



باسمِه تعالیٰ  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج  
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی  
امتحانات نوبت دوم - دبیرستان هیأت امنای قلم چی - خرداد ماه ۱۴۰۲

نام:	نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	شماره صندلی:	نام دبیر:	ساعت امتحان:	درس: عربی(۲)	نام دبیر آموزشگاه
۱	ترجم الكلمات التي تتحتها خط.	الف) لة غشاء خاص كالمظلة.	۰/۵	ب) كان يحمي الأهل والعرض.	نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه) / ۱۴۰۲/۳	رشته: انسانی	نام دبیر: نوبت دوم
۲	الف	..... ≠ ..... ب ..... = ..... الف	۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (كلمات زائدة) «الصّدقة ، حَدَثٌ ، مُكْرُوبٌ ، العَدَاوَةُ ، كَلْمٌ ، حُرْيَةٌ»			
۳	الف) الذئب O      الجناح O      الشريحة O      المفتر O ب) الإخوان O      الأصحاب O      المعاصي O      الأصدقاء O	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (كلمه ناهماهنگ در معنا را مشخص کن:)	۰/۵				
۴	اكتب : المفرد لـ أسرى : ....	الجمع لـ أجيوبة : ....	۰/۵				
۵	ز) يُعَذِّبُ النَّبِيَّ لِيَهُدِيَ النَّاسَ . (۰/۵) ح) يُقَدِّمُ لِابنِهِ مَوَاعِظَ قِيمَةً . (۰/۵) ط) حَتَّى يَدُوقُ مِنْهُ كَأسًا مِنَ الْكَرَامَةِ . (۰/۵) ی) فَذَهَبَ إِلَى رَجُلٍ فَاضِلٍ صَالِحٍ . (۰/۵)	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: الف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (۰,۵) ب) ثُقِرُزُ عُيُونُ التَّمْسَاحِ سَائِلًا كَالْدُمْوَعِ . (۰/۵) ج) بِمُرُورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ . (۰/۵) د) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ . (۰/۵) ه) لَا مُشْكِلَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيَّةِ الشَّخْصِ الْمُتَوَكِّلِ . (۰/۵) و) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . (۰/۵)					

### إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

١) قَرَأْنَا قَصِيدَةً تُرْشِدُنَا إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.

الف) قصيدة را خواندهایم تا مارا به راه راست هدایت کند.

ب) قصیده‌ای را خواندیم که مارا به راه راست هدایت می‌کرد.

٢) كَانَ الْأَحْمَقُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَنِي فَيَضْرُبُنِي.

الف) احمق می خواهد که من به او سود برسانم ولی ضرر می کند.

ب) احمق می خواست که به من سود برساند ولی ضرر می زند.

٠/٥

٦

### كَمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْتَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:(جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن):

الف) (أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَغْلِبُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ)

آیا ..... که تنها خداست که از ..... توبه را می پنیرد.

ب) يَبْلُغُ الصَّابِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَخْتِيالِهِ.

١/٥

٧

راستگو با ..... به آن چیزی می رسد که دروغگو با فریبکاری اش به آن ..... .

ج) يُقْدِرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِكَةِ.

دانشمندان، انواع موجودات ..... را در ..... جهان، (تصورت) ملیونی .....

### تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

١

١- ما عادَ إِلَى الْكَذِبِ.

٣- قَدْ سُمِّيَ هَذَا الطَّائِرُ طَنَانًا.

٢- لَا تَأْكُلُوا هَذِهِ الْفَوَاكِهِ.

٤- كَانَ يَسْبُخُ فِي الْبَحْرِ.

٠/٥

٨

### عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

(١) ..... فِي حَيَاتِكُمْ. لا تَنْأِسُوا  لَنْ أَنْأِسَ

(٢) أَخْتِي ..... لَا يَرْجِعُ  لَا تَرْجِعُ

٠/٥

٩

### عَيْنِ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

الف) كَبَرْتُ حَيَانَةً أَنْ ثَحَدَتْ أَخَاكَ حَدِيثًا ، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ.

ب) ذَلِكَ مَثْجُرٌ رَّمِيلِيٌّ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ.

١

### تَرْجِمَ هَاتِينِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :

(١) (فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا)

٢) لا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.

١١

١

### تَرْجِمَ هَاتِينِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :

(١) (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ)

٢) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.

