

 بنیاد فرهنگی مصلی نژاد	<p>پایه : یازدهم رشته : انسانی</p> <p>نمره آزمون به عدد:</p> <p>ساعت شروع:</p> <p>زمان پاسخگویی: 70</p>	<p>به نام خدا آزمون درس ..... عربی.....</p> <p>تعداد صفحات:</p>	<p>امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402</p> <p>تعداد سوالات:</p>	<p>اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 مشهد دیبرستان نمونه دولتی امام حسن مجتبی(ع)</p> <p>نام و نام خانوادگی: نام دبیر: داود نژاد</p> <p>تاریخ: 1401/3/1</p>
--	---	---	---	--

		متن پرسش ها	ردیف
		السؤال	
		مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
0/5		<p>1. ترجمة الكلمتين اللتين تحتمما خط.</p> <p>الف) الكاذب لا يبلغ باحتياله ما يبلغ الصادق ب) كان كريستي براون مصاباً بالشلل الدماغي.</p>	1
0/5		<p>2. عين الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>1. ممرضة <input type="checkbox"/> بائعة <input type="checkbox"/> فلاحه <input type="checkbox"/> الحياة <input type="checkbox"/> 2. خد <input type="checkbox"/> سين <input type="checkbox"/> مرح <input type="checkbox"/> لسان <input type="checkbox"/></p>	2
0/5		<p>3. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: رمل (جمع): ..... أسرى (مفرد): .....</p>	3
0/5		<p>4. أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. [كلمة زائدة] ↳ العدا / مساعد / الأصدقاء / المتجر / معين ..... # ..... = .....</p>	4
		مهارت ترجمه به فارسي	
0/5		<p>5. عين الترجمة الصحيحة.</p> <p>1. كان لا ينْ مُقْعِدَ دُورَ عَظِيمٍ فِي هَذَا التَّأثِيرِ. الف- برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم O ب- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت O.</p> <p>2 - (أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ): الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ O ب) آیا نمیدانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان میکند؟ O</p>	5

تَرْجِمَ هَذِهِ الْجُملَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ .

5

الف - أَحْبَتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي . 0/75

ب) أَخَذَ كَرِيسْتِي بِرَأْوَنْ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدِيمِهِ الْيُسْرَى . 0/5

ج - «الْحِكْمَةُ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَلَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ». 0/75

د - إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدُ قَوْمِهِ يَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَيُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ . 0/75

ه - أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعَ الرِّجَاءِ 0/5

و - تَضَعُّ الْحَيَاةُ ذَبَابَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقْفُّ كَالْعَصَا . 0/5

ز-هُولَا النَّاجِحُونَ كَانُوا مُعَوِّقِينَ أَوْ فَقَرَآ أَوْ كَانُوا يُوَاجِهُونَ مشاكلَ كثِيرَةٍ فِي حَيَاتِهِم 0/75

ح- عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ آمِرٌ طَبِيعِي 0/5

ا) أَكْمَلِ التَّرْجِمَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخطٍ :

ب- وَإِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحَنَّ فِي الْوُكَنَاتِ . وَإِنْ كَانَ بِهِ پِرْنَدَگَان ..... در لانه ها

ج - فِي مُنْتَصِفِ النَّهَارِ تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ .

در ..... ، ریگ ها گام های کسی را که بر آن قدم می گذارد، از شدت گرما .....

عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ .

1. يَظْهَرُ الْكِذْبُ فِي فَلَنَاتِ الْلِسانِ وَ صَفَحَاتِ الْوَجْهِ .

0/5

الف - دروغ در لغش های زبان و همه جای چهره آشکار می شود O

ب - دروغش در لغش زبان و چهره او آشکارشد O

2- وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية.

الف-برنامه اي یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد. O

ب-برنامه اي یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند. O

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

8

1/5	2. أَخَذْتُ كِتَابًا رَأَيْتُه 4. لَن تَالُوا الْبَرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مَا تُحِبُّون.	1. قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ. 3. كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.	5. لَنْسِنَمُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ 6- اصْبِرْ لِكَى يَجْلِسَ	
0/75	ج - يُهَاجِمُ ج - مَلَعَبٌ د) أَجْلَسْ	ب - يُنْتَفِعُ ب - بَيْرُوت ب) إِجْلِسَ	الف - يُرَاجِعُ الف - مُحَمَّدٌ الف) أَجْلَسُ	عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحِ 1- الْمُضَارِعُ الْمَجْهُولُ 2- «اسْمُ نَكْرَة» 3- الْاَمْرُ مِنْ «تُجْلِسُ»
1			عَيْنُ اسْمِ الْأَفْعَالِ النَّافِعَةِ وَ خَبَرَهَا. 1. كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهَا 2. صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.	11
1/5	2 - بُعْثَ النَّبِيِّ (ص) لِيَهْدِي النَّاسَ	1- الْمُؤْمِنُ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذُنُوبِهِ	عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌ. 1- فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ سِيَحْضُرُ الطَّلَابُ لِلِامْتِحَانِ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.	12
1/25	عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ ، وَ اسْمِ الْمَكَانِ ، وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. - سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفُلُوَاتِ. * مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهَا النَّدَامَةُ. - لَا يَهْدِي اللَّهُ مَنْ هُوَ كُفَّارٌ الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلِيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.		عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ ، وَ اسْمِ الْمَكَانِ ، وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. - سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفُلُوَاتِ. * مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهَا النَّدَامَةُ. - لَا يَهْدِي اللَّهُ مَنْ هُوَ كُفَّارٌ الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلِيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ.	13
0/5	2- الْفَرِيقَانِ تَعَدَّلَا قَبْلَ أَسْبُوعَيْنِ	كَلِمُ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمِلِ التَّالِيَةِ(الْمَاضِي، الْاَمْرُ):	14
0/5	( جواب شرط )	( فعل شرط )	عَيْنُ فَعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ: (مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ)	15

