

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت / اداره آموزش و پرورش.....	
نام آموزشگاه :		اداره متوسطه دوم	
ردیف		شبه نهائی پایه دوازدهم	
نام درس : عربی ، زبان قرآن (۳)		تاریخ :	
وقت لازم : ۹۰ دقیقه		پایه : دوازدهم	
ساعت شروع :		نوبت :	

بارم	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	ردیف
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ : (۱) عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ . (۲) أَتَذَكَّرُ رَمِي الْجَمْرَاتِ . (۳) سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعِبٌ جِدًّا . (۴) الْفَرَزْدَقُ كَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ .	الف
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » « إِخْتِفَاءٌ ، فَرِيَسَةٌ ، عِدَاوَةٌ ، ظُهُورٌ ، صَيْدٌ » (۵) (..... = ..... ) (۶) (..... # ..... )	ب
۰/۲۵	(۷) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ : الف) الأديب      ب) الصَّحْفِي      ج) الحُرِّيَّة      د) الشَّاعِر      هـ) المُفَكِّر	ج
۰/۲۵	(۸) أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ : أَقْرَأُ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ آرَاءَ عِدَّةٍ كُتَّابٍ .	د
۰/۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ : (۹) ﴿... رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ...﴾	هـ
۰/۷۵	(۱۰) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ...﴾	
۰/۷۵	(۱۱) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...﴾	
۰/۵	(۱۲) ﴿... وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾	
۰/۷۵	(۱۳) وَ لَنَذَكُرْ إِبْرَاهِيمَ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ .	
۰/۷۵	(۱۴) الْغَارُ يَفْعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ لَا يَسْتَطِيعُ صُعودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ .	
۰/۷۵	(۱۵) رَبِّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي قِرَاءَتِهِ ، ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ .	
۰/۷۵	(۱۶) نُصِبَ لِهِشَامٍ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ جُلُوسَ الْأَمْرَاءِ .	
۰/۷۵	(۱۷) مَنْ سَعَى رَعَى ، وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنَامَ رَأَى الْأَحْلَامَ .	
۰/۷۵	(۱۸) تَقَذَّفُ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا وَ تَصْطَدِمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةً مَرَّاتٍ .	
۰/۵	(۱۹) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ .	

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت/اداره آموزش و پرورش.....	
نام آموزشگاه :		اداره متوسطه دوم	
ردیف		شبه نهائی پایه دوازدهم	
نام درس : عربی ، زبان قرآن (۳)		تاریخ :	
وقت لازم : ۹۰ دقیقه		پایه : دوازدهم	
ساعت شروع:		نوبت :	

بارم	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	ردیف
۰/۵	<p>و  <b>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</b>  <b>(۲۰) وَصَلَ الْمُسَافِرِينَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَ الطَّائِرَةَ.</b>            ۱. مسافران تاخیر کننده به فرودگاه رسیدند درحالیکه به هواپیما سوار شدند .            ۲. مسافران با تاخیر به فرودگاه رسیدند و به هواپیما سوار شدند .  <b>(۲۱) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ .</b>            ۱. خسیس در دنیا مانند تهیدستان زندگی می کند .            ۲. خسیس در دنیا فقط تهیدست زندگی می کند .</p>	
۱/۵	<p>ز  <b>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :</b>  <b>(۲۲) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ / وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدَبٍ</b>            افتخار ..... به خردی استوار ، شرم ، ..... و ادب است .  <b>(۲۳) أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ .</b>            ..... مردم کسی است که از ..... رازش ناتوان باشد .  <b>(۲۴) الْحَوْتُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ .</b>            نهنگ برای استخراج ..... از کبدش برای ساخت مواد آرایشی ..... .</p>	
۲	<p>ح  <b>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ :</b>  <b>(۲۵) تَعَرَّفَ (شناخت)</b>            (۱) الطَّلَابُ تَعَرَّفُوا السَّرَّ . (۲) النَّاسُ قَدْ يَتَعَرَّفُونَ السَّرَّ . (۳) الْمُعَلِّمُ لَمْ يَتَعَرَّفِ التَّلْمِيذَ .  <b>(۲۶) أَرْسَلَ (فرستاد)</b>            (۱) رَجَاءٌ أَرْسَلُوا فَرِيقًا ! (۲) الْعُلَمَاءُ لِيُرْسِلُوا فَرِيقًا . (۳) لَنْ يُرْسِلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا .  <b>(۲۷) قَطَعَ (برید)</b>            (۱) السَّائِحَةُ لَا تَقْطَعُ الشَّجَرَةَ . (۲) الْمُسَافِرَانِ لَا يَقْطَعَا الْأَشْجَارَ .</p>	

