

مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۲	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	امتحان شبه نهایی:
	ساعت امتحان:		درس جامعه شناسی ۳
	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:
	تعداد صفحات: ۳ صفحه - ۱۵ سوال		کلاس:
نام دبیر:	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پایه تحصیلی: دوازدهم - علوم انسانی	
بارم	سوالات		ردیف
۱/۵	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف. گزاره «کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت، زمینه رشد علم جمعیت شناسی را فراهم می کند.» اثر دانش علمی بر دانش عمومی را نشان می دهد.</p> <p>ب. ما در اطراف خود در نگاه اول بی نظمی ها را بیشتر می بینیم زیرا بی نظمی خاصیت جذابی دارد و به واقعیت نزدیک تر است.</p> <p>ج. «برداشت روزافزون از منابع تجدید پذیر» بیانگر آن است که نظام اجتماعی می تواند در محیط خود تغییر ایجاد کند.</p> <p>د. «قدرت اجتماعی» حاصل تاثیر پذیری از دیگران است که تبعیت از فعالیت های ارادی افراد دیگر مطابق با میل آن ها را به دنبال دارد.</p> <p>و. «تفاوت در زن و مرد بودن» از نوع تفاوت های رتبه ای و نابرابری اجتماعی است.</p> <p>ه. تاکید افراطی بر تفاوت ها باعث چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود.</p>		۱
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف. برای فهم انگیزه افراد از انجام یک کنش، باید با روش با افراد همراه شویم که بر اساس رویکرد است.</p> <p>ب. عاملی که باعث تفاوت در بین سه پدیده «خودکشی»، «فداکردن جان برای وطن» و «شهادت طلبی» می شود تفاوت در است.</p> <p>ج. در صورت عدم توجه به ویژگی کنش اجتماعی، مسئله «سقوط ارزش ها» ایجاد می شود.</p> <p>د. «رابطه فیثاغورث در هندسه» ناشی از عقل می شود که از انواع عقل در معنای خاص است.</p> <p>و. امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئله و انقلاب اسلامی را طرح نمود.</p>		۲
۳	<p>پاسخ صحیح را با علامت ضربدر (X) مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>أ. «مخترع دینامیت بعد از اعلام خبر فوت دروغین خود، تصمیم می گیرد تصویر بهتری از خود برای آیندگان به جا گذارد و بیشتر دارایی های خود را به جایزه ای به نام خود اختصاص دهد» این عبارت به کدام یک از مفاهیم زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱. علوم اجتماعی به افزایش همدلی انسان ها کمک می کند.</p> <p>۲. علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی فرصت موضع گیری برای دانشمندان را به وجود می آورد.</p> <p>۳. علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن دارد.</p> <p>۴. علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و اصلاح و نقد آن ها را دارد.</p> <p>ب. تفاوت جوامع مختلف از دیدگاه رویکرد تبیینی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟</p> <p>۱. تفاوت در نوع کنش های فردی و اجتماعی</p> <p>۲. تفاوت در نوع فهم جهان های اجتماعی</p> <p>۳. تفاوت فقط در پیچیدگی و کمیت</p> <p>۴. تفاوت در روش های شناسایی جهان</p> <p>ج. «نظم اجتماعی برنامه ریزی شده ای که همه وجود انسان را در بر میگیرد» با کدام موضوع در ارتباط است؟</p> <p>۱. بسط و توسعه عقلانیت ابزاری</p> <p>۲. افسون زدایی</p> <p>۳. کنش عقلانی معطوف به هدف</p> <p>۴. قفس آهنین</p>		۳

