

سؤالات شبه نهایی درس: فلسفه ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: فواز دهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه

پیامبر اعظم (ص)، دانش تگر در ارباب هم باشد مردانی در مرز بین پارس بر آن دست خوانند یافت.		صفحه ۱
ردیف	سؤالات	نمره
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد. الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است. ب) مفاهیم «مربع سه ضلعی» و «پرنده» به ترتیب «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» هستند. ج) حیات عقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد. د) حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می نامیدند.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) همه اشیا یی که به واسطه علت های شان موجودند، واجب الوجود ..... هستند. ب) کانت ضرورت وجود خدا را از طریق ..... اثبات کرده است. ج) فیلسوفان مسلمان عالی ترین مرتبه شهود را ..... می دانند. د) شیخ اشراق، خالق هستی را نور محض می داند و او را ..... می نامد.	۱
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام اصل، پایه برهان وجوب و امکان ابن سینا قرار گرفته است. ۱- مغایرت وجود و ماهیت ۲- تقدم علت به معلول ب) استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر کدام مورد است. ۱- داشتن تصور از خالق نامتناهی ۲- داشتن وجدان اخلاقی ج) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می کند. ۱- عقل بالملکه ۲- عقل بالفعل د) کدام گزینه از آثار ملاصدرا می باشد. ۱- الشواهد الربوبیه ۲- عدل الهی ه) سهروردی در فلسفه خود از مفهوم ..... استفاده می کند. ۱- نور ۲- وجود	۱/۲۵
۴	رابطه وجود با هر یک از موضوعات زیر را از نظر نوع رابطه (وجوبی، امکانی، امتناعی) بنویسید؟ الف- سیاه سفید ..... ب- دریای از حیوه:.....	۰/۵
۵	هر یک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟ الف) وجود حرکت در عالم، نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. ب) وجود جهان ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدای جاودان و نامتناهی است. ۱- کانت ۲- ارسطو ۳- افلاطون	۰/۵
<b>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۶	چرا در حمل «شکل سه ضلعی» بر «مثلث»، نمی توان از دلیل حمل سوال کرد؟	۰/۵

سوال‌ت شبه نهایی درس: فلسفه ۲	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۴	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		معاونت آموزش متوسطه	

ردیف	صفحه دوم	نمره
۷	دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند نام ببرید؟	۰/۵
۸	ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می کند؟	۰/۵
۹	دو ویژگی از ویژگیهای «عقول» در فلسفه اسلامی را بنویسید؟	۰/۵
۱۰	سه اصل از اصول فلسفی ملاصدرا را نام ببرید؟	۰/۲۵
۱۱	کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می باشد؟	۰/۵
۱۲	دلیل مخالفت برخی جریان های فکری در عالم اسلامی با فلسفه و منطق چه بود؟	۰/۵
<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>		
۱۳	هر یک از اصول زیر چه نتیجه ای دارد؟ الف- اصل علیت ب- اصل سنخیت	۱
۱۴	«علت تامه» و «علت ناقصه» را تعریف کنید؟	۱
۱۵	برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید؟	۱
۱۶	در دوره اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۷	ضمن تعریف «عقل بالملکه» و «عقل بالمستفاد» تفاوت آن ها در چیست؟	۱/۵
۱۸	از نظر فارابی هدف مردم مدینه جاهله چیست؟ چرا.	۱
۱۹	فیلسوفان مسلمان راه رهایی از احساس تعارض میان «یافته های عقلی» و «داده های وحیانی» را چه می دانند؟	۱
۲۰	تعریف «طبیعت» از نظر ابن سینا چیست؟	۱
۲۱	با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف- مشرق جهان . ب- مغرب وسطی.	۱
۲۲	نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید؟	۱
۲۳	از نظر اگوست کنت، اعتبار عقلی فلسفی و جایگاه آن در تاسیس فلسفه چیست؟	۱
۲۰	جمع نمره	
موفق باشید		

(د) غ

(ج) ص

(ب) غ

(الف) ص

(د) نور الانوار

(ج) وحی

(ب) اخلاق و وظائف اخلاقی

(الف) بالغیر

(ه) ا

(د) ا

(ج) ا

(ب) ا

(الف) ا

(ب) امکانی

(الف) امتناعی

(ب) امکانی

(الف) ۲- ارسطو

۶: زیر عبارت « شکل عقلی » تعریف صلت است و رابطه ذاتی و تعلیق نامبر بین آنها برقرار است.

