

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲
نام درس: روانشناسی		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: یازدهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان فاطمیه		ساعت:
نام دبیر: خانم زیوری		نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
	الف - کدام گزینه صحیح و کدام گزینه غلط می باشد؟			
۱-	هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته ، پایداری تر و کارآمد تر خواهد بود.	نمره با حروف:	۰/۲۵	
	صحيح غلط	نمره تجدید نظر:		
۲-	در روش مصاحبه ، محقق از خود فرد درباره افکار و رفتار خاص فرد از او می پرسد.	نام دبیر:	۰/۲۵	
	صحيح غلط	تاریخ و امضاء:		
	ب - جای خالی را پر کنید.			
۳-	رابطه گذشت زمان و فراموشی است.	۰/۲۵		
۴-	یکی از تغییرات در رشد اجتماعی دوره نوجوانی است.	۰/۲۵		
۵-	مهم ترین عامل از بین رفتن گوش به زنگی است.	۰/۲۵		
۶-	روش شروع از آخر در و مهندسی معکوس در به کار می رود.	۰/۵		
	پ - گزینه صحیح را انتخاب کنید.			
۷-	به ترتیب: در گوش به زنگی و در جستجو است ؟	۰/۲۵		
	الف - مکان نا مشخص - زمان نا مشخص	ب - مکان مشخص - زمان مشخص		
	ج - زمان مشخص - مکان مشخص	د - زمان نامشخص - مکان نامشخص		
۸-	تحول و ارزشی در نوجوانی پیش از هر دوره دیگری است ، علت آن ، رشد سریع در نوجوانی و جوانی است.	۰/۲۵		
	الف - شناختی - اجتماعی	ب - اخلاقی - اجتماعی		
	ج - اخلاقی - شناختی	د - جسمانی - شناختی		
	ج - پاسخ کوتاه بدهید.			
۹-	پیامدهای فشار روانی کدامند؟.....	۰/۵		
۱۰-	«در مواردی که نتوان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد » از این روش سازگاران فشار روانی استفاده میشود؟.....	۰/۵		
			
۱۱-	تصمیم گیری یعنی چه؟.....	۰/۵		
۱۲-	انتقال یعنی چه؟.....	۰/۲۵		
۱۳-	مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت چیست؟.....	۰/۲۵		
			

خ - کلمات زیر را تعریف کنید.

۱	..... پردازش : -۱۴
۱	..... تمرکز : -۱۵
۱	..... روان شناسی : -۱۶
۱	..... فراحافظه : -۱۷
۱	..... بازی موازی : -۱۸
ی - پاسخ کامل دهید .	
۱	..... پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟ -۱۹
۱	..... موانع تصمیم گیری را فقط نام ببرید (۴ مورد) -۲۰
۱	..... سبک تصمیم گیری وابسته را (بدون مثال) توضیح دهید. -۲۱
۱	..... انگیزه را تعریف کنید؟ انواع آن کدامند؟ -۲۲
۱	..... اهداف روانشناسی سلامت کدامند؟ -۲۳
۱/۲۵	..... مراحل حل مسئله به ترتیب کدامند؟ ۱- ۲- -۲۴
	..... ۳- ۴- ۵- -۲۵
۱/۵	..... آماده سازی را تعریف کنید. -۲۵
۲	..... نوع اسناد ها را مشخص کنید. -۲۶
	..... الف - امتحان امروز خیلی آسان بود. و -۲۷
	..... ب - من شانس آوردم به موقع رسیدم. و -۲۸
۲۰	موفق باشید. زیوری

<p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱</p> 	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴ کرج دبیرستان فاطمیه نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲</p>	<p>نام درس: روانشناسی پایه: یازدهم رشته: انسانی دبیر: خانم زیوری</p>
<p>۱- صحیح</p>		<p>۲- غلط</p>
<p>۳- معکوس ۵- خستگی</p>		<p>۴- دستیابی به هویت ۶- به ترتیب: حل مسائل ریاضی، مهندسی معکوس</p>
<p>۷- گزینه دال</p>		<p>۸- گزینه ج</p>
<p>۹- حواس پرتی و از دست دادن تمرکز ۱۰- استفاده از حس شوخ طبیعی ۱۱- ارزیابی راه های مختلف و انتخاب بهترین راه ۱۲- تاثیر یادگیری های گذشته بر حل مسائل ۱۳- محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است. ۱۴- پردازش یعنی دریافت و فهم بیشتر ۱۵- اگر توجه مداوم و پایدار باشد با تمرکز مواجه هستیم. ۱۶- علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) ۱۷- مهارت چگونگی به خاطر سپردن اطلاعات ۱۸- در ۴-۵ سالگی یعنی بودن در میان سایر کودکان اما به تنهایی بازی کردن. ۱۹- تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن ۲۰- سو گیری تایید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات ۲۱- یعنی به جای فکر کردن از دیگران کورکورانه اطاعت کرده و دلیل فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته در حالی که انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد. ۲۲- عاملی که ما را بر می انگیزد و به سوی رفتار معین سوق می دهد یا (چیزی است که ما را به حرکت در می آورد و مسیری که باید طی کنیم معین می کند). انواع آن انگیزه درونی و بیرونی. ۲۳- پیشگیری- درمان - درمان - ارتقا ۲۴- به ترتیب: ۱- تشخیص مسئله ۲- به کارگیری راه حل مناسب ۳- ارزیابی راه حل ۴- بازبینی و اصلاح راه حل ۵- انتخاب راه حل های جایگزین ۲۵- زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرم معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد. ۲۶- الف- بیرونی و پایدار ب- بیرونی - ناپایدار</p>		