ادامه سوالات پشت صفحه

	<p>د. «ایجاد کننده فرصت برای شکل گیری امت اسلامی» در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>۱. وجود دشمن مشترک ۲. عقاید مشترک ۳. فقه اسلامی ۴. تفاوت ها</p> <p>ه. فاصله جامعه شناسی انتقادی از علوم طبیعی نسبت به سایر رویکردهای جامعه شناسی به چه صورت است؟ و دیدگاهش نسبت به رویکرد تبیینی و تفسیری چیست؟</p> <p>۱. کمتر از جامعه شناسی تبیینی / رویکرد تفسیری را محافظه کارتر از رویکرد تبیینی می داند. ۲. بیشتر از جامعه شناسی تفسیری / هر دو را محافظه کار می داند. ۳. کمتر از جامعه شناسی تفسیری / هر دو را محافظه کار می داند. ۴. بیشتر از جامعه شناسی تبیینی / رویکرد تبیینی را محافظه کارتر از رویکرد تفسیری می داند.</p> <p>و. روش کدام متفکر اجتماعی جهان اسلام با روش بنیانگذار جامعه شناسی پوزیتیویستی شباهت داشت و شاید به همین دلیل غربیان وی را بیشتر از سایر متفکران جهان اسلام می شناسند؟</p> <p>۱. فارابی ۲. ابن خلدون ۳. ابوریحان بیرونی ۴. مسکویه</p>											
۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف. دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟</p> <p>ب. «اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم» نشان دهنده غلبه کدام رویکرد در جامعه شناسی است؟</p> <p>ج. تصمیم گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف ها و تضادها میان افراد و گروه ها چه چیز را پدید می آورد؟</p> <p>د. علت وقوع نابرابری های اجتماعی از دیدگاه قشربندی اجتماعی در چیست؟</p> <p>و. آیه ی «و ما شما را به صورت تیره ها و قبیله ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید» به کدام الگوی هویتی اشاره دارد؟</p> <p>ه. فارابی جامعه ای را که بر مدار علم سازمان یافته باشد چه می نامد؟</p> <p>ی. قرآن کریم مسلمانان را به یادگیری کدام نوع علم تشویق و از آموختن کدام نوع علم منع کرده است؟</p>	۴										
۱	<p>هر یک از مفاهیم اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1" data-bbox="159 1153 1428 1400"> <tr> <td>انتقادی (۱)</td> <td>أ. افراد را فاقد توان مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن ها می داند.</td> </tr> <tr> <td>ناسیونالیسم (۲)</td> <td>ب. با ظهور آن هویت از منظر دولت-ملت ها تعریف شد.</td> </tr> <tr> <td>تبیینی (۳)</td> <td>ج. برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی راهی را می یابد.</td> </tr> <tr> <td>تفسیری (۴)</td> <td>د. صرفا به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند.</td> </tr> <tr> <td>سوسیالیسم (۵)</td> <td></td> </tr> </table> <p>الف () ب () ج () د ()</p>	انتقادی (۱)	أ. افراد را فاقد توان مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن ها می داند.	ناسیونالیسم (۲)	ب. با ظهور آن هویت از منظر دولت-ملت ها تعریف شد.	تبیینی (۳)	ج. برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی راهی را می یابد.	تفسیری (۴)	د. صرفا به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند.	سوسیالیسم (۵)		۵
انتقادی (۱)	أ. افراد را فاقد توان مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن ها می داند.											
ناسیونالیسم (۲)	ب. با ظهور آن هویت از منظر دولت-ملت ها تعریف شد.											
تبیینی (۳)	ج. برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی راهی را می یابد.											
تفسیری (۴)	د. صرفا به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند.											
سوسیالیسم (۵)												
۰/۵	<p>گزاره های زیر به ترتیب در کدام گروه از دانش ها قرار می گیرند؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>أ. مردی که در طی کوهنوردی، آتش درست کردن بدون امکانات لازم را یاد می گیرد. (.....)</p> <p>ب. فوتبالیستی که به طور حرفه ای فوتبال بازی می کند. (.....)</p>	۶										
۰/۵	<p>هر یک از مثال های زیر به کدام یک از انواع عقل در معنای عام اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>أ. ارزیابی وضعیت عدالت در روابط اجتماعی (.....)</p> <p>ب. درک عوامل مهاجرت (.....)</p>	۷										
۰/۵	<p>هر یک از مفاهیم زیر با کدام یک از ابزارهای قدرت نزدیکی و قرابت بیشتری دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>أ. سازمان (.....)</p> <p>ب. ثروت و قدرت (.....)</p>	۸										
	ادامه سوالات در صفحه ۳											