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت / اداره آموزش و پرورش.....	
نام آموزشگاه :		اداره متوسطه دوم	
ردیف		شبه نهائی پایه دوازدهم	
نام درس : عربی ، زبان قرآن (۳)		تاریخ :	
وقت لازم : ۹۰ دقیقه		پایه : دوازدهم	
ساعت شروع:		نوبت :	

بارم	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	ردیف
۲	<p>الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمَلِ:</p> <p>(۲۸) اسْمٌ تَفْصِيلٍ (۲۹) اسْمٌ فَاعِلٍ (۳۰) اسْمٌ مَكَانٍ (۳۱) اسْمٌ مَفْعُولٍ (۳۲) اسْمٌ مَبَالِغَةٍ</p> <p>حَضَرَ الشِّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ. يَبْلُغُ اِرْتِفَاعُ الْجَبَلِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِثْرٍ. إِنَّ صَدِيقِي رَجُلٌ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ.</p> <p>ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۳۳) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.</p> <p>(۳۴) الْعَقَّادُ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ.</p>	ط
۱/۲۵	<p>مِيزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>(۳۵) الْمُسْتَشْنَى (۳۶) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۷) الْحَال (۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ</p> <p>أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . يَا حَبِيبِي، لَا تَقُلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا.</p> <p>يُؤَثِّرُ الْكِتَابُ فِي نَفْسِ قَارِئِهِ تَأْثِيرًا يُظْهَرُ فِي آرَائِهِ.</p>	ی
۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>" لَيْتَنِي ، الْحَوْتُ ، الْحَنِيفُ ، الْخَفَّاشُ ، الطُّرُوفُ ، لَكِنَّ "</p> <p>(۳۹) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ: .....</p> <p>(۴۰) يَا ..... أَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى!</p> <p>(۴۱) الْأَوْضَاعُ وَ الْأَحْوَالُ الَّتِي نُشَاهِدُهَا حَوْلَنَا: .....</p> <p>(۴۲) هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ: .....</p>	ک
۱/۲۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(۴۳) إِلَهِي، عَامِلْنَا بِفَضْلِكَ فِي الْآخِرَةِ .</p> <p>(۴۴) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُحِبِّينَ؛</p>	ل

نام و نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	
نام پدر:		مدیریت/اداره آموزش و پرورش.....	
نام آموزشگاه :		اداره متوسطه دوم	
ردیف		شبه نهائی پایه دوازدهم	
نام درس : عربی ، زبان قرآن (۳)		تاریخ :	
وقت لازم : ۹۰ دقیقه		پایه : دوازدهم	
ساعت شروع:		نوبت :	

