

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان غیر انتفاعی پرdis	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/ ساعت امتحان : مدت امتحان : ۷۰ دقیقه مهر آموزشگاه
پایه : یازدهم رشته : علوم انسانی نام دبیر: علی بیلوی	آزمون : جامعه شناسی (۲) نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	

بارم	الف) لیبرالیسم اولیه رویکرد فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری فقرا قائل بود . ب) چالش فقر و غنا چالشی دوره ای و مقطوعی است ولی بحران اقتصادی همیشگی است. ج) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ، روش‌فکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند. د) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد یک انقلاب سیاسی بود .	۱_ عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید . غلط صحیح غلط صحیح غلط صحیح غلط صحیح
------	---	--

۲	الف) مراد از جهان اول کشورهای و منظور از جهان دوم کشورهای هستند . ب) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی و هستند . ج) دو مورد از لژهایی که منورالفکران در ایران تاسیس کردند و می باشد . د) انقلاب اسلامی ایران، متکی به ذخایر معرفتی بود	۲_ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .
---	--	---

۳	الف) ماکسیم کارل مارکس ب) انسان مدرن به چه دلیل نگاه دینی و اساطیری به طبیعت را کودکانه می داند؟ الف) داشتن ابزار و علوم جدید ب) کدام یک از گزینه های زیرنمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است؟ الف) جنبش تنباکو کدام یک از انقلاب های زیر با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس بوجود آمده اند و همه کشورهای اروپایی را در برگرفت؟ الف) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه ب) انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه ج) انقلاب ۱۹۴۸ چین د) انقلاب ۱۳۵۷ ایران	۳_ در عبارات زیر صحیح را مشخص کنید . جمله زیر از کدام جامعه شناس است؟ « بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد.» د) زان ژاک روسو ج) آگوست کنت د) نگاه دنیوی ب) پیشرفت های زیاد مادی ج) ضدیت با دین و اسطوره د) تدوین رساله های جهادیه ج) انقلاب مشروطه ب) جنبش عدالتخانه د) انقلاب مسروطه
---	---	---

۴_ با توجه به جدول زیر مقاومت منفی ، فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را مقایسه کنید .

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
		مقاومت منفی
		فعالیت رقابت آمیز اصلاحی
		انقلاب اجتماعی

۱/۵

۵_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

الف) مهمترین علت تداوم بارو های دینی و معنوی در زندگی انسان چیست ؟

ب) منظور از کشورهای مرکز و پیرامون چیست ؟

ج) دیگاه انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت چیست؟

د) مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود ؟ دو مورد .

۶_ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .

۱- مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت ؟

۲- نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید ؟

۳- افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست ؟

۴- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است ؟ (دو مورد)

۵- منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند ؟ دو مورد.

۶- فعالیت های رقابت آمیز امام خمینی (ره) چگونه آغاز شد. ؟

۷- منظور از بهار عربی چیست ؟

۸ - نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد ؟

		* کلید سوالات*		1
		* عبارت صحیح یا غلط را مشخص کنید *		
	د: غ ه جمال عبدالناصر - ناسیونالبسم عربی	ب: ص	ج: ص	الف : غ
	* جاهای خالی را در عبارات زیر با کلمات مناسب کامل کنید*			2
	ج : لژ آدمیت - لژ بیداری ایرانیان د: شیعی	الف : بلوک شرق - بلوک غرب ب : فقاهت - عدالت		
	* سوالات چهار گزینه ای*			3
	د: انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه	ج: جنبش تنباقو	ب: نگاه دنیوی	الف : آگوست کنت
				4
	نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی	
	تدوین رساله های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی	
	جنبش تنباقو	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	
	انقلاب عدالتخانه انقلاب مشروطه	تغییر ساختار سیاسی	انقلاب اجتماعی	
				5
	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید *			
	ویژگی های لیبرالیسم اولیه را بنویسید ؟ نیاز های فطری و حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است منظور از کشورهای مرکز و پیرامون چیست ؟ اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشارة دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده اند			
	فرهنگ مدرن طبیعت را ماده خامی و بی جان می داند که انسان می تواند هر گونه تصرفی را در آن داشته باشد مهنم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود ؟ دو مورد . به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند			

۶- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱- مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت؟ از نظر مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند. انسانی که در دنیا از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند او در این باره گفته است قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترشده طبیعت جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می دهد و این حکم را اجرا می کند
- ۲- نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابل با مقاومت های کشورهای غیرغربی را توجیه می کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند. از نظر او در این مرحله، رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (نه بین دولت ملت ها) (به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است.
- ۳- افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست؟ طی قرون بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عنوان افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم یاد کردند.
- ۴- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است؟ ب Roxی از نخبگان جهان غرب را به جست وجوی سنت های قدسی و دینی وا داشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مروع فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سوخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.
- ۵- منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند؟ دو مورد نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متعدد بود، روی آورده بودند.
- ۶- امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی مردم و عالمان را از موضع منفی به فعالیت رقابت امیز باز گرداند. این فعالیت رقابت امیز با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد
- ۷- منظور از بهار عربی چیست؟ دولت های غربی تلاش کردند تا این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلاب ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آنها با تمام توان خود وارد عمل شده است.
- ۸- نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد؟ کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. نظریه «پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می کرد. اماً موقفیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن این نظریه را نشان داد