

سؤالات شبه‌نهایی درس: جامعه‌شناسی	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲	(نوبت صبح)	تعداد سؤالات: ۱۴ سوال

امام علی (ع) فرمود: کسی که با دانش خود به پیکار با جهل خویش برخیزد، به بالاترین خوشبختی می‌رسد.

ردیف	متن سؤالات صفحه ی اول	بارم
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- دانش گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.</p> <p>ب- جامعه شناسی در سطح قادر است ساختارهای اجتماعی را بررسی و مطالعه کند.</p> <p>ج- هراندازه میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می یابد.</p> <p>د- بنیان گذار علم جامعه شناسی است.</p> <p>و- ماکس وبر از تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی که هدفی جدا از انسان و نیازهای او را دنبال می کند، با عنوان یاد می کند.</p> <p>ه- زمانی که یک محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند، از روش بهره می برد.</p>	۳
۲	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- نخستین واکنش ها در جهان اجتماعی مدرن، در برابر دانش شکل گرفت.</p> <p>ب- جوامع، بزرگ ترین و اثرگذار ترین سازمان ها هستند.</p> <p>ج- غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی باعث شد که کار داورى درباره ارزش ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.</p> <p>د- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن، قشریندی اجتماعی بود.</p>	۱
۳	<p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>(۱-۳) الگوی تعارف در شناخت هویت، در مقابل الگوی قرار می گیرد.</p> <p>الف- همانند سازی <input type="radio"/> ب- تکثرگرا <input type="radio"/> ج- تنازع <input type="radio"/> د- تبیینی <input type="radio"/></p> <p>(۲-۳) کدام اندیشمند مسلمان با تأییدی از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود؟</p> <p>الف- فارابی <input type="radio"/> ب- ابن خلدون <input type="radio"/> ج- ابوعلی مسکویه <input type="radio"/> د- ابوریحان بیرونی <input type="radio"/></p> <p>(۳-۳) چه کسی در نظریات خود بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تاکید می کرد؟</p> <p>الف- امام خمینی <input type="radio"/> ب- علامه طباطبایی <input type="radio"/> ج- فارابی <input type="radio"/> د- میرزای نائینی <input type="radio"/></p> <p>(۴-۳) برخی از تفاوت ها مانند قد، هوش، ثروت و تحصیلات از نوع هستند.</p> <p>الف- تفاوت رتبه ای <input type="radio"/> ب- تفاوت اسمی <input type="radio"/> ج- نابرابری اجتماعی <input type="radio"/> د- نابرابری طبیعی <input type="radio"/></p>	۲/۵

(۵-۳) مقبولیت و مرجعیت در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب وقوع دو انقلاب اجتماعی در طول یک قرن در ایران شد.

الف - علم فقه ب - علوم اجتماعی ج - علوم اسلامی د - علم تاریخ

۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- الف - علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست؟
 ب - جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود، کدام شاخه از علم را به رسمیت می شناسد؟
 ج - وجه عینی و محسوس سیاست که وجه الزام آور آن نیز هست چه نام دارد؟
 د - مهم ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است؟
 و - طبق دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی انسان در چیست؟
 ه - سنت های الهی در قرآن کریم به چه معنا هستند؟
 ر - کدام دسته از علوم، علم نافع محسوب می شوند؟ ذکر دو مورد.
 س - جامعه شناسی انتقادی از درون کدام رویکرد پدید آمد؟ آن را نام ببرید.

۵ هر یک از عبارات های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ یک مورد اضافه است.

عبارات	مفاهیم
الف - تاکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوب گر.	حذف مالکیت خصوصی
ب - دلیل از بین رفتن انگیزه رقابت در جامعه بر طبق نظریه مخالفان فشربندی اجتماعی	عصیت
ج - از مهم ترین ارزش ها در اسلام است.	جامعه شناسی انتقادی
د - عامل شکل گیری جوامع از نظر ابن خلدون	علم
	رویکرد تفسیری

۶ هر عبارت به کدام یک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد؟

- الف - روش آن نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن هاست. (.....)
 ب - موضوع آن کنش های اجتماعی و پیامدهای آن است. (.....)

۷ هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه ها در نظریات فارابی اشاره دارد؟

- الف - جامعه ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد. (.....)
 ب - جامعه ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد. (.....)

۸ هر عبارت به کدام یک از الگوهای سیاست گذاری هویتی مرتبط است؟

- الف - در این الگو، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و تشدید می گردد. (.....)
 ب - این الگو به شناخت متقابل افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر می پردازد. (.....)

	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	۹	براساس گفته ماکس وبر کدام پدیده ها را نمی توان توصیف کرد؟
۱/۲۵	۱۰	سه عامل موجب دسترسی به قدرت می شود. آن ها را نام ببرید و یک مورد را به دل خواه توضیح دهید.
۱/۵	۱۱	رویکرد اول در زمینه قشر بندی اجتماعی را توضیح دهید.
۱	۱۲	در دوران پسامدرن با سیاست همانند سازی هویت چگونه برخورد شد؟
۱	۱۳	دو مورد از ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با جهان متجدد را بنویسید.
۰/۷۵	۱۴	علم مدنی فارابی از کدام یک از ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است؟ سه مورد را نام ببرید.
		سربلندی شما آرزوی ماست
جمع	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی مصحح:
بارم	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:
۲۰ نمره		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶	بسمه تعالی	سؤالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحات: ۳ صفحه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام و نام خانوادگی:
تعداد سؤالات: ۴ سوال	(نوبت صبح)	دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲

امام علی (ع) فرمود: کسی که با دانش خود به پیکار با جهل خویش برخیزد، به بالاترین خوشبختی می رسد.