بارم	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	ردیف
۲	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوْجَدُ أَطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ.</p> <p>أَمَّا الْكِتَابُ الْمُفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ. الْعَقَّادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفِيُّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ؛ يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ. وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ فِي مِصْرَ. فَقَدْ أَضَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.</p> <p>(۴۵) ما هُوَ الْكِتَابُ الْمُفِيدُ ؟</p> <p>(۴۶) كَمْ كِتَابًا قَرَأَ الْعَقَّادُ ؟</p> <p>(۴۷) مِنْ أَيْنَ الْعَقَّادُ ؟</p> <p>(۴۸) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p>	م
۰/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ :</p> <p>" الْوَالِدَانِ يَنْتَظِرَانِ أَسْفَلَ الْجَبَلِ وَ سُقُوطَ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعِبٌ "</p> <p>(۴۹) يَنْتَظِرَانِ :</p> <p>(۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مَعْلُومٌ ، عَلَى وَزْنِ « يَنْفَعِلُ » / حَال</p> <p>(۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، مَعْلُومٌ ، عَلَى وَزْنِ « يَفْتَعِلُ » / خَبَر</p> <p>(۵۰) مُرْعِبٌ :</p> <p>(۱) إِسْمٌ ، مُفْرَدٌ ، مَذَكَّرٌ ، اسْمٌ فَاعِلٍ / صِفَت</p> <p>(۲) إِسْمٌ ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ ، مَذَكَّرٌ ، اسْمٌ مَفْعُولٍ / خَبَر</p>	ن
۲۰	نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ	

دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد.

بارم

ردیف

تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ﴿نُوشْتَجَاتِ﴾ (نُوشْتَهَا)

الف

(۱) عَرَفَ الْإِنْسَانَ الْحَضَارَاتِ مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ . ﴿۲﴾ أَتَذَكَّرُ رَمِي الْجَمْرَاتِ . ﴿۳﴾ پَرْتَابِ سَنَكِ رِيْزَهَا

(۳) سَقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدًّا . ﴿۴﴾ وَحَشْتَنَاكُ ﴿۴﴾ الْفَرَزْدَقُ كَانَ يَسْتُرُ حَبَّهُ . ﴿۵﴾ پِنهَانِ مِی كَرْدِ

۰٫۷۵

ب

عَيَّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ » « إِخْتِفَاءٌ ، فَرِيَسَةٌ ، عَدَاوَةٌ ، ظُهُورٌ ، صَيْدٌ »

(۵) (بهر بیسای = ... بیبید ... ) (۶) ( . . . اجتناف . . . # . . . ظهور . . . )

۰٫۲۵

ج

(۷) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ :

الف) الأديب      ب) الصَّحْفِي      ج) الحُرِّيَّة      د) الشَّاعِر      هـ) المُفَكِّر

۰٫۲۵

د

(۸) أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

أَقْرَأُ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ آرَاءَ عِدَّةٍ كُتَّابٍ . ﴿كَاتِبٍ﴾

هـ

تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :

۰٫۷۵

(۹) ﴿... رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ...﴾ ﴿۱۰﴾ [ای] پروردگارا ما، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن

۰٫۷۵

نداریم بر ما تحمیل نکن!

(۱۰) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ...﴾ ﴿۱۱﴾ مردم، امتی یگانه بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد!

۰٫۷۵

(۱۱) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾ ﴿۱۲﴾ همانا انسان در زیان است، به جز

۰٫۷۵

آنان که ایمان آورند و کارهای نیک انجام دادند!

۰٫۷۵

(۱۲) ﴿... وَنَزَلَ الْمَلَائِكَةُ نَزِيرَاتٍ﴾ ﴿۱۳﴾ و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند!

۰٫۷۵

(۱۳) وَ لُنَذِكُرْ إِبْرَاهِيمَ (ع) الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ . ﴿۱۴﴾ و باید [داستان] ابراهیم (ع) که کوشید قومش را

۰٫۷۵

تجات (رهایی) دهد، یاد کنیم!

(۱۴) النَّوَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ لَا يَسْتَطِيعُ صُعودُهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ . ﴿۱۵﴾ [این] غار روی یک کوه مرتفع قرار دارد و فقط افراد قوی می توانند از آن بالا روند!

۰٫۷۵

(۱۵) رَبُّ كِتَابٍ يَجْتَنِدُ الْقَارِي فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفَائِدَةٍ . ﴿۱۶﴾ چه بسا کتابی که خواننده در

۰٫۷۵

خواندنش سخت بکوشد، سپس سودی از آن نبرد!

