

" بسمه تعالی "

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱ / ۲۷	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالیات امتحان طرح سه نما درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فروردین ماه ۱۴۰۱		کارشناسی آموزش دوره دوم متوسطه نظری	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>مشخص کنید کدام یک از عبارات زیر صحیح یا غلط هستند.</p> <p>الف- بنا بر دیدگاه ابن سینا «وجود» و «ماهیت»، دو جزء از یک موجود هستند.</p> <p>ب- رابطه‌ی «علت»، رابطه‌ای وجودی است که در آن علت و معلول، چیزی جدید را پدید می‌آورند.</p> <p>ج- افلاطون شناسان معتقدند، «دمیورژ» همان خداوند خالق است.</p> <p>د- فلاسفه مسلمان، راه کسب معرفت را منحصر در عقل نمی‌دانند.</p> <p>ه- اولین فیلسوف مشهور مسلمان، فارابی است.</p> <p>و- «اصالت» در مبحث اصالت وجود به معنای خارج از ذهن بودن است.</p>	۱/۵
۲	<p>جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- توماس آکوئیناس، اصل را در اروپا گسترش داد.</p> <p>ب- از میان نسبت‌های سه‌گانه، در قضیه‌ی «فصل بهار است»، حمل محمول بر موضوع است و در قضیه‌ی «انسان انسان نیست»، حمل محمول بر موضوع است.</p> <p>ج- در قضایای «در مشهد اتفاقا دریاچه کشف شد» و «انسان اتفاقا رو به سمت کمال حرکت می‌کند»، «اتفاق» به ترتیب به معنای و آمده است.</p> <p>د- هر اکتیوس از حقیقتی به نام سخن می‌گوید که شامل هر دو کاربرد عقل است.</p> <p>ه- ملاءدرا متناسب با سفر عارفانه «از خلق به حق»، بخش اول کتاب/سفر را به اختصاص داده است.</p>	۱/۷۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- از نظر فلاسفه مسلمان، چه هنگامی اعتقاد به خدا می‌تواند به زندگی انسان معنا دهد؟</p> <p>۱- وقتی از راه ایمان به دست آمده باشد.</p> <p>۲- وقتی که موجب رفع نیازهای مادی انسان شود.</p> <p>۳- وقتی از یک راه معقول به دست آمده باشد.</p> <p>۴- وقتی که موجب رفع نیازهای مادی و معنوی انسان شود.</p> <p>ب- سرشت استدلالی فلسفه‌ی اسلامی در آغاز، به دلیل اتکا بر آرای کدام فیلسوف بود؟</p> <p>۱- /فلاطون ۲- فارابی ۳- /ارسطو ۴- /ابن سینا</p> <p>ج- کدام گزینه بنا بر مکتب اشراق، صحیح است؟</p> <p>۱- هر واقعیتی نور است چون توسط نورالانوار پدید آمده است.</p> <p>۲- مشرق عالم را با حواس می‌توان درک کرد.</p> <p>۳- تفاوت موجودات به ماهیت آنهاست.</p> <p>۴- مغرب کامل، همان جهان آفرینش است که بهره‌ای از نور ندارد.</p>	۰/۷۵

"بسمه تعالی"