بارم	پاسخنامه	ردیف
۳	الف- دانش عمومی (صفحه ۴) ب- کلان (صفحه ۱۶) ج- هم بستگی اجتماعی (صفحه ۲۵) د- آگوست کنت (صفحه ۲۶) و- قفس آهنین (صفحه ۳۷) ه- مطالعه موردی (صفحه ۵۰) هر مورد نیم نمره دارد.	۱
۱	الف- غلط. نخستین واکنش در برابر ثروت شکل گرفت. (صفحه ۵۵) ب- صحیح (صفحه ۶۲) ج- صحیح (صفحه ۷۹) د- غلط. مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوران مدرن، همانند سازی بود. (صفحه ۸۷) هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد..	۲
۲/۵	(۱-۳) گزینه ج، تنازع (صفحه ۹۱) (۲-۳) گزینه ب، ابن خلدون (صفحه ۱۰۴) (۳-۳) گزینه د، میرزای نائینی (صفحه ۱۱۳) (۴-۳) گزینه الف، تفاوت رتبه ای (صفحه ۷۳) (۵-۳) گزینه الف، علم فقه (صفحه ۱۱۳) هر سوال نیم نمره دارد.	۳
۴	الف- دوری و نزدیکی به علوم طبیعی. (صفحه ۱۶) ب- علم تجربی. (صفحه ۶) ج- قدرت (صفحه ۵۷) د- سازمان. (صفحه ۶۲) و- زندگی براساس تقوا. (صفحه ۹۱) ه- قرآن کریم قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می نامد و آدمیان را برای شناخت این سنت ها تشویق می کند. (صفحه ۱۰۰) ر- علم به نفس، علم توحید و علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم شمرده شده اند. (صفحه ۹۹). ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد. س- رویکرد تفسیری. (صفحه ۸۱) هر سوال نیم نمره دارد.	۴
۱		۱

	<p>الف- جامعه شناسی انتقادی. (صفحه ۸۲) ب- حذف مالکیت خصوصی. (صفحه ۷۶) ج- علم (صفحه ۹۸) د- عصیت (صفحه ۱۰۴)</p> <p>ر گزینیه رویکرد تفسیری اضافه است. هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۵
۰/۵	<p>الف- رویکرد تفسیری (صفحه ۵۱) ب- رویکرد انتقادی (صفحه ۸۳)</p> <p>هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۶
۰/۵	<p>الف- مدینه ضاله (صفحه ۱۰۲) ب- مدینه فاسقه (صفحه ۱۰۲)</p> <p>هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۷
۱	<p>الف- مدل تکثر گرا. (صفحه ۹۰) ب- الگوی تعارف. (صفحه ۹۱)</p> <p>هر مورد نیم نمره دارد.</p>	۸
۱	<p>از نظر ماکس وبر، جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند اما نمی تواند درباره آرمان ها و ارزش ها که پدیده های نامحسوس و غیر تجربی اند داوری علمی کند مثلا جامعه شناس می تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه، عقاید و ارزش های آن ها را بفهمد و توصیف کند اما نمی تواند درباره درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش ها داوری کند و به نقد و اصلاح آن ها بپردازد زیرا از نظر وبر با این کار جامعه شناس از دایره علم خارج می شود یا با نام علم، کار غیر علمی می کند.</p> <p>در صورتی که دانش آموز دو خط اول را برای این سوال بنویسد هم می تواند نمره کامل را بگیرد.</p> <p>(صفحه ۴۸)</p>	۹
۱/۲۵	<p>شخصیت، مالکیت و سازمان.</p> <p>شخصیت: خصلت های جسمانی، فکری، بیانی، اخلاقی، هوش، جاذبه یا دیگر ویژگی های شخصیتی است که موجب دست یافتن به یک یا چند ابزار قدرت می شود.</p> <p>مالکیت: ثروت و درآمد) وسیله جذب اطاعت دیگران است. ثروت وجهه و شکوهی به فرد عامل قدرت می دهد که همان اراده و قاطعیت اوست و می تواند موجب اطاعت اقناعی دیگران شود ولی مسلم است که مالکیت، بیشتر با قدرت تشویقی ارتباط دارد.</p> <p>سازمان: یعنی جمع کسانی که منافع، ارزش ها یا برداشت های مشترکی دارند.</p> <p>(صفحه ۶۰)</p> <p>هر مورد ۲۵ صدم دارد و توضیح یکی از موارد فوق هم نیم نمره دارد.</p>	۱۰
۱/۵	<p>برخی جامعه شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری طبیعی ناشی می شود.. این جامعه شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی هستند و معتقدند که از گذشته تا حال هیچ جامعه ای بدون قشر بندی اجتماعی نبوده است یعنی قشر بندی پدیده ای است که در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است.</p> <p>(صفحه ۷۴)</p>	۱۱
۱	<p>در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست همانند سازی هویت مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت های خرد محلی و فردی مورد تاکید و توجه قرار گرفت. در این دوره تکثر و تنوع و حتی بی ثباتی و تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن نامطلوب پنداشته شد. اندیشمندان اجتماعی معتقدند که سیاست هویت متعلق به این دوره است که هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند. سیاست هویت محصول دوران پسامدرن است و و به تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند.</p> <p>(صفحه ۸۹)</p>	۱۲

۱	<p>-این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است.</p> <p>-علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p> <p>(صفحه ۱۱۶)</p> <p>ذکر دو مورد کافی است. هر مورد نیم نمره دارد.</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>-به توضیح و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد.</p> <p>-به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد.</p> <p>-درباره هنجارها و ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.</p> <p>ذکر سه مورد کافی است. هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p> <p>(صفحه ۱۰۲)</p>	۱۴
<p>جمع بارم از بیست نمره</p>		