

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
تعاونت آموزش متوسطه مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>			آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران

ردیف	نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)
۱	۱/۵	<p><b>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</b></p> <p>الف) فرض وجود برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است.</p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است.</p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورندۀ معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند.</p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست.</p> <p>ه) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قيد زمان و مكان نیستند.</p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء ارسسطو بود.</p>
۲	۲	<p><b>جهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در قضیّه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیّه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... غیرمادی باشد که فنا ناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... سازگار با محیط بود به خود ادامه دادند.</p> <p>ه) ابن سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>
۳	۱/۲۵	<p><b>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</b></p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است.</p> <p>۱- افلاطون</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود.</p> <p>۳- ویلیام جیمز</p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند.</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>ه) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افسانی می کند و بدین ترتیب، متجلى می شود.</p> <p>۵- ملاصدرا</p>
		<b>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</b>

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvaseete-mazand.medu.ir">http://motvaseete-mazand.medu.ir</a>			آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای (۱- نبود هدف و غایت در جهان ۲- نبود ساختی میان علت و معلول) تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعلیت عقل استدلالی در انسان می شود (۱- تهذیب نفس ۲- تربیت و تمرين) است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، (۱- عقل فعال ۲- عقل اول) است.</p> <p>د) از نظر سهپروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند، اینان (۱- حکیمان متأله ۲- عارفان محض) هستند.</p>	۴
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۵	به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوییم؟	۰/۵
۶	این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟	۰/۵
۷	از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟	۰/۵
۸	افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دمیورز) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟	۰/۵
۹	عقل عملی از دیدگاه ارسسطو را تعریف کنید.	۰/۵
۱۰	«فرانسیس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟	۰/۵
۱۱	از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟	۰/۵
۱۲	«سهپروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟	۰/۵
	<b>«ادامه سوالات در صفحه سوم»</b>	

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvaseete-mazand.medu.ir">http://motvaseete-mazand.medu.ir</a>			آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۳	حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را بنویسید.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۵	مفهوم ابن سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۶	به نظر فیلسوفان الہی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدست می آید؟	۰/۷۵
۱۷	دکارت به کدام یک از توانایی های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟	۰/۷۵
۱۸	عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۹	به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟	۱/۵
۲۰	دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ ارتباط سعادت به مدینه را از نظر او توضیح دهید.	۱
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می شود؟	۱
۲۲	چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد؟	۰/۷۵
۲۳	مفهوم ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشبيه کرده است؟	۰/۷۵
۲۴	ساختمار و نظام فکری هر فرد را می توان به چه چیزی تشبيه کرد؟ اجزای این تشبيه را توضیح دهید.	۱
	موفق و سریلند باشید	۲۰

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</p> <p>الف) فرض وجود برای برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است. <b>غلط</b></p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است. <b>علوٰ</b></p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورنده معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند. <b>صحیح</b></p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست. <b>صحیح</b></p> <p>ه-) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. <b>علوٰ</b></p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشنی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء اسطو بود. <b>صحیح</b></p>	۱/۵
۲	<p>جهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در قضیه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... (لختی) ..... غیرمادی باشد که فنا ناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... جذب ..... سبب ..... سازگار با محیط بود به ..... خود ادامه دادند.</p> <p>ه-) این سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... امداد ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>	۲
۳	<p>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است. <b>۱</b></p> <p>۱- افلاطون</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>۳- ویلیام جیمز</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>۵- ملاصدرا</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. <b>۲</b></p> <p>۱</p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود. <b>۱</b></p> <p>۲</p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند <b>۲</b></p> <p>ه-) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افسانی می کند و بدین ترتیب، متجلی می شود <b>۳</b></p>	۱/۲۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

رشه: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
تعاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای <u>(۱- نبود هدف و غایت در جهان ۲- نبود سنخت میان علت و معلول)</u> تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعالیت عقل استدلالی در انسان می شود <u>(۱- تهذیب نفس ۲- تربیت و تمرين)</u> است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، <u>(۱- عقل فعال ۲- عقل اول)</u> است.</p> <p>د) از نظر سهروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراف و عرفان دست یافته اند، اینان <u>(۱- حکیمان متأله ۲- عارفان محض)</u> هستند.</p>	۴
---	--	---