١٢

٠/٥	<p style="text-align: right;">عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ: مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوَةً.</p> <p style="text-align: right;">کسی که پیش از سخن گفتن می‌اندیشد خطایش کم می‌شود. <input type="checkbox"/> هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می‌شود. <input type="checkbox"/></p>	١٣
١	<p style="text-align: right;">تَرْجِمَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الْمَعْرُوفَةِ وَ النَّكَرَةِ ثُمَّ عَيْنُ الْمَعْرُوفَةِ . (أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ)</p>	١٤
١	<p style="text-align: right;">تَرْجِمَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ عَيْنُ اسْمِ الْفَعْلِ النَّافِضِ وَ خَبَرَةً . ( عبارت زیر را ترجمه کن سپس اسم افعال ناقصه و خبرش را تعیین کن: ) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً .</p>	١٥
١	<p style="text-align: right;">أَذْكُرُ الْمَخْلُقَ الْإِعْرَابِيَّ وَ عَلَامَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا . ( محل اعرابی یا همان نقش دستوری و علامت‌هایشان را در کلماتی که زیرشان خط است، بنویس: ) (٢) يَنْطِقُ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طِبْقَ أَصْلِهَا . (١) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ .</p>	١٦
١/٢٥	<p style="text-align: right;">ضَعْ في الدَّوَائِرِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . (كلمة زائدة) (در دایره‌ها، عدد مناسب را قرار بده، یک کلمه اضافی است:)  <input type="radio"/> ١-المسك  <input type="radio"/> ٢-الأعمى  <input type="radio"/> ٣-الخائب  <input type="radio"/> ٤-المكروب  <input type="radio"/> ٥-الحمى  <input type="radio"/> ٦-الجناح</p>	١٧
٠/٢٥	<p style="text-align: right;">عَيْنُ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَ وَ ذَلَّ» : (١) از دل برود هر آنکه از دیده روود <input type="checkbox"/> (٢) کم گوی و گزیده گوی چون در <input type="checkbox"/></p>	١٨

اقرأ النص التالي ثم أجب عما طلب منك:

كريستي براون ولد في أسرة فقيرة و كان مصاباً بالشلل الدماغي ولم يكن قادرًا على السير والكلام. فساعدته أمه. في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طبشير بقدمه اليمنى و هي العضو الوحيد المتحرّك من بين أطرافه الأربع و رسم شيئاً و من هنا ابتدأ حياته الجديدة. اجتهد كريستي كثيراً، وأصبح رساماً و شاعراً و ألف كتاباً باسم «قدمي اليمنى»، فأصبح الكتاب في ما بعد فلماً حصل على جائزة أوسكار.

١٩

١/٥

الأسئلة:

١. كيف كان كريستي براون حين ولد؟ .....
٢. من ساعد كريستي؟ .....
٣. أي عضو من أطراف كريستي كان يتحرّك؟ .....

٢٠

أجب عن السؤال التالي: (به سؤال زير جواب به):

.٢٥

كم مرّة تشحن رصيد جوالك في الأسبوع؟ .....

٢١

.٢٥

رتب الكلمات واكتب عبارة صحيحة: (كلمات را مرتب كن و عبارت صحيحة را بنويس:)

في / عفواً / الشحن / إشكال / البطاقة / ، / .....