(۱۶) نَصِبَ لِهِشَامٍ مَنِيرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ جُلُوسَ الْأَمْرَاءِ . ﴿۱۷﴾ منبری برای هشام برپا شد و مانند فرماندهان روی آن نشست!

۰٫۷۵

(۱۷) مَنْ سَعَى رَعَى ، وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنَامَ رَأَى الْأَحْلَامَ . ﴿۱۸﴾ هر که سعی کند، می تواند ببرد؛ کسی که بخوابد، خوابش را می بیند! (روایها می بیند!)

۰٫۷۵

(۱۸) تَتَذَفُّ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا وَ تَصْطَلِمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ . ﴿۱۹﴾ جوچه ها خودشان را می اندازند و چندین بار با صخره ها برخورد می کنند!

۰٫۷۵

(۱۹) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ . ﴿۲۰﴾ علاقه مندان ماهی های زینتی، شیفته این ماهی اند!

۰٫۷۵

(۲۰) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ . ﴿۲۰﴾ علاقه مندان ماهی های زینتی، شیفته این ماهی اند!

دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد.

و  
إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :

(۲۰) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرَيْنِ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ.

۱. مسافران تاخیر کننده به فرودگاه رسیدند در حالیکه به هواپیما سوار شدند .

۲. مسافران با تاخیر به فرودگاه رسیدند و به هواپیما سوار شدند .

(۲۱) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْقُرَاءِ .

۱. خسیس در دنیا مانند تهیدستان زندگی می کند .

۲. خسیس در دنیا فقط تهیدست زندگی می کند .

ز  
كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :

(۲۲) إِنَّمَا الْفُخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ / وَ حَيَاءٍ وَ عَنَافٍ وَ أَدَبٍ

افتخار فقط با خردی استوار ، شرم ، پنداری و ادب است .

(۲۳) أضعف الناس من ضعف عن كتمان سِرِّهِ .

ضعیفترین مردم کسی است که از پنهان کردن رازش ناتوان باشد .

(۲۴) الْحَوْثُ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ .

زنجبک برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی استفاده می شود .

ح  
تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :

(۲۵) تَعَرَّفَ (شناخت) ←  
الطَّلَابُ تَعَرَّفُوا السَّرَّ . ← شناساندند  
(۱) (۲) النَّاسُ قَدْ يَتَعَرَّفُونَ السَّرَّ . (۳) السُّعْلَمُ لَمْ يَتَعَرَّفِ التَّلْمِيذُ .  
← راهی (شاید) می شناسند ← شناخت

(۲۶) أَرْسَلَ (فرستاد) ←  
زَجَاءَ أَرْسِلُوا فَرِيقًا! ← بفرستید  
(۱) (۲) الْعُلَمَاءُ لِيُرْسِلُوا فَرِيقًا . (۳) لَنْ يُرْسِلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا .  
← باید بفرستد ← نخواهند فرستاد

(۲۷) قَطَعَ (برید)

(۱) السَّابِحَةُ لَا تَقْطَعُ الشَّجَرَةَ . (۲) الْمُسَافِرَانِ لَا يَقْطَعُوا الْأَشْجَارَ .

← نمی برزد (مثنوی)

← نمی برزد



دانش آموزان گرامی سوالات در ۲ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد.

الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ الثَّلَاثَةِ فِي الْجُمْلَةِ :

۲۸) اسم تفضیل ۲۹) اسم فاعل ۳۰) اسم مکان ۳۱) اسم مفعول ۳۲) اسم مبالغه

حَضَرَ الشَّيَاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ . يَبْلُغُ اِرْتِفَاعُ الْجَبَلِ أَكْثَرَ مِنْ أَلْبِ بَشَرٍ . إِنَّ صَدِيقِي رَجُلٌ صَبَاحٌ وَ مُحْتَرَمٌ .  
ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ :

۳۱ ( ۳۲ )

۲۸

۳۰

۳۳) بِنَظَائِرِ الظَّائِرِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ . ← شَكَّسَتْ

۳۴) الْعَقَاذُ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ . ← مَحَمُّدٌ تَرِيحٌ - نَوَيْسِنْدُ گَان

میتر فی العبارات التالية :

۳۵) المُسْتَسْتِی ۳۶) المُسْتَسْتِی مِنْهُ ۳۷) الْحَال ۳۸) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ

تَبْرَى النَّاسُ مِنْ عَفَا عُدْوَهُ مُفْتَدِرًا . يَا حَبِيبِي . لَا تَقُلْ كَلِمَاتًا إِلَّا الْحَقَّ أَبَدًا .

۳۷ ۳۶ ۳۵

يُنِيرُ الْكِتَابُ فِي نَفْسِ قَارِنِهِ تَأْتِيْرًا يُظْهِرُ فِي آرَائِهِ .

۳۸ - مَفْعُولٌ مَطْلُوقٌ مَائِي

ك عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيْحَةَ لِلْفِرَاقِ ( كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ )

" لَيْتِي ، الْحَوْثُ ، الْخَنْيْفُ ، الْخَفَاشُ ، الظُّرُوفُ . لِكِرِّ "

۳۹) تَبَارَكَ نَبِيَاطُ وَ التَّمَايِلُ إِلَى التَّيْنِ الْحَقِّ : ... الْحَدِيثُ ...

۴۰) يَا لِمَ تَمْتَدُّجِ أَذْهَبَ إِلَى الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى !

۴۱) الْأَوْضَاعُ وَ الْأَحْوَالُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا : ... الظُّرُوفُ ...

۴۲) هَمَّ الْخِيَاْنُ اللَّيْلُونَ الرَّحِيْمُ الَّذِي يَنْدُرُ عَلَى الظُّلْمَانِ : ... الْحَمْدُ لِلَّهِ ...

ل عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ :

مفعول مفعول مفعول مفعول مفعول مفعول

۴۳) إِلَهِي ، عَامِلُنَا بِفَضْلِكَ فِي الْآخِرَةِ .

۴۴) خَافَ هَشَامٌ مِنْ أَنْ يُرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُنْجَبِينَ :

ل ← فاعل ← المفعول المطلق (نوعي)

دانش آموزان گرامی سوالات در ۳ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد.

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامَ الْفِكْرِ، وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ، كَمَا تَوْجَدُ أَطْعَمَةً لِكُلِّ جِسْمٍ.

أَمَّا الْكِتَابُ الْمُنْفِيدُ فَهُوَ الَّذِي يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ. الْعَقَادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفِيٌّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ؛ يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ. وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتُبِ فِي مِصْرَ. فَقَدْ أَضَافَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

(۴۵) ما هو الكتابُ المنفِیدُ؟ هو الذي يزيد معرفتك في الحياة

(۴۶) كم كتاباً قرأ العقاد؟ آلاف الكتب

(۴۷) من أين العقاد؟ هو من مصر

(۴۸) عيّن المَحَلَّ الإعرابيَّ للكَلِمَةِ التي تحتها خطٌّ : مفعول

عيّن الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلَّ الإعرابي:

"الْوَالِدَانِ يَنْتَظِرَانِ أَسْفَلَ الْجَبَلِ وَ سُقُوطَ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعِبٌ"

(۴۹) يَنْتَظِرَانِ:

(۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، عَلَى وَزْنِ « يَنْفَعِلُ » / حَال

(۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، عَلَى وَزْنِ « يَقْتَعِلُ » / خَبَر

(۵۰) مُرْعِبٌ:

(۱) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مَذَكَّرٌ، اِسْمٌ فَاعِلٍ / صِفَت

