با دقت نوشته بودند <input type="checkbox"/> با دقت می نوشتند <input type="checkbox"/></p>	13
1	<p>أكتب المحل الإعرابي:</p> <p>"أمرني ربي بمدارة الناس - هو لم يسافر في السنة الماضية"</p> <p>(الف) رَبِّ: (ب) ضمير "ي" في الفعل:</p> <p>(ج) النَّاسِ: (د) الماضي:</p>	14
1	<p>اجعل المصطلح المناسب في محلها - كلمتان زائدتان:</p> <p>"الصداع - القطن - قلبه - السيّاح - المحيط - لسانه"</p> <p>(الف) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ.....</p> <p>(ب) يُحَسِّنُ أَخِي بَ في رأسه.</p> <p>(ج) قبر كوروش يجذب من دُول العالم.</p> <p>(د) بحر يعادل المياه الكثيرة في الأرض.</p>	15

1/5	<p>16 إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : " يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُّوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوْزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً." الف) من يَدْفِنُ الجوزاتِ ؟ ب) أين يَدْفِنُ جَوَزَاتِ الْبَلُّوطِ ؟ ج) عيّن الصحيح: السِّنْجَابُ لَا يَنْسَى شَيْئاً أبدأً <input type="checkbox"/> يمكن أن يَنْسَى السِّنْجَابُ مَكَانَ الْجَوَزَاتِ <input type="checkbox"/></p> <p>د) أكتب المطلوب: الفعل الناقصه: الإسم النكره: جمع السالم المؤنث:</p>	16
1	<p>17 عيّن الصحيح أو الخطاء حسب الواقع: الف) كلّ أشجار تنمو في الجُزُر. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ب) المُستوصِفُ أكبر من المُستشفى. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ ج) إستلامُ الحبوب المُسكّنه مسموح عادةً. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ د) لمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	17
	<p>توضيحات لازم : -1 -2</p>	
20	<p>شاد و موفق و پيروز باشيد. جمع نمرات :</p>	

بسمه تعالی

پاسخ سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم درس: عربی یازدهم عمومی		مدیریت آموزش و پرورش:	تاریخ امتحان: روز	مورخ
نام و نام خانوادگی:		مدرسه:	مدت امتحان: دقیقه	شروع: صبح
کلاس:		سال تحصیلی:	توجه:	
ردیف	شرح پاسخ			
1	الف) خود پسندی ب) زنگِ درسی			
2	الف) متضاد ← ساکت شد ≠ سخن گفت ب) مترادف ← هر دو به معنای "گناه"			
3	الف) فیزیک <input type="checkbox"/> شیمی <input type="checkbox"/> زیست شناسی <input type="checkbox"/> پشت سر <input type="checkbox"/> ب) میوه <input type="checkbox"/> جزیره ها <input type="checkbox"/> تنه <input type="checkbox"/> شاخه <input type="checkbox"/>			
4	الف) الغابات به معنای باغ ها ب) الألف به معنای هزار			
5	الف) مسخره کردن دیگران و نامیدن آنها به نام های زشت. ب) این دانش آموز اخلاکگر با دوستش حرف می زد و با او پیچ پیچ می کرد. ج) دانشمند زنده است، اگر چه مرده باشد. د) درخت خفه کننده، زندگی اش را با بیچیدن دور تنه درخت شروع می کند. ه) واجب است که سخن انسان، نرم و به اندازه عقل های شنوندگان باشد تا آنها را قانع کند. و) آن خانم دکتر شیفته ایران بود و کنفرانس هایی به زبان عربی ارائه می داد (و به زبان عربی کنفرانس هایی اجرا می کرد).			
6	1- ب) وصفه به معنای "نسخه" است. 2- الف) تعجیل: جلو انداختن، تأجیل یا تأخیر: عقب انداختن، عقب افتادن.			
7	الف) یدکی ب) هفته، توزیع کرد، پخش کرد. ج) نرم سخن گفتن - عادت بده د) تخفیف			
8	الف) نزدیک می شوند ب) مسافرت نکردم ج) طلب آموزش کن، آموزش بخواه د) نیکی می کند			
9	الف) المضارع (از علامت — پایان این فعل می فهمیم قطعاً فعل مضارع است). ب) فعل النفی، اگر "لا یُسافر" بود و پایانش ساکن داشت آن وقت فعل نهی بود. ج) مصدره "تعلم"، زیرا این فعل در باب "تفعل" است. د) أحسن، در باب افعال است پس امرش بر وزن "أفعل" ساخته می شود.			
10	الف) متجر، بر وزن "مفعل" اسم مکان است. ب) واقف، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مجرد ساخته شده است. ج) المعلم، اسم فاعل و از فعل ثلاثی مزید ساخته شده است. د) أجمل، بر وزن "أفعل" و اسم تفضیل است.			
11	کتابی را خریدم که قبلاً، آن را دیده بودم.			