٢٠

وَقَعْدَنَ اللَّهُ.  
گروه عربی

www.Kanoon.ir

۱	۰/۵	<b>تَرْجِمَ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.</b> الف) لَهُ عَشَاءٌ خَاصٌ كَالْمِظْلَةِ. (پوستی) ب) كَانَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعَرْضَ. (آبرو)
۲	۰/۵	اکتب فی الفراغ الكلمتین المترادفتین و المتضادتين. (کلمات زائدان) «الصَّدَاقَةُ ، حَدَثٌ ، مَكْرُوبٌ ، العَدَاوَةُ ، كَلْمَ ، حُرَيَّةٌ» الف) حَدَثٌ = كَلْمَ
۳	۰/۵	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهمانگ در معنا را مشخص کن:) الف) الذِّئْبُ O المِنْقَارُ O الشَّرِيحَةُ O الجَنَاحُ O ب) الإِخْوَانُ O الْأَصْدِقَاءُ O الْمَعَاصِيُ O الْأَصْحَابُ O
۴	۰/۵	اکتب : المُفَرَّدُ لِ أَسْرِي : الأَسْيَرُ الْجَمْعُ لِ أَعْجَبَةٍ : الْأَعْجَابِ
۵	۰/۵	<b>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُملَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</b> الف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (۰/۰۵) به راستی خداوند، بسیار مهربان بخشنده است. ب) تُرْزِعُ عُيُونُ التَّمْسَاحِ سَابِلًا كَالْدُمْوَعِ (۰/۰۵) چشم‌های تمساح، مایعی مانند اشک ترشح می‌کنند. ج) يُمْرُرُ الْأَيَّامَ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ (۰/۰۵) با گذشت زمان، از شر گناهانش رها شد. د) اَرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا اَفْتَرَ (۰/۰۵) به شخص قادر به خوار شده و شخص توانگری که فقیر گشته است، رحم کنید. ه) لَا مُسْكِلَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ السَّخْصِ الْمُتَوَكِّلِ (۰/۰۵) هیچ مشکلی قادر به شکست دادن شخص توکل کننده نیست. و) مَنْ سَأَلَ فِي صِعْدَرَهِ أَجَابَ فِي كَبَرِهِ (۰/۰۵) هر کس در کوچکیش سوال کند، در بزرگیش پاسخ می‌دهد. ز) بُعْثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ (۰/۰۵) پیامبر مبعوث شد، برای اینکه مردم را هدایت کند. ح) يُقْدِمُ لِابْنِهِ مَوْاعِظَ قِيمَةً (۰/۰۵) برای فرزندش پندهای ارزشمندی تقدیم می‌کند. ط) حَتَّى يَدْوُقُ مِنْهُ كَأسًا مِنَ الْكَرَامَةِ (۰/۰۵) تا اینکه از آن کاسه‌ای از کرامت بچشد. ی) فَدَاهَبَ إِلَى رَجُلٍ فَاضِلٍ صَالِحٍ (۰/۰۵) پس به سوی مردی فاضل و نیکوکار رفت.
۶	۰/۵	<b>انتُخِبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:</b> ۱) قَرَآنًا قَصِيدَةً تُرْشِدُنَا إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. الف) قصیده را خواندایم تا مارا به راه راست هدایت کند. □ ب) قصیده‌ای را خواندیم که مارا به راه راست هدایت می‌کرد. □  ۲) كَانَ الْأَحْمَقُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَنِي فَيَضُرُّنِي. الف) احمق می خواهد که من به او سود برسانم ولی ضرر می کند. □ ب) احمق می خواست که به من سود برساند ولی ضرر می زند. □
۷	۰/۵	<b>كَمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي الْتَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</b> الف) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ (۰/۰۵) آیا نمی‌دانند که تنها خداست که از بندگانش توبه را می‌پذیرد. ب) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِأَحْتِيلَاهِ. راستگو با راستیش به آن چیزی می‌رسد که دروغگو با فریبکاری اش به آن نمی‌رسد. ج) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَائِينِ. دانشمندان، انواع موجودات زنده را در دریاهای جهان، (تصویر) میلیونی تخمین می‌زنند، اندازه می‌گیرند.