(۲) اِسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ، مَذَكَّرٌ، اِسْمٌ مَفْعُولٍ / خَبَر

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ



# راهنمای تصحیح

بسمه تعالی  
اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی  
اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری  
شبه نهایی پایه دوازدهم

نام درس : عربی زبان قرآن ۳

تاریخ : ۱۴۰۲/۲/۱۱

نوبت : شبه نهایی

بارم	همکاران گرامی راهنمای تصحیح سوالات در ۱ صفحه می باشد .	ردیف
۱	(۱ نوشته ها ۲) پرتاب سنگ ریزه ها (۳ ترسناک ۴) پنهان می کرد	الف
۰,۵	(۵ فریسة = صید ۶) اِخْتِفاء # ظهور	ب
۰,۲۵	(۷ الحریة	ج
۰,۲۵	(۸ کاتب	د
۷,۵	(۹ پروردگارا ، آنچه را هیچ توان آن را نداریم بر ماتحمیل مکن . (۰,۵) (۱۰ مردم امت واحدی بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد . (۰,۷۵) (۱۱ قطعاً انسان در زیان است جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای درست انجام دادند . (۰,۷۵) (۱۲ و فرشتگان بر زمین فرو فرستاده شوند . (قطعاً فرستاده شدند) (۰,۵) (۱۳ و باید ذکر کنیم ابراهیم (ع) را که کوشید قوم خود را نجات دهد . (۰,۷۵) (۱۴ غار بالای کوهی بلند واقع است که تنها توانمندان می توانند از آن بالا روند . (یا تحت اللفظی) (۰,۷۵) (۱۵ چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش می کوشد ، سپس فایده ای از آن نمی برد . (۰,۷۵) (۱۶ برای هشام جایگاهی گذاشته شد و همچون امیران بر روی آن نشست . (۰,۷۵) (۱۷ هر کس بکوشد می چرد (بدست می آورد) و هر کس بخوابد رویاها می بیند . (۰,۷۵) (۱۸ جوجه ها خود را پرتاب می کنند و بارها با صخره ها برخورد می کنند . (۰,۷۵) (۱۹ علاقمندان ماهی های زینتی شیفته ی این ماهی هستند . (۰,۵)	هـ
۰,۵	(۲۰ گزینه ۲ (۲۱) گزینه ۱	و
۱,۵	(۲۲ تنها – پاکدامنی (۲۳ ناتوان ترین – پنهان کردن (۲۴ روغن – شکار می شود	ز
۲	(۲۵ (۱ شناختند – گاهی می شناسند – ۳) نشناخت / نشناخته است (۲۶ (۱ فرستادند – ۲) باید بفرستند – ۳) نخواهند / نخواهد فرستاد (۲۷ (۱ نباید ببرد – ۲) نباید ببرند	ح
۱,۷۵	الف (۲۸) (اکثر – ۲۹) (السیاح – ۳۰) (المطار – ۳۱) (مُحْتَرَم – ۳۲) صَبَّار (ب) (۳۳) شکسته شده / شکسته – ۳۴) مهم ترین	ط
۱,۲۵	(۳۵) (الحق – ۳۶) (کلاماً – ۳۷) (مُقْتَدِرًا – ۳۹) تأثیراً – مفعول مطلق نوعی / بیانی	ی
۱	(۳۹) (الحنیف – ۴۰) (لینتی – ۴۱) (الظروف – ۴۲) الخفّاش	ک
۱	(۴۳) مفعول – مجرور به حرف جرّ (۴۴) فاعل – مفعول مطلق / مفعول مطلق نوعی	ل
۱	(۴۵) هو الَّذی یزیدُ معرفتک فی الحیاة . (۴۶) إنه قرأ آلاف الكتب . (۴۷) هو من أهمّ الكتاب في مصر (۴۸) مفعول	م
۰,۵	(۴۹) گزینه ۲ (۵۰) گزینه ۱	ن
۲۰	((نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.))	