

نام و نام خانوادگی :	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	آزمون نوبت صبح
شماره کلاس :		درس : فلسفه (۲)
پایه تحصیلی : دوازدهم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۶
رشته تحصیلی: علوم انسانی	دبیرستان :	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند .		

الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۱- وجود وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آنهاست. (۰/۵)

۲- دکارت علّیت را از مفاهیم اولیه و بدیهی می دانست که انسان از آن درک فطری دارد. (۰/۵)

۳- در دوره دوم حاکمیت کلیسا به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. (۰/۵)

۴- حیات تعقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد. (۰/۵)

۵- از نظر ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد نیست؛ پس تکثر واقعی در عالم وجود دارد. (۰/۵)

ب) جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱- ذاتی که وجود برای آن ضرورت دارد و وجود او از ناحیه یک امر بیرونی نیست.....نامیده می شود. (۰/۵)

۲- رابطه علّیت رابطه‌ای است که در آن وجود معلول وابسته به علت است. (۰/۵)

۳- هراکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم نطق و سخن و کلمه است. (۰/۵)

۴- به نظر ابن سینا طبیعت شیء، به شرطی که مانعی در راه آن نباشد، شیء را به سوی سوق می دهد. (۰/۵)

۵- ملاصدرا در حکمت متعالیه سه طریق برهان عقلی و را با هم ترکیب نموده و شیوه ای یگانه در تحقیق فلسفی به وجود آورده

است. (۰/۵)

ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱- در کدام حمل، محمول از اجزای تعریفی موضوع است؟ (۰/۵)

الف) مربع شکل است. ب) اسب موجود است.

۲) کدام رابطه، مصداقی از رابطه علّیت است؟ (۰/۵)

الف) مرغ - تخم مرغ ب) دریا - موج دریا

۳) ویژگی اصلی حکمت منشاء کدام است؟ (۰/۵)

الف) استفاده از شهود در کنار عقل ب) داشتن صورت استدلالی

۴) کدام یک از موارد زیر « اصیل » نیست؟ (۰/۵)

الف) ویروس کرونا ب) گل پلاستیکی

آزمون نوبت صبح درس: فلسفه (۲) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۶ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان	نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: پایه تحصیلی: دوازدهم رشته تحصیلی: علوم انسانی
	دبیرستان:	امام علی (ع): از آنان مباحث که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند.

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۱- رابطه امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید؟ (۱)
- ۲- دیدگاه هیوم درباره اصل علیت را بنویسید. (۱)
- ۳- بر اساس نظریه فقر وجودی ملاصدرا موجودات به چند دسته تقسیم می شوند؟ (۱)
- ۴- دو مورد از ویژگی های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی را بنویسید. (۱)
- ۵- معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ (۱)

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۱- تفاوت حمل «شکل سه ضلعی» بر مثلث با حمل «موجود» بر مثلث چیست؟ توضیح دهید. (۱/۵)
- ۲- نظر دموکریتوس درباره ماده اولیه تشکیل دهنده جهان و نحوه پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید. (۱/۵)
- ۳- «برهان حرکت ارسطو» را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید. (۱)
- ۴- در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید. (۱/۵)
- ۵- تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید. (۱/۵)
- ۶- با توجه به آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری توضیح دهید که ایشان نمونه عالی و برجسته کدام دسته از افراد جامعه از نظر درخت زندگی قرار می گیرد؟ (۱)

۲- معنی بود ماده اولیه سبب دهنده جهان، اتم و ذرات بنیادی آن است (جمع نمره: ۲۰)
 طراح: زراعت پیشه
 موفق باشید.
 و غیر قابل تقسیم هسته که در فضای هسته متناهی برانگیزه بوده و بر سطح سردان حرکت
 من کرده اند و در خوردگی با هم لایسته اند و خوردن آنها از طریق سردان سرد

سبب این عناصر و اشیای فنی در جهان سبب است

الف) ا- غ - > دقیقاً برعکس است. ۱- ص ۳ ص ۴ غ - > ۲۰۰ سال پس از آن
۵- غ - > از نظر او وجود حقیقت واحد است.

ب) ا- واجب الوجود بالذات ۱- وجودی ۲- لوگو س ۳- غیر و کمال مطلوبی ۴- قسود قلبی -
و می قرآن

ج) ا- الف - > ماهیت شئی جزء ذاتیات و تقارین آن است.

۲- ب - > دریا به موج وجود بقسیده است و وجود موج به دریا وابسته است.

۳- ب - > ۴- الف - > اصل، واقعی و بیرون از ذهن است.

د) ا- رابطه ای که به قراری ارتباط میان موضوع و ممول غیر ممکن است مثل عدد صحت فرد است.
۲- یکسری توالی جستی دیده ایم که در ذهن این حالت را علیت فرضی کرده ایم در صورتی که
مقتل تداعی است.

۳- دودسته ۱- در وجودی نیاز هسته ۲- وجودشان عین نیاز و وابستگی است.

۴- ا- روح بزرگ و سرشتی عالی دارد. ۲- به عالی ترین درجات عقلی رسیده است.

۵- یعنی امر واقعی و فابری که بیرون از ذهن است. اصیرت است - میرداماد

ه) ا- تعریف اول جزء ذاتیات ملوک است و نیاز به دلیل تلامذی تعریف دوم

از ذات ملوک نیست و نیازمند دلیل است.

~~۱- از نظر او حقیقتی به نام لوگو س وجود دارد که به صورتی به وجود می آید و در حقیقت به عالمی است~~

~~و جایی واقعاً ظاهر آن وجود آن حقیقت متعالی و بی نیاز هسته~~

۳- وجود حرکت در عالم نیازمند محرکی است که خود آن محرک حرکت نداشته

باشد زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرک دیگر است و آن محرک دوم نیز

نیازمند محرک دیگری است و ملاحظه کن محرک ها تا به این آیت पहुंचد امر و بین تسلسل تلامذی است.

حسن و فضیلت از نوران طلیعا عقل را امری سلیخته امی نهراستند و در برابر استدلال کمال عقلی می ایستادند و می گفتند که ایمان حقیقی از آن کس است که در چهار چوب و صیقل آن عقل با سینه و در ایمان خود استوار باشد.

Subject: _____
Page: ()

۱- بزرگان کلیسا و فالت و یون و چرا که در عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند.
۲- در عقل هیولانی انسان هیچ درک شناختی ای ندارد و فقط آمادگی اش را دارد و بی در عقل تعالی ^{عقلانی} شکوفا می شود و با قرین و تکرار دانتی هایی را کسب کرده است.

۳- گروه چهارم و ایشان موفقی شده است بر اساس عینی ترین اندیشه های فلسفی که از استاد حق کسب کرده بود یک نظام فکری و عقلی فردمندان را مسلمان دهد پس هم با دقت ریسی در وقت فکری اش را به درستی انتخاب کرده بود و هم با تأمل قراوان شاخ و برگ های سالم و قوی از آن ریسه استنباط کرده بود.