		<b>تَرْجِمَةُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</b>	
١	٣- قَدْ سُمِّيَ هَذَا الطَّائِرُ طَنَانًا. (نَامِيدَهُ شَدَّهُ اسْتَ)	١- مَا عَادَ إِلَى الْكَذِبِ. (بِرْنَكَشَتْ)	٨
	٤- كَانَ يَسْبِحُ فِي الْبَحْرِ. (شَنَا مَىْ كَرْدْ)	٢- لَا تَأْكُلُوا هَذِهِ الْفَوَاكِهِ. (نَخُورِيدْ)	
٠/٥		عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاغِ: لَنْ أَيْسَ <input type="checkbox"/> لَا تَئِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ أَيْسَ <input type="checkbox"/> لَا يَرْجِعُ <input type="checkbox"/> لَا يَرْجِعُ <input type="checkbox"/> لَأَخْتِي ..... .	٩
٠/٥	عَيْنِ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (إِسْمُ الْفَاعِلِ أَوْ إِسْمُ الْمَفْعُولِ أَوْ إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ أَوْ إِسْمُ الْمَكَانِ، أَوْ إِسْمُ التَّفَضِيلِ) الف) كَبَرَتْ حَيَانَةً أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاهُ حَدِيثًا ، هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ. (إِسْمُ فَاعِلِ) ب) ذَلِكَ مَتْجَرٌ زَمِيلِيٌّ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ. (إِسْمُ مَكَانِ)	١٠	
١	تَرْجِمَ هَاتِينِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتُهَا : (١) (فَاصِبُرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا) پَسْ صِبْرَ كَنِيدْ تَا اينِكَه خَداونَد مِيَانْ ما دَاوَرِي وَ حَكْمَ كَنْدِ. (٢) لَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. نَمِيْ توانِي كَه زَبَانِي رَا بَدُونِ كَلِمَاتٍ وَارِدَ شَدَه بِيَابِي.		١١
١	تَرْجِمَ هَاتِينِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتُهَا (١) (لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ) (٢) لِنَسْتَمِعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. ١- نَمِيْ زَايِدُ وَ زَادَه نَشَدَه اسْتَ. ٢- بَايدَ بِه سَخْنَ حَقْ گَوش فَرا دَهِيمِ.		١٢
٠/٥	عَيْنِ جَوابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوَهُ. (جَوابِ شَرْطِ: قَلْ خَطْوَهِ) كَسِيْ كَه بِيش از سَخْنَ گَفْتَنْ مَى اندِيشِدْ خَطايشِ كَم مَى شَوَدْ. <input type="checkbox"/> هَرَكِس بِيش از سَخْنَ گَفْتَنْ بِينِدِيشِدْ خَطايشِ كَم مَى شَوَدْ. <input type="checkbox"/>		١٣
١	تَرْجِمَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكَرَّرِ ثُمَّ عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ . (أَرْسَلْنَا إِلَى فَرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فَرْعَوْنَ الرَّسُولَ) بَه سَوَى فَرَعَونَ، پِيَامِبرِي رَا فَرْسَتَادِيمِ، پَسْ فَرَعَونَ پِيَامِبرِ رَا نَافِرْمَانِي كَرْدِ. اسْمَاهَايِ مَعْرِفَه: فَرَعَونَ - الرَّسُولُ		١٤
١	تَرْجِمَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيْنِ اسْمِ الْفَعْلِ النَّاقِصِ وَ حَبَرَةً . أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً. آبِي رَا از آسَمَان فَرْسَتَادِ، پَسْ زَمِينْ سَرْسِيز شَدِ.		١٥
١	الْأَرْضُ: اسْمُ افْعَالِ نَاقِصَهِ - مُخْضَرَةً: خَبَرُ افْعَالِ نَاقِصَهِ		
١	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ وَ عَلَامَتَهُ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (مَحَلُّ اعْرَابِيِّ يَا هَمَانِ نَقْشِ دَسْتُورِيِّ وَ عَلَامَتِ هَايِشَانِ رَا درِ كَلِمَاتِي كَه زِيرِشَانِ خَطٌّ اسْتَ، بِنَوِيْسِ:)		١٦
	١) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. ( خَبَرُ وَمَرْفُوعُ ) ٢) يَنْطِقُ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبِقَ أَصْلَهَا. ( فَاعِلُ وَمَرْفُوعُ )		
١/٢٥	ضَعْ فِي الدَّوَائِرِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ( كَلِمَةُ زَائِنَة ) (در دَائِرَه هَا، عَدَدُ مَنَسِبَ رَا قَرَار بَدَه، يِكَ كَلِمَهُ اضَافِي اسْتَ:) ٣ ○ الذِّي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّاجَاحِ فِي هَدَفِهِ ٤ ○ الذِّي حُزْنُهُ كَثِيرٌ ١- الْمِسْك ٢- الْأَعْمَى		٢

- ١ ○ عَطْرٌ يُتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِّنَ الْغَزْلَانِ  
 ٦ ○ عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ  
 ٢ ○ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَرَى

٣-الخائب  
 ٤-المكروب  
 ٥-الحمى  
 ٦-الجناح

١٧

عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ «خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَ وَ دَلَ» :

.٠/٢٥

٢) كم گوی و گزیده گوی چون در

١) از دل برود هر آنکه از دیده رود

١٨

اقرأ النص التالي ثم أجب عما طلب منك:

كريستي براون ولد في أسرة فقيرة وكان مصاباً بالشلل الدماغي ولم يكن قادرًا على السير والكلام. فساعدته أمّه. في يوم من الأيام أخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى وهي العضو الوحيد المتحرّك من بين أطرافه الأربع ورسم شيئاً. ومن هنا ابتدأت حياة الجديدة. اجتهد كريستي كثيراً، وأصبح رساماً وشاعراً و ألف كتاباً باسم «قدمي اليسرى»، فأصبح الكتاب في ما بعد فلماً حصل على جائزة أوسكار.

١/٥

- الأسئلة:  
 ١. كيف كان كريستي براون حين ولد؟ كان مصاباً بالشلل الدماغي.  
 ٢. من ساعد كريستي؟ ساعدته أمّه.  
 ٣. أي عضو من أطراف كريستي كان يتحرّك؟ قدمه اليسرى.

١٩

.٠/٢٥

أجب عن السؤال التالي :

كم مرّة تشنّح رصيده جوالك في الأسبوع؟ مررتين.

٢٠

.٠/٢٥

رتّب الكلمات واكتب عباره صحيحة:

في / عفواً / الشحن / إشكال / البطاقة / ، / . وفقكم الله.

٢١