

شماره داوطلب:	به نام خداوند جان و خرد	تعداد صفحات: ۳
نام درس: فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	
پایه: یازدهم	دیارستان دخترانه اهل بیت	
طراح سوال: رویا حسین‌آبادی	نوبت دوم (خرداد ماه ۱۴۰۲)	
ردیف	قلمرو زبانی(۷ نمره)	بارم
۱	معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) هر دو چنان بودیم که <u>گویی</u> در پالیز <u>سعدی</u> می چریدیم. ب) <u>صیاد</u> پیش آمد و <u>جال</u> باز کشید. ج) هم آنگه <u>یکایک</u> ز در <u>گاه شاه</u> برآمد خروشیدن دادخواه	۰/۷۵
۲	با توجه به معنی مشخص شده، کدام گزینه <u>نادرست</u> است? الف) شمات: سرزنش ب) غو: فریاد ج) جهد: کوشش د) هژبر: ترس	۰/۲۵
۳	در هر یک از موارد زیر، املای <u>یک</u> واژه نادرست است؛ آن را بیابید و درست آن را بنویسید. الف) عباس میرزا پیشاپیش سپاه، سوار بر اسبی کوه پیکر، دل از ناضران می برد. ب) در لباس خالیگری چالاک، خورش هایی حیوانی به او می خوراند.	۱
۴	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) از (قضای/غذای) آمده، پس از نماز، امیر کشتی ها بخواست. ب) بزن زخم این (مرحم/مرهم) عاشق است ج) مواجب (صیادت/سیادت) را به ادا رسانید. د) دو برادری مثل (الم/علم) یزید می مانید.	۱
۵	اجزای بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. گفتند به اتفاق یک سر کز کعبه گشاده گردد این در	۱
۶	هر یک از واژگان زیر، مشمول کدام وضعیت های چهارگانه شده اند؟ الف) فتراک:	۰/۵
۷	در گروه اسمی زیر، هسته و وابسته ها را مشخص کنید. سه دانش آموز کلاس	۰/۷۵
۸	نوع «واو» (ربط/عطف) را در عبارات الف و ب، بنویسید. الف) آدمی اما خاموشی دریا و هیاهوی خاک را در خود دارد.	۰/۵

		ب) کلاس آرام بود و بچه ها به تخته سیاه چشم دوخته بودند.											
۰/۲۵		واژه «آهسته» در کدام گزینه مسند است؟	۹										
		۱/ پدرم، آهسته رانندگی می کند. ۲/ رفتار او با دیگران، آهسته بود. ۳/ جریان آب، آهسته پیش می رود. ۴/ مادرم گفت: آهسته به خانه آمدی؟											
۱		جدول زیر را کامل کنید.	۱۰										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>صفت مفعولی</th> <th>صفت فاعلی</th> <th>صفت لیاقت</th> <th>بن مضارع</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>خوانده بودم</td> </tr> </tbody> </table>	صفت مفعولی	صفت فاعلی	صفت لیاقت	بن مضارع	فعل					خوانده بودم	
صفت مفعولی	صفت فاعلی	صفت لیاقت	بن مضارع	فعل									
				خوانده بودم									
بارم		قلمرو ادبی (۵ نمره)	ردیف										
۰/۵		در عبارت زیر، مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه ها به شمشیر بیاورده باشد.	۱										
۱		در هر یک از ابیات زیر، عبارت «دریای خون» استعاره از چیست؟ الف) در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید ب) در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت	۲										
۰/۵		آرایه متناقض نما را در بیت زیر بیابید. من در میان جمع و دلم جای دیگر است هر گز وجود حاضر غایب شنیده ای؟	۳										
۰/۲۵		مفهوم کنایه ای عبارت «دندان به دندان خاییدن» کدام است؟ الف) خشمگین شدن ب) تسليم شدن ج) خجالت کشیدن د) فرمان دادن	۴										
۰/۲۵		در بیت زیر، «درفش کاویان» در کدام مفهوم نمادین به کار رفته است? تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش، تا زان پس به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی	۵										
۰/۵		عبارت های قسمت «الف» را به آرایه مورد نظر خود در قسمت «ب» وصل کنید. (در «ب» یک مورد اضافی است) «الف» شقايق بر يكى پاي ايستاده / چو بر شاخ زمرد جام باده جانان من برخيز بر جولان برانيم / زان جا به جولان، تا خط لبنان برانيم حس آميزي تشبيه جناس همسان	۶										
۰/۵		پدید آورنده کتاب های «غزلیات شمس و حمله حیدری» به ترتیب چه کسانی هستند؟ ۱/ مولوی - فردوسی ۲/ باذل مشهدی - سعدی ۳/ تاگور - پرویزی ۴/ مولوی - باذل مشهدی	۷										
۰/۵		هر یک از آثار زیر به کدام پدید آورنده آن مربوط می شوند؟ (در بخش دوم، یک مورد اضافی است) ۱- آثار: الف) دیوان غربی - شرقی / ب) بهارستان ۲- پدید آورنده ها: الف) جامی / ب) حمید سبزواری / ج) گوته	۸										