۰/۷۵	هر یک از موارد زیر به کدام یک از رویکردها در نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) أ. خانه سازی عمومی برای اقشار کم درآمد (.....) ب. لزوم دخالت دولت برای کنترل بازار (.....) ج. عدم اعتقاد به مالکیت خصوصی (.....)	۹
۰/۷۵	هر یک از مفاهیم زیر موضوع کدام یک از علوم است؟ (هر مورد ۰/۲۵) أ. قوانین حرکت (.....) ب. اصل وجود (.....) ج. بررسی علل ایجاد بیماری های روانی (.....)	۱۰
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	آیا در جامعه شناسی تبیینی ارزش ها و ضد ارزش ها قابل فهم هستند؟ چرا؟	۱۱
۱	قلمرو سیاست در گذشته و امروزه را با هم مقایسه کنید.	۱۲
۱	رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه ها و جوامع چه اعتقادی دارد؟	۱۳
۱	تفاوت مدل همانند سازی و تکثر گرایی در چیست؟ توضیح دهید.	۱۴
۱	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع تبیینی نیست؟	۱۵
۲۰	موفق باشید	

فایه ا زاهدان

۲۲۴۰۳۱۷۴۵۹

کوثر شاه حسین

۱. الف . غ
ب . خ
ج . ص

۲. غلغ
و . غلغ
ف . ص

۲. الف .

ب . معنای انما

ج . هدف لاری

۶. کمال تقوی

و . ولایت فقیه

۳. الف . ۲
ب . ۳
ج . ۴

۶. ۳
ف . ۳
و . ۲

۴. الف . با تاملی برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد

ب . تبیینی

ج . سیاست و عمل سیاسی
روز بزرگداشت سید جمال الدین استادانادج - ...

۵. مہ فزارانہ قتر بندى ← نامہ ابرى دعای مبینی

۶. خیالغانہ قتر بندى ← ~~روایت~~ روایت سلطنت حویانہ میانہ اضداد

۷. تقارف

۸. مدینہ فاضلہ

۹. علم نافع - علمی کہ فایده ای نداشته باشد.

۱۰. الف، تبیین

۱۱. ب فاسونالیم

۱۲. ج، انتقادی

۱۳. ۶. تفسیری

۱۴. ۴. محمود

۱۵. ب - علمی

۱۶. ۷. الف، حکم انتقادی

۱۷. ب - حکم ابرى (تجربى)

۱۸. الف، اقناعی

۱۹. ب، تبیین - تشویق

~~۲۰. ب، حکم انتقادی~~

۲۱. ۹. خیالغانہ قتر بندى

۲۲. ب، عدالت اجتماعی

۲۳. ج، خیالغانہ قتر بندى

۱۰. الف. علوم طبیعی ب. فلسفه ج. علوم اجتماعی

۱۱. خیر، زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که صبر یا نیک
غضبت اخلاقی و کینه توزی یک ~~فرد~~ ^{فرد} رذیلت اخلاقی است.

۱۲. در گذشته و به صورت عادی، سیاست، محدود حکومت و حواص
به حساب می آمد ولی امروزه این قلم و وجود ندارد و تمام جامعه
می تواند قلمرو سیاست باشد.

۱۳. معتقد است نباید اراده فرد یا گروه بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود.

۱۴. در مدل کثرت گرا تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبان، حفظ
و حتی تشدید می شود.

توانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و یک زندگی یک گروه توسط
گروه های دیگر است.

(۱۵) زیرا با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم
اجتماعی را بیه کلام طبیعی نمی دانند.