

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶	بسمه تعالی	سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحات: ۳ صفحه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالات: ۱۵ سوال	(نوبت بعدظهر)	دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲

امام علی (ع) فرمود: دانایی، ریشه همه خوبی‌ها و نادانی ریشه همه بدی‌هاست.

ردیف	متن سوالات صفحه ی اول	بارم
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) قوم نگاری به عنوان یکی از روش های کمی شناخته می شود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) از گذشته تا کنون ابزارهای اعمال قدرت تغییر نکرده است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می رود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.</p> <p>ب) علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی را مطالعه می کند.</p> <p>ج) انسان ها برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و عملشان است.</p> <p>د) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن، «.....» بود.</p> <p>ه) این خلدون از «.....» به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند.</p> <p>و) مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است.</p>	۲
۳	<p>پاسخ صحیح را با گزینه مناسب مشخص کنید.</p> <p>۱-۳- در نتیجه فواعدی برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</p> <p>الف) نظم <input type="checkbox"/> (ب) نظم اجتماعی <input type="checkbox"/> (ج) امنیت <input type="checkbox"/> (د) امنیت اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳- خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن بوجود می آیند.</p> <p>الف) سیاست <input type="checkbox"/> (ب) فرهنگ <input type="checkbox"/> (ج) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> (د) هر سه مورد <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳- مفهومی مسأله برانگیز و به شکل اجتناب ناپذیری، ارزشی است.</p> <p>الف) قدرت <input type="checkbox"/> (ب) سیاست <input type="checkbox"/> (ج) فرهنگ <input type="checkbox"/> (د) جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۳- برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «.....» یاد می کنند.</p> <p>الف) جعبه پاندورا <input type="checkbox"/> (ب) قشربندی <input type="checkbox"/> (ج) تنازع هویت <input type="checkbox"/> (د) هیچکدام <input type="checkbox"/></p> <p>۵-۳- الگوی «تعارف» در مقابل الگوی قرار دارد.</p> <p>الف) شناخت <input type="checkbox"/> (ب) هویت <input type="checkbox"/> (ج) نظم <input type="checkbox"/> (د) تنازع <input type="checkbox"/></p> <p>۶-۳- در قرآن کریم از علم به عنوان یاد شده است.</p> <p>الف) مایه آرامش <input type="checkbox"/> (ب) هدف آفرینش <input type="checkbox"/> (ج) عامل ترقی <input type="checkbox"/> (د) مدینه فاضله <input type="checkbox"/></p> <p>۷-۳- فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می دانسته و آن را «.....» نامیده است.</p> <p>الف) علم اجتماع <input type="checkbox"/> (ب) علم عمران <input type="checkbox"/> (ج) علم مدنی <input type="checkbox"/> (د) علم فرهنگ <input type="checkbox"/></p>	۳/۵

۳	<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱- سه رویکرد اصلی جامعه شناسی را نام ببرید؟</p> <p>۴-۲- سه چیز موجب دسترسی به قدرت می شوند آنها را نام ببرید؟</p> <p>۴-۳- اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از چه روشی استفاده می کند؟</p> <p>۴-۴- همانندسازی به چه معناست؟</p>	۴												
۰/۵	<p>۵ فقه شیعه توانست نظریات لازم (زمینه) برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد، آن دو انقلاب را نام ببرید؟</p>	۵												
۰/۵	<p>۶ دو وجه یا بُعد اصلی سیاست را نام ببرید؟</p>	۶												
۰/۵	<p>۷ ساختار اجتماعی را در کدامیک از موارد زیر می توان بهتر مشاهده کرد؟</p> <p>الف) خانواده</p> <p>ب) تیم فوتبال</p> <p>ج) گروه دوستان</p> <p>د) نیروی دریایی</p>	۷												
۱	<p>۸ هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="341 1200 1248 1435"> <thead> <tr> <th>عبارت</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.</td> <td>۱- تفاوت رتبه ای</td> </tr> <tr> <td>ب) تفاوت در جنسیت و نژاد</td> <td>۲- مدینه فاسقه</td> </tr> <tr> <td>ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.</td> <td>۳- علم نافع</td> </tr> <tr> <td>د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاصله به وجود می آید.</td> <td>۴- تفاوت اسمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- شناسنامه</td> </tr> </tbody> </table>	عبارت	مفاهیم	الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.	۱- تفاوت رتبه ای	ب) تفاوت در جنسیت و نژاد	۲- مدینه فاسقه	ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.	۳- علم نافع	د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاصله به وجود می آید.	۴- تفاوت اسمی		۵- شناسنامه	۸
عبارت	مفاهیم													
الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.	۱- تفاوت رتبه ای													
ب) تفاوت در جنسیت و نژاد	۲- مدینه فاسقه													
ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.	۳- علم نافع													
د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاصله به وجود می آید.	۴- تفاوت اسمی													
	۵- شناسنامه													
۱	<p>۹ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>سازمان به چه معناست و چه نقشی در جوامع امروزی دارد؟</p>	۹												
۱	<p>۱۰ علت نابرابریهای اجتماعی از دید جامعه شناسان چیست، توضیح دهید؟</p>	۱۰												