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	<p>به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوییم؟</p> <p><b>واجب الوجود را لزام</b></p>	۵
۰/۵	<p>این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟</p> <p><b>الظرف محیط پیشی از علت و معلول</b></p>	۶
۰/۵	<p>از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟</p> <p><b>حیل مرکب</b></p>	۷
۰/۵	<p>افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دیمیورز) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟</p> <p><b>خلق گهی</b></p>	۸
۰/۵	<p>عقل عملی از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید. آن چیزی است که بر رفتار اجتماعی انسان را برخواهد می کند.</p> <p><b>ارمانهای انسانی را برای دروغ بودجه کیمی سلنه عقل عملی نماید</b></p>	۹
۰/۵	<p>«فرانسیس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟ تجزیه‌ی از تجزیه‌ی این ملادنیه عدیم کسری می‌خواست خداوند را برای داشتن بیشتر رزمندی؟ تجزیه‌ی این ملادنیه کسری داشتند.</p>	۱۰
۰/۵	<p>از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟ تجزیه‌ی فلسفه در سده هفتم و</p> <p><b>کھور در که در که ب حلمه لا لکا</b></p>	۱۱
۰/۵	<p>«سهروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟ آن <b>حقیقت</b> فلسفه به معنی سکری برای سلاله محضر بالد رفرازندی چه حلیب برسد.</p>	۱۲
	<p>«ادامه سوالات در صفحه سوم»</p>	

رشنده: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۳	۰/۵ حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟ <b>فلسفه سایه و ظلم اسرائیل</b>	۰/۵
۱۴	۰/۵ دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را بنویسید. <b>درست ملیفه ناصر رئیس بنیاد فلسفی دارای طبله مراشر را خواهیم داشت</b>	۰/۵
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۵	۰/۷۵ مقبصه این سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهید. <b>از نظره لئوناردو دا وینچی</b>	۰/۷۵
۱۶	۰/۷۵ به نظر فیلسوفان الهی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدنست می‌آید؟ <b>اینها را می‌دانند که می‌دانند از عالم روحی برخاسته‌اند.</b>	۰/۷۵
۱۷	۰/۷۵ دکارت به کدام یک از توانایی‌های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می‌تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟ <b>رسانه افکر و استدلال - (خبر خدا)، نفس حیر و غیر عاری اسلام و احمد</b>	۰/۷۵
۱۸	۰/۷۵ عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید. از لین و جله عقل، <b>بلوه، عقل هیولانی است که اسلام حیمه</b>	۰/۷۵
۱۹	۰/۷۵ به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟ <b>ناآسل ها چون ترا نمی‌دانند از این دلار - مفتولات از اینهم نزدیکی نمایند و متولد شده استدلال عذر و رضی رضی رجا بر این شاهد سویم و بنیجهم شادیست بر سرم.</b>	۰/۷۵
۲۰	۰/۷۵ دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ از تباطع سعادت به مدنیه را از نظر او توضیح کنید. <b>اسلام هویت مرکز از طبیعت ایستاد</b>	۰/۷۵
۲۱	۰/۷۵ به نظر این سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیست در زیادت داشته باشد به مدنیه را از نظر او توضیح کنید. <b>اسلام هویت مرکز از خود را از طبیعت خود می‌برد</b>	۰/۷۵
۲۲	۰/۷۵ چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد؟ راستی داشتن را چهار چیز می‌داند و محدود چشم امروزیست دوای این حق در رسانه <b>نمایند</b>	۰/۷۵
۲۳	۰/۷۵ مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشبيه کرده است؟ <b>از تصریح مهدی اسلام حسین</b>	۰/۷۵
۲۴	۰/۷۵ سه بیان می‌کند که می‌گویند <b>سیاست اسلام حقیقتی دارد</b> و <b>سیاست اسلام حقیقتی ندارد</b> و <b>سیاست اسلام حقیقتی ندارد</b>	۰/۷۵
۲۰	موفق و سربلند باشد	