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱ / ۲۷	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالیات امتحان طرح سه نما درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فروردین ماه ۱۴۰۱		کارشناسی آموزش دوره دوم متوسطه نظری	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	عبارات مرتبط را به هم وصل کنید. (یک عبارت در ستون دوم، اضافی است). <table border="1"> <tr> <td>علیت، انعکاس ذهنی است.</td> <td>ارسطو</td> </tr> <tr> <td>برهان درجات کمال</td> <td>اسفار اربعه</td> </tr> <tr> <td>عین وابستگی به غیر</td> <td>هیوم</td> </tr> <tr> <td>دایره المعارف علمی و فلسفی</td> <td>امکان فقری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>شفاء</td> </tr> </table>	علیت، انعکاس ذهنی است.	ارسطو	برهان درجات کمال	اسفار اربعه	عین وابستگی به غیر	هیوم	دایره المعارف علمی و فلسفی	امکان فقری		شفاء	۱
علیت، انعکاس ذهنی است.	ارسطو											
برهان درجات کمال	اسفار اربعه											
عین وابستگی به غیر	هیوم											
دایره المعارف علمی و فلسفی	امکان فقری											
	شفاء											
۵	عبارات و اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف- ماهیت: ب- واجب الوجود بالغير: ج- معنای دوم اتفاق: د- عقل عملی: ه- عقل بالفعل: و- متکلم:	۳										
۶	با توجه به تعریف فیلسوفان «تجربه‌گرا» و «عقل‌گرا»، مشخص کنید هر یک از فلاسفه زیر جزو کدام دسته هستند؟ الف- فرانسیس بیکن ب- دکارت ج- فلاسفه مسلمان	۰/۷۵										
۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف- کانت، ضرورت وجود خدا را بر چه اساسی اثبات می‌کند؟ ب- سه ویژگی عقل را به عنوان موجود برتر از ماده بنویسید. ج- منظور از حیات عقلی چیست و چه زمانی در جامعه اسلامی آغاز شده است؟ د- سه ویژگی رئیس مدینه فاضله را از نظر فارابی بنویسید. ه- از نظر قطب‌الدین رازی چرا به حکمت سهروردی که اساسش کشف و شهود است، حکمت اشراق گفته‌اند؟ و- نظریه «مراتب‌داشتن وجود» مآخذ را به چه دلیلی بیان شده است؟	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵										
۸	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. الف- از نظر فلاسفه مسلمان چرا پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ ب- استدلال فارابی را در رد و ابطال «تسلسل علل نامتناهی» بیان کنید. ج- دیدگاه آگوست کنت را درباره‌ی محدوده‌ی توانایی‌های عقل بنویسید. د- دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید. ه- فارابی درباره‌ی رابطه‌ی عقل فعال و دستگاه ادراکی انسان چه می‌گوید؟ و- از نظر ابن‌سینا چه هنگام دانشمند به خشوع در برابر خداوند می‌رسد؟ ز- عوامل شکل‌گیری نظریه‌ی «اصالت وجود» را بیان کنید.	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱/۵										

امتحانات هماهنگ طرح سه نما	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم آموزش متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف- غلط ب- غلط ج- صحیح د- صحیح ه- غلط و- صحیح هر گزینه صحیح ۰/۲۵	۱/۵
۲	الف- مغایرت (تمایز) وجود و ماهیت ب- امکانی-امتناعی ج- چهارم- سوم د- لوگوس ه- مباحث عمومی فلسفه هر جای خالی صحیح ۰/۲۵	۱/۷۵
۳	الف- وقتی از یک راه معقول به دست آمده باشد. (۳) ب- ارسطو (۳) ج- هر واقعیتی نور است چون توسط نورالانوار پدید آمده است. (۱) هر پاسخ صحیح ۰/۲۵	۰/۷۵
۴	علیت، انعکاس ذهنی است: هیوم عین وابستگی به غیر: امکان فقری برهان درجات کمال: ارسطو دایره المعارف علمی و فلسفی: شفاء هر پاسخ صحیح ۰/۲۵	۱
۵	الف- ماهیت: ویژگی‌های مخصوص شیء- ذاتیات شیء- ویژگی‌های متمایزکننده شیء (هر سه تعریف صحیح هستند). ب- واجب الوجود بالغیر: ممکن الوجودی که علت وجودش محقق شده و وجود برای آن ضروری گشته است.- واجب الوجودی که ضرورت وجودش را از ناحیه غیر (علت) به دست آورده است. (هر دو تعریف صحیح هستند). ج- معنای دوم اتفاق: انکار سنخیت میان علت (اشیاء) و معلول (آثار) د- عقل عملی: عقل از آن جهت که درباره‌ی بایدها و نبایدهای رفتارهای اختیاری انسان بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود. ه- عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده است و با تمرین و تکرار دانش‌هایی کسب کرده است. و- متکلم: دانشمند علم کلام که از طریق عقل و استدلال از معارف دینی دفاع می‌کند. هر تعریف صحیح ۰/۵	۳
۶	الف- فرانسیس بیکن: تجربه‌گرا ب- دکارت: عقل‌گرا ج- فلاسفه مسلمان: عقل‌گرا هر پاسخ صحیح ۰/۲۵	۰/۷۵
۷	الف- از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات می‌کند. ۰/۵ ب- از ماده و جسم مجرد هستند- در قید زمان نیستند- در قید مکان نیستند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد- علمشان از طریق استدلال نیست- علمشان شهودی است. (قید هر مورد ۰/۲۵ و نهایت بارم ۰/۷۵) ج- حضور عقلانیت و احترام به آن را حیات عقلی گویند- جزء فرهنگ عمومی درآمدن عقلانیت را حیات عقلی گویند. (هر کدام از تعریف‌ها که نوشته شود، صحیح است و بارم آن ۰/۵ است). با تشکیل جامعه اسلامی ۰/۲۵ د- روحی بزرگ دارد- سرشتی عالی دارد- به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده است- احکام و قوانین الهی را	۳/۷۵

