

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات شبہ نهایی درس: تاریخ ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
معاونت آموزش متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	صفحه ۱	سوالات	پیامبر اعظم (ص) داشت اگر در نزیاه می باشد مردانی در سرزمین پارس بر آن دست خواهند یافت.
۱	۰/۷۵	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)	(الف) پس از تدوین و تصویب قانون اساسی، نظام جمهوری اسلامی به طور کامل استقرار یافت. (ب) مجمع تشخیص مصلحت نظام، با هدف حل اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. (ج) با انعقاد قرارداد ترکمنچای بین ایران و روسیه، ایران از داشتن کشتی های جنگی در دریای خزر محروم شد.
۲	۱	کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است)	۱. گیرنده امتیاز کشید و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه ۲. از عاملان آمریکایی کودتا ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ۳. معافون رئیس جمهور آمریکا و زمینه ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲ ۴. تزار قدرتمند و متحول گنده روسیه
۳	۰/۵	جاهای خالی را با توجه به کلمات داخل کمانک یا پرانتر تکمیل کنید: (امام خمینی/شورای انقلاب / نصیری/ رزم آرا)	(الف) در ۱۵ بهمن به پیشنهاد مهندس بازرگان به عنوان نخست وزیر دولت موقت انقلاب معرفی شد. (ب) پس از اعدام انقلابی به دست خلیل طهماسبی، مهم ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت برداشته شد.
۴	۰/۷۵	گزینه مناسب را انتخاب و در برگه پاسخنامه بنویسید:	۱. چه کسی با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد؟ الف: محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ج: میرزا فتحعلی خان آخوندزاده ۲. علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟ الف) جنایت دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی ج) دستگیری و تبعید امام خمینی به ترکیه ۳. عصر جنگ سرد با کدام واقعه به پایان رسید? الف) فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ج) بروز مشکلات سیاسی و اقتصادی در اروپا
۵	۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:	الف) استبداد صغیر: ب) فاشیستها:
۶	۲	مقایسه پدیده های تاریخی:	الف) سیاست های موازن منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه کنید؟ (۱ نمره) ب) نفوذ فردی را با نفوذ جمعی مقایسه کنید (۱ نمره)

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات شبہ نهایی درس: تاریخ ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
معاونت آموزش متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در توبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	صفحه دوم	نمره
۷	اظهار نظر و قضاویت: الف) عملکرد دو گروه حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق را در مبارزه علیه رژیم پهلوی را با هم مقایسه کنید؟ (۱ نمره) ب) به نظر شما توهیم صدام حسین از حمله به ایران چه بود؟ (۱ نمره)	۲
۸	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) چه مستنداتی زمینه ساز تحول عمیق و اساسی در تاریخ نگاری مورخان ایرانی شد؟ ب) جنگ داخلی آمریکا چه تأثیری بر کشاورزی ایران داشت؟ ج) رضاشاه پس از سفر به ترکیه و آشنازی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور، به تقلید از او دست به چه اقدامی زد؟ د) چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در سال ۱۳۵۵ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متول شد؟ ه) علت برکناری پس صدر از فرماندهی کل قوا چه بود؟	۲/۵
۹	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصوصیت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند.» الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟	۱

سوالات تشریحی:

۱۰	یکی از مهم‌ترین پیامدهای انقلاب باشکوه در انگلستان چه بود؟	۱
۱۱	چه عاملی باعث برکناری قائم مقام فراهانی از وزارت و در نتیجه قتل وی شد؟	۱
۱۲	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۱۳	جنگ جهانی دوم به دنبال چه وقایعی به طور رسمی خاتمه یافت؟	۱
۱۴	مهم‌ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی «گس - گلشایان» چه بود؟	۱
۱۵	مهم‌ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ش. (۱۹۷۵م.) چه بود؟	۱
۱۶	توضیح دهید چرا رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود؟	۱/۵
۲۰	جمع نمرات "موفق و سربلند باشید."	

ا- اف) علطف ب-) صحيح ج-) علطف

٢- ج ٣- ج ٤- ج ٥- ج

۳- الـ (انقلاب رژیم اسلامی) بـ) رژیم اسلامی	سـ) سـرای انقلاب
جـ) ۱-۲) بـ) ۱۴	دـ) ۱۳ >

الف) استیضاد منعی در دوره ای کی در است، که سین از بد تربیت بسته شدن مجلس هسته ای ملی در تاریخ ایران آغاز شد
ب) فاسسیت امدومن ملی در او امنا اهلی بودند که می خواستند دولت هن حزب قدرت را و مسیمیتی در ایالت ایجاد کنند و برای اکثری
و دمکراسی ارزشی قابل نظرند