۷: ۱- کرگورد ۲- ویلیام جیمز

۸: ارسطو قوه عقل را بر اساس کار که انجام می دهد به عقل نظری و عملی تقسیم کرد.

۹: ۱- موجوداتی که مالا روحانی و غیر مادی هستند. ۲- عقل فوق عالم طبیعت اند و نفس خوانند از طریق آنها به عالم دیگر می رسد.

۱۰: ۱- اصالت وجود ۲- وحدت وجود ۳- مراتب دانستن وجود

۱۱: یک دوره فلسفه اسلام به سبکی که مسائل روز در آن طرح شده باشد. همچنین مکتب های فلسفی به خصوص مکتب حکیم مورد نقد و بررسی قرار می گیرد.

۱۲: از ابتدای رشد فلسفه در جهان اسلام تاکنون، همواره کسانی گفته اند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلام سازگار نیست.

۱۳: (الف) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشأ آن (ب) نظم و قانونمندی های مبین میان دین ها مختلف و پدیده ها

۱۴: در مواردی که معلول، از مجموعه ای از عوامل پدید می آید، هر یک از عوامل را علت ناقصه و مجموعه عوامل را علت تامه می نامند. علت ناقصه لازم است اما کافی نیست. علت تامه لازم و کافی است.

۱۵: هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوب ترین و بهترین نیز هست. در میان موجودات، برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگرند. پس حقیقتی که خوب ترین و بهترین باشد، وجود دارد که از همه برتر است و این همان واقعیت الهی است.

۱۶: در دوره اهل حلیت مسیحیت در اروپا، بزرگان کلیسا دخالت و چون در ایران عقل را عامل تفضیف ایمان می دانستند. حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می دانستند و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند و می گفتند ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراها عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.



۱۷: دومین مرحله را عقل بالملکه می‌گویند. در این مرحله، عقل مفاهیم و مضامین بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که سفید چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله است که انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌های را کسب کند. چهارمین مرحله عقل بالاستفاد است، زیرا در این مرحله انسان به‌طور عمده دانش‌هایی که کسب کرده، مسلط است که از فکر کلام که بخواند می‌تواند استفاده کند مانند یاد استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارد، به راحتی حل می‌کند.

۱۸: در رسیدن جاهله هدف مردم فقط سلامت جسم و فرار از لذت‌های دنیایی است. آنها نمی‌توانند از لذت‌های دنیایی لذت‌های دست‌یافته، به سعادت رسیده‌اند و اگر دست نیافتند، به بدبختی افتاده‌اند.

۱۹: باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم و از دانش دیدن بهره ببریم تا بتوانیم خطاهای خود را اصلاح نموده و از گمان تعارض میان یافته‌های عقلی و دستاوردهای وجدانی رهایی یابیم.

۲۰: از نظر ابن سینا، طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که دارای حرکت است و روبرو مقصد خاص دارد و این مقصد جزء ذات عالم طبیعت و از آن جدا نیست.

۲۱: الف) مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مغرب است که به دلیل تجرد از ماده، برای موجودات خالی قابل مشاهده نیست. ب) در میان مشرق و مغرب کامل، مغرب وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند.

۲۲: معرودانند که استاد صلاح را بود اعتقاد داشت که آنچه واقعی است، ماهیت است و نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است.

۲۳: اوگوست کنت، به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند و لغت که نگاه فیلسوفان به جهان، ناظر بر واقعیت نبوده بلکه ساخته‌ی ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است.