امتحانات هماهنگ طرح سه نما	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم آموزش متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱/۲۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>از فرشته وحی دریافت می‌کند- اتصال دائمی با فرشته وحی دارد. (قید هر مورد ۰/۲۵ و نهایت بارم ۰/۷۵)</p> <p>ه- چون از ظهور انوار عقلی و تابش آن‌ها بر نفس‌های کامل به دست آمده است. ۰/۵</p> <p>و- تبیین دقیق تعدد و تکثر در عالم بر اساس نظریه‌ی وحدت وجود. ۰/۵</p>	
۸	<p>الف- زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود دهد به معنای آن است که چیزی که نیست (۰/۲۵)، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود آورد (۰/۲۵) و این همان اجتماع نقیضین است (۰/۲۵) که محال بودن آن بدیهی است. (۰/۲۵)</p> <p>ب- زیرا تسلسل علل بدین معنا است که آغاز و ابتدایی در کار نباشد (۰/۲۵) و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید (۰/۵) تا نوبت به معلول کنونی پیش روی ما برسد. (۰/۲۵)</p> <p>این پاسخ نیز صحیح است: زیرا لازمه تسلسل این است که باید بی‌نهایت پدیده موجود شود (۰/۵) تا نوبت به معلول کنونی پیش روی ما برسد (۰/۲۵) و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست. (۰/۲۵)</p> <p>ج- کنت به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تاسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند (۰/۲۵) و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر به واقعیت نبوده است (۰/۲۵) و عقل صرفاً آن‌گاه که با روش حسی و تجربی وارد عمل شود، به واقعیت می‌رسد. (۰/۵)</p> <p>د- تنگ و محدود کردن دایره‌ی اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن (۰/۵) و مخالفت با منطق و فلسفه تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (۰/۵)</p> <p>ه- مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند آفتاب است نسبت به چشم، (۰/۲۵) همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند (۰/۲۵)، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه‌ی ادراکی انسان می‌رساند (۰/۲۵) به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود. (۰/۲۵)</p> <p>و- از نظر ابن‌سینا، دانشمند با تأمل در رابطه‌ی طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا (۰/۵) در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها (۰/۲۵) می‌تواند از ظاهر پدیده‌ها گذر کند و به باطن آن‌ها برسد و به خشوع در برابر حق برسد. (۰/۲۵)</p> <p>ز- ما از هر شیء خارجی دو مفهوم هستی و چیستی به دست می‌آوریم. (۰/۵)</p> <p>این دو مفهوم متغایر و متفاوت با هم هستند. (۰/۵)</p> <p>شیء واحد و یکتای خارجی (۰/۲۵) حقیقتاً مصداق وجود است یا ماهیت؟ (۰/۲۵)</p>	۷/۵