۶- لـنـ) اـتـخـادـ مـيـاسـتـ موـازـنـهـ مـنـقـىـ بـعـدـ اـسـتـادـگـاـ درـبـابـرـ اـسـيـارـ خـرـمـاـ دـوـلـتـ حـلـانـدـهـ جـبـرـدـ دـعـيـاـ حـلـافـ سـيـاسـتـ
موـازـنـهـ مـشـبـتـ كـهـ تـكـlimـ شـنـ درـبـابـرـ قـدـمـتـ هـاـ بـرـكـ سـعـطـاـيـ اـسـيـارـ يـهـ آـنـ هـاـ اـنـرـصـيـفـ كـرـدـ،ـ تـلـقـيـ جـرـمـ
بـ) دـقـوـدـ فـرـدـيـ اوـمـرـدـيـ (ـرـمـارـدـيـ)ـ كـهـ فـرـدـرـدـ هـدـفـ قـرـارـگـرـنـهـ اـزـوـقـعـيـتـ سـيـامـهاـ يـاـ مـزـدـبـ يـاـ اـنـتمـدـيـ عـاصـاـ بـخـرـدارـ
پـاسـهـ تـاـنـهـرـدـرـاـيـ اـهـيـدـيـنـ بـلـبـرـيـ اـخـرـاـدـ دـاشـتـ.ـ درـيـقـدـ جـمـيـ،ـ سـيـسـمـ فـلـكـ وـصـاحـبـخـابـ گـهـوهـ اـلـفـرـدـ اـنـافـ وـجـتـ (ـرـمـارـدـيـ)
تـلـامـنـدـيـ يـيـ چـاهـدـهـ مـوـروـهـ دـهـ قـرـارـگـرـيـ كـيـرـدـ

۷- این) حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کنن حزب اسلامی به نبرد مسلحه روزی آورده است اعضا کسانی بسیار از حداقتی در سلیمانیه قتل شده، مازیان حزبی های فرقی خلق حم بالامام امام رضا مارکسیست همانند حزب ملل اسلامی به مبارزه مسلحه روزی آورده و تهدیدی از آن هادر مبارزات به صلی رسانید

ب) صدام با این توهین به میرزا های مسلح ایران آزادی و قدر متعاله با ازرس از رانداری با پست موگا به حمایت سیلی، تغلی، اقتصادی را طلاقایی بیرکنده به دینه امریکا در روی احباب تقدیری کرد در درست کریمی به هدف حل خود را رسید

۱- الف) گذرنیں کی نیلت باشند سُناسی و فرارِ دادن مسایعِ ذہبی ایسیں رہی مرخلن

ب) جنب داخلی اسیریها، محجب امراضی دلاری و صادرات پنهان از ایران به روسیه شد.

ج) به تعلیم‌ازاریه می‌ازاره با حمه سنت‌علی اسلامی، پرداخت

(۴) برای حاصل تقدیر ممکن از سیاست عملکار اصرار کما

۵) بنی صدر از خطای امام فاصله داشت و به گرده‌های سخوف و مکانه ساتن‌سازیان مجاهدین خلق ترکی سُد و نیروهای بیاد پاره‌ای را در سوی حبشه، تلناک مالی و رسیح‌آفی قرار داده‌اند اعمال باعث سُد امام حسینی او را از خزانه‌ی حکم تراکم کردند

۹) انتقادی درونه که مدعی سیمراه حل نهاده است مبتداً پانه است و بگذاندن را در زمین به سعادت برداشته است

۱۰- مشا بهی سلطنت فی و محلب مسأله قدرت و تعین لمنه اعسیارات بدرستی ممتد است

۱۱- استادی از دریابنیاده خواهی های انجیسی خود تلاش برای حاصل از خلقت نادری احمد شاه دریابنیان در این کشور
ساه رامبست به این وزیر بزرگ بدین درود و درستیجه قائم تمام می ازدعت ماه ازستم زادت برداشت و داشت

۱۲- جامعه مملکت برای تکمیل حل منصل اختلافات کشیده خود جلگه از دست ادجتیان درست هایه و حیدر آسوده دارد
اما ناده قدرت کامن برای تحقیق این هدف درست

۱۳- با سقط بیان و اعلام سید از دیگر حکم جهانی دم بحدور رسمی خانمه یافت

۱۴- زیرا این قدرداد علاوه بر نادیده ریس حقوق سادی دریابنیان به نزدیکی حکومت ملی استقلال مسخر انقضی کرده و به
سلطنه یگانمان بر منابعه صفت منتهی موضعیتی بی خشون

۱۵- پایان دادن به اختلافات مزدی و بنیع منافه بر سر از دندروهم درین دلیل اصناف قدرداد العجزه دارد

۱۶- انجیسی های تبعیم در ضرر باقی است که در این دو حیثیت دوستار مصائب هنگ همراهی کامل بود، کمی از سلطنت امیری
کشور یادسته بکاهند و با این همکاری مانع از اعمال آدمانی عایشه دام که نیسم شوند. درین سر اعلی بشریت از احتمال
به آدمان از تقدیر انجیسی های این دیده که بیانی در این انجیسی بروساکی کسری های محبت سلطنه خود در عین این احتمال
فعالیت های تجلیک و اصنافی آدمان ایران که در حائزه هم مازید به صمیم دلیل رفاهه و رهایی که در را ببری اصرار یافعی ایمان داشت
کرد