0/25	الف) تا داوری کند (حَتَّى: تا)	12
0/25	ب) تا اینکه شاد شوی (دَقَّت کنیدی اگر پایان فعل مضارع "ی" داشتیم آن فعل مفرد است نه جمع).	
0/25	ج) مشورت نکن (فعل نهی است).	
0/25	د) سخن نخواهد گفت (کُن: نخواهد.....)	
0/25	و) تا بنشینیم	
0/25	ه) فریب نخورید (فعل نهی).	
0/25	ز) باید بدانیم (از ساکن شدن آخر این فعل متوجه می شویم که حرف لام، قبل آن جازمه است پس با لفظ "باید" ترجمه می شود).	
0/25	ک) نرفتید (لَمْ، هرگز با حرف "نمی" ترجمه نمی شود).	
0/25	الف) در، باز بود(کَانَ + اسم + اسم ← کَانَ: بود).	13
0/25	ب) تختی داشتی (کَانَ + عند + ضمیر + اسم ← اسلوب داشتن، یا مالکیت در زمان گذشته است).	
0/25	ج) هوا لطیف شد (أَصْبَحَ، فعل ماضی: شد).	
0/25	د) با دَقَّت می نوشتند (ماضی استمراری).	
0/25	الف) فاعل	14
0/25	ب) مفعول به از نوع ضمیر متصل	
0/25	ج) مضاف الیه	
0/25	د) صفت	
0/25	الف) لسانه ← همانا آدمی زیر زبانش پنهان است.	15
0/25	ب) الصُّدَاع ← برادرم احساس سردرد، در سرش می کند.	
0/25	ج) السِّيَاح ← قبر کوروش از کشورهای جهان گردشگران را جذب می کند.	
0/25	د) المُحِيط ← اقیانوس، دریایی برابر با آب های بسیار در سطح زمین است.	
0/25	سنجاب، برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای آن ها را فراموش می کند و درختی می شود.	16
0/25	الف) السِّنْجَابُ	
0/25	ب) تَحْتَ التُّرَابِ	
0/25	ج) جمله دوم صحیح است ← ممکن است که سنجاب جای دانه ها را فراموش کند.	
0/25	د) تَصْيِيرُ ← فعل ناقصه	
0/25	شجره ← اسم نکره	
0/25	جَوَزَات ← جمع مؤنث سالم	
0/25	الف) همه درختان در جزیره ها رشد می کنند. (غلط)	17
0/25	ب) درمانگاه از بیمارستان بزرگتر است. (غلط)	
0/25	ج) معمولاً گرفتن قرص های آرامبخش مجاز است. (صحیح)	
0/25	د) مُشْک، عطری است که از نوعی از آهوها گرفته می شود. (صحیح)	
	توضیحات لازم :	
	-1	
	-2	
20	شاد و موفق و سربلند باشید .	
	جمع نمرات :	