۱	«دانش انتقادی» به چه معناست توضیح دهید؟	۱۱
۱	دو چهره متفاوت سیاستِ هویت را توضیح دهید؟	۱۲
۱	روش ابن خلدون در مطالعات اش چگونه بود؟	۱۳
۱	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن چه پیامدی به دنبال دارد؟	۱۴
۱	۲ مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را توضیح دهید؟	۱۵
	سربلندی شما آرزوی ماست	
جمع	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:
بارم	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:
۲۰ نمره		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶	بسمه تعالی	سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحات: ۳ صفحه	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام و نام خانوادگی:
تعداد سوالات: ۱۵ سوال	(نوبت بعدظهر)	دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲

امام علی (ع) فرمود: دانایی، ریشه همه خوبی‌ها و نادانی ریشه همه بدی‌هاست.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) صحیح (درس اول صفحه ۵) ب) غلط (درس ۵ صفحه ۵۰) ج) غلط (درس ششم ص ۶۰) د) صحیح (درس ۷ صفحه ۷۶)	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) دانش عمومی (درس اول ص ۴) ب) پدیده های اجتماعی (درس دوم ص ۱۵) ج) معنادر (درس چهارم ص ۳۶) د) همانندسازی (درس هشتم ص ۸۷) ه) عصیت (درس نهم ص ۱۰۴) و) علم فقه (درس دهم ص ۱۱۰)	۳
۳	پاسخ صحیح را با گزینه مناسب مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱-۳- گزینه ب) نظم اجتماعی (درس سوم ص ۲۱) ۲-۳- گزینه ج) کنش اجتماعی (درس چهارم ص ۳۳) ۳-۳- گزینه الف) قدرت (درس ششم ص ۶۴) ۴-۳- گزینه الف) جعبه پاندورا (درس هفتم ص ۸۹) ۵-۳- گزینه د) تنازع (درس هشتم ص ۹۱) ۶-۳- گزینه ب) هدف آفرینش (درس نهم ص ۹۸) ۷-۳- گزینه ج) علم مدنی (درس نهم ص ۱۰۱)	۳
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۷۵ نمره) ۱-۴- جامعه شناسی تبیینی، جامعه شناسی تفسیری و جامعه شناسی انتقادی (درس دوم ص ۱۶) ۲-۴- شخصیت، مالکیت و سازمان (درس ششم ص ۶۰) ۳-۴- مطالعه موردی (درس پنجم ص ۵۱) ۴-۴- پذیرش ارزش ها و سبک های زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه (درس هشتم ص ۸۸)	۳
۵	انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (درس دهم ص ۱۱۲)	۰/۵
۶	تدبیر و تنظیم امور- ضمانت اجرای قانون (درس ششم ص ۵۷)	۰/۵
۷	د) نیروی دریایی (درس سوم ص ۲۳)	۰/۵
۸	(هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۵- شناسنامه (درس هشتم ص ۸۶) ب) ۴- تفاوت اسمی (درس هفتم ص ۷۲) ج) ۳- علم نافع (درس نهم ص ۹۸) د) ۲- مدینه فاسقه (درس نهم ص ۱۰۹)	۱
۹	(درس ششم ص ۶۲) سازمان یعنی جمع کسانی که منافع، ارزش ها یا برداشت های مشترکی دارند. مهمترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۱
۱۰	(درس هفتم ص ۷۳) علت نابرابری های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر در میان افراد توزیع شده اند، از این رو برخی از افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن.	۱
۱۱	(درس هفتم ص ۸۰) دانش انتقادی، دانشی است که از وضعیت موجود انتقاد می کند و می خواهد برای عبور از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب راه حل ارائه کند.	۱

۱	(درس هشتم صفحه ۹۱) یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.	۱۲
۱	(درس نهم ص ۱۰۴) او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.	۱۳
۱	(درس دهم ص ۱۱۶) می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند.	۱۴
۱	(درس دهم ص ۱۱۶) ۲ مورد از ۵ مورد زیر: ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- درباره ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگ های مختلف می تواند داوری کند. ۴- درباره جامعه آرمائی سخن می گوید. ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه های برون رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند.	۱۵