0/5	عَيْنَ اِنواعَ المعرفة حديقةُ شاهزاده قربَ كِرمان جَنَّةُ في الصَّحراء	16
□	مهارات درك و فهم	
1	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>كريستي براون ولد في أسرة فقيرة و كان مصابا بالشلل الدماغي ولم يكن قادراً على السير والكلام . فساعدته أمّه . في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طبasher بقدمه اليسرى و رسم شيئاً . اجتهد كريستي فأصبح رساماً.</p> <p>الف-أين ولد كريستي؟ ب-كيف كان كريستي حين ولد؟ ج-من ساعدت كريستي؟ د-بأى القدم أخذ كريستي الطباشير؟</p>	17
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائد )</p> <p>○ يجعل اللغة غنية في الأسلوب و البيان</p> <p>○ من يرسم بالقلم أشكالاً ، أو صوراً ، أو خطوطاً .</p> <p>○ صديق ينقذك من مصيبة الجهل .</p> <p>○ تجري بما لا تستهوي السفن</p> <p>1- تبادل المفردات</p> <p>2- الشرسف</p> <p>3- الرياح</p> <p>4- الرسام</p> <p>5- الكتاب</p>	18
□	مهارات مكالمه يك و نيم نمره	
0/5	<p>أجب عن السؤال التالي .</p> <p>..... بم تساور في البحر؟؟</p> <p>ما اسم الشخص الذي يصقر في ساحة المباراة .....</p>	19
1	<p>رتب الكلمات و أكتب جملة .</p> <p>⇒ أنا / السنين / لم / في / الماضيين / أسافر .....</p> <p>أرجو لكم التوفيق و النجاح</p>	20

البِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آرسن ساپریناہ - ریس ۱۳۰ لکھور انسانی ۹۹ - رائے گروہ سماں امور زمینی فہنڈا

ب) قلچ مفہی

۱- الف) فریبکری اش

۲- ب) منج

۲- ا) العیہ

رمل: رہمال

۳- اسری: اُسیر

العِدَادُ ≠ الْحِصْرَاءُ

۴- مساعداً = مُعِینٍ

۲- الف

۵- ا) ب

۶- الف) (وسانم ترکم ترین ہمانلو نکہ (سہنافم ہی خواہند.

(-) کریم سیلوں و صلحہ ای لمح را با کاہی گپس سرفت.

۷) حلقہ دوغلب انسان فروں مانگ طارع سورو (وغلب انسان مخرو دستعلی عصی ماند.

۸) ھانا پیغم سور و گوئیں بود جانوارہ و آبرو احرابت می رو رو اندوہ عملیں لفی زدور

(ھ) بیڑک سین بلکہ وقطع احمد است.

۹) ما رہ میں را در شن قرار ہیں دھریں ہائے عصا من اسیست.

ز) آن افراد موقق معلول یا فقیر یا معاجہہ میللات بسکری (در زنگیں سان بو رنگ.

۱۰) بید بیاسم کہ سابل و اڑکان بیں زیلان ہادر جہاں افری طبیعت است.

۷- ب) گلایہ لکھم - سیون لند. ۸) نعم روز - ہی سوزانند

۲- الف

۸- ا) الف

- ٩ - أ. نوئسته سرهاست.

٤ - دست خواهد براحت

٣ - ٣. راهنمایی می کرند  
٦. کا پیشیند.

٢ - ٢. درجه بودم  
٥. با گروپس برخشم

١٠ - ١. -

١١ - ١. اسم: الله خبرز علیماً ٢. اسم: كل خبرز مملوء

١٢ - ١. المقام: مصاف الیه الطالب: فاعل الامتحان: جار و مجرور  
الله: مفعول

١٣ - ١. اسم فاعل: مؤمن  
اسم بالغه: كفار

١٤ - ١. لکم: امر  
 فعل سرت: سفکر

١٥ - ١. کرمان: اعلم (خاص) - العبراء: معرفه (ال)  
- (أ) كان معاشر بالسلسل الدماغي  
(ب) يقرره السري

١٦ - ٢. -  
١٧ - ٢. ساعدتك أمته

١٨ - ١. يجعل اللعنة عنيه -- / ٣. يجري بمالك سنه السفن / ٤. من يرسم باللکم / ٥. صریح بغير من ...  
- الکم

١٩ - ١. - بالسقينة

٢٠ - ٢. أنالم أسافر في الشتى الماضيين.