۱	ابیات زیر را با مصراع مناسب کامل کنید.	۹
 عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ب) کنم جان خود را فدای وطن	
بازم	قلمرو فکری (۸ نمره)	ردیف
۰/۵	معنی ابیات و عبارات زیر را به نظر روان بنویسید. الف) شما در این آینه، نقش های بو قلمون می بینید.	۱
۰/۵	ب) به توقع موکد گشت و مبشران بر فتند. ج) در وقت فراغ موافقت اولی تر، و آلا طاعنان مجال وقیعت می یابند.	
۱	د) دانست که دل، اسیر دارد و) دمار از جان این غولان کشم سخت	
۰/۵	ه) مگو سوخت جان من از فرط عشق	
۰/۵	ی) شماریت با من باید گرفت	
۰/۵	مقصود از قسمت مشخص شده چیست? اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد، از یاد مبر.	۲
۰/۵	دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. یقین، مرد را دیده بیننده کرد	۳
۱	حمدی شیرازی در بیت زیر، چه کسی را و با چه ویژگی هایی وصف می کند؟ چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده تر شد	۴
۰/۵	در مصراع «تخت و نگین از دست اهریمن بگیریم» منظور از تخت و نگین و اهریمن چیست؟	۵
۱	با توجه به ابیات زیر به سوالات آن پاسخ دهید: ۱/ چو شیر خدا راند بر خصم، تیغ به سر کوفت شیطان دو دست دریغ ۲/ پرید از رخ کفر در هند رنگ تپیدند بت خانه ها در فرنگ	۶
	الف) منظور از شیر خدا کیست؟ ج) منظور از «رنگ پریدن» در مصراع اول بیت ۲ چیست؟	
۰/۵	در عبارت «پدرم دریا دل بود؛ در لاتی کار شاهان را می کرد» به کدام ویژگی شخصیتی اشاره شده است؟	۷

+ آیام به کام، خانه دلت سبز..+

- ۱/ الف- باغ، جالیز ب- دام، تور ج- ناگهان
 ۰/۲۵ هر کدام
- ۰/۲۵ گزینه ۵ هژبر به معنی شیر است
- ۰/۵ هر کدام ب- خالیگری: خوالیگر ب- ناظران
- ۰/۲۵ هر کدام ج- سیادت د- علم
- ۰/۲۵ هر کدام ب- مرحوم ب- قضا
- ۰/۲۵ هر کدام ج- اتفاق، یکسر گفتند که این در از کعبه گشاده گردد.
- ۰/۲۵ هر کدام ب- تحول معنایی ب- متروک یا از بین رفته
- ۰/۲۵ هر کدام دانش آموز: هسته کلاس: وابسته پسین مضاف الیه
- ۰/۲۵ هر کدام ب- واو عطف ب- واو ربط یا پیوند
- ۰/۲۵ هر کدام ۰/۹ گزینه ۲
- ۰/۲۵ هر کدام صفت لیاقت: خواندنی صفت فاعلی: خواننا/ خواننده صفت مفعولی: خوانده
- ۰/۲۵ هر کدام ۱۰ بن مضارع: خوان

- ۱/ شمشیر مجاز از جنگ ۰/۵ نمره
- ۰/۵ هر کدام ب- میدان جنگ ۰/۵ هر کدام ب- غروب خورشید
- ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
- ۰/۵ نمره ۰/۴ گزینه الف ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
- ۰/۵ نمره ۰/۷ گزینه ۴ ۰/۵ نمره ۰/۷ گزینه ۴
- ۰/۵ نمره جانان من برخیز: جناس همسان ۰/۵ نمره ۰/۸ شقايق بر يكى پاي ايستاده: تشبيه
- ۰/۵ نمره ۰/۹ الف: خواستم از رنجش دوری بگويم، يادم آمد ۰/۸ ديوان غربي شرقى: گوته ۰/۹ ب: که با او چنین است پیمان من بهارستان: جامي

- ۱/ با توجه به نظر همکاران محترم ۴ نمره
- ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
- ۰/۵ نمره ۰/۳ یقین باعث می شود که انسان، پرده خیال را کنار بزند و به آگاهی برسد و به خدا توکل کند
- ۰/۱ نمره ۰/۴ جلال الدین خوارزمشاه و شجاع بودن او
- ۰/۰۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
- ۰/۰۵ نمره ۰/۶ الف- حضرت علی (ع) ۰/۰۵ نمره ۰/۰۵ نمره
- ۰/۰۵ نمره ۰/۷ ب- شکست خوردن عمرو و پیروزی امام علی ۰/۰۵ نمره ۰/۰۵ نمره
- ۰/۰۵ نمره ۰/۷ بخشندۀ بودن و در عین فقیر بودن مثل شاهان، سخاوتمندانه رفتار کردن