

باسمه تعالی

رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۲/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد شهرستان های استان تهران		اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران https://www.teo.medu.ir	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>😊 تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) میان «انسان» و «وجود» یک رابطه ضروری برقرار نیست، انسان می تواند موجود باشد و می تواند موجود نباشد.</p> <p>ب) رابطه‌ای که عقل خلاف آن را قبول نمی کند، حتماً «امتناعی» است.</p> <p>ج) وجود داشتن سلسله بی نهایت از علت، امری، خود متناقض و غیرممکن است.</p> <p>د) ابن سینا «غایتمندی هستی» را عامل بقای ممکنات معرفی می کند.</p>	۱
۱/۵	<p>😊 جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) توماس آکوئیناس همچون ابن سینا مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در قرارداد.</p> <p>ب) معلول، امکان ذاتی دارد؛ یعنی ماهیت آن نسبت به وجود و عدم است.</p> <p>ج) از نظر هیوم، مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان است، که از تجربه گرفته شده است.</p> <p>د) موجودات عقلانی، حقایق اشیاء را می کنند و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.</p> <p>ه) از نظر فارابی و ابن سینا، اولین مخلوق خدا، است که موجودی کاملاً و غیرمادی است.</p>	۲
۱	<p>😊 گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می دهد به چه چیزی از اشیاء پی برده است؟ ۱: وجود ۲: ماهیت</p> <p>ب) یخ زدن آب بر اثر حرارت، به معنای پذیرش کدام معنای اتفاق است؟ ۱: نفی غایت ۲: نفی سنخیت</p> <p>ج) توصیف خداوند با «خیر» و «زیبایی» متعلق به کدام فیلسوف است؟ ۱: افلاطون ۲: ارسطو</p> <p>د) هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند؛ یعنی هستی و چیستی ۱: دو موجود متفاوت اند ۲: دو مفهوم مختلف اند</p>	۳
۰/۵	<p>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</p> <p>الف) انسان دارای یک وجدان اخلاقی است</p> <p>ب) حرکت در این عالم نیازمند یک محرک است</p> <p>۱- دکارت ۲- کانت ۳- ارسطو</p>	۴
😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:		
۰/۵	مقصود کرگور از «ایمان» چیست؟	۵
۰/۵	کدام دسته از فلاسفه، در امکان اثبات عقلی خداوند توافق کامل دارند؟	۶
۰/۵	شعر مقابل به کدام نوع کاربرد عقل اشاره دارد؟ «غیر این عقل تو حق را عقل هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست»	۷
۰/۵	فارابی مهم ترین تفاوت مدینه فاضله با مدینه جاهله را در چه می داند؟	۸
۰/۵	از نظر هراکلیتوس لوگوس به چه معناست؟	۹

باسمه تعالی

رشته‌های: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳/۰۲/۱۴۰۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد شهرستان های استان تهران		ساعت شروع: ۸ صبح
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران		تعداد صفحه: ۲
https://www.teo.medu.ir		

ردیف	سوالات	نمره
۱۰	با توجه به فلسفه سهروردی، مفاهیم مقابل را تعریف کنید: الف) حکیم متاله (ب) نورالانوار (ج) مغرب وسطی	۱/۵
😊 به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:		
۱۱	به چه علت‌اشیایی که موجودند واجب الوجود بالغیر هستند؟	۰/۷۵
۱۲	به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خود به خود و بدون علت به وجود آید؟	۱
۱۳	چرا پذیرفتن معنای سوم اتفاق، نفی علت نخستین جهان و آفریننده را به دنبال دارد؟	۰/۷۵
۱۴	علت توجه به عقل و عقلانیت، در دوره دوم حاکمیت کلیسا چه بود؟ آن را شرح دهید.	۱
۱۵	نظر آگوست کنت را درباره عقل فلسفی و نگاه فیلسوفان به جهان و هستی بیان کنید.	۱/۵
۱۶	شکل دوم مخالفت با عقل را در جهان اسلام توضیح دهید. (مخالفت با فلسفه)	۱
۱۷	وظیفه «عقل فعال» چیست و نسبت آن با انسان مانند چه چیز است؟ توضیح دهید.	۱
۱۸	فارابی مدینه فاضله را به چه چیزی تشبیه کرده است توضیح دهید.	۱/۵
۱۹	ابن سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.	۱
۲۰	قائلین به «اصالت ماهیت» چه عقیده‌ای دارند؟	۱
۲۱	مراتب داشتن وجود را در فلسفه ملاصدرا، با مثالی که او به کار برده، توضیح دهید.	۱/۵
۲۰	🎓 سربلند و پیروز باشید. 🎓	♥

«امیر حسین کمانی - داجری رسته حقوق دانشگاه تهران - رتبه ۱۳۸ منطقه الکترونیک ۱۴۰۱»
«پاسخ امتحان فلسفه»

۱- الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط

۲- الف) خداشناسی ب) مسأله ج) نظم د) سهرورد ه) عقل اول - روحانی

۳- الف) وجود ب) تفهیم ج) اقلیون د) در مفهوم مختلف اند

۴- الف) کانت ب) ارسطو

۵- کردگر معتقد است ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان می بخشد و نیازی به استدلال و جستجو عقلی ندارد

۶- ملائکه ملامت

۷- عقل اول

۸- در هدف

۹- هم به معنای یک وجود و حقیقت منطقی است و هم به معنای نطق و سخن و کلام

۱۰- الف) کسی که هم در صورت برهان به کمال رسیده و هم به ارسطو و عرفان دست یافته

ب) سهروردی مبدأ جهان و خالق هستی را نیز محقق می داند و آن زاهد الانزلی داند

ج) در میان مشرق و مغرب کامل، مغرب و وسطی قرار دارد در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند

۱۱- اسبابی که موجودند با وجود یک رابطه اسبابی دارند یعنی می توانند باشند یا نباشند. با بودن علت وجود برای آن ها ضروری می شود و واجب الوجود بالعدم می شود چون این وجود را بواسطه علت خود دریافت می کنند نه خودشان

۱۲- پیوسته ها خود به خود به وجود نمی آیند، زیرا اینکه یک چیز خودش به خودش وجود پیدا کند به معنای آن است که چیزی که نیست قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این همان اجماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است

۱۳- زیرا غایتی شدن جهان بدان معناست که مسجری حادث می که در جهان رخ می دهد، برای رسیدن به هدف و غایت معین و از پس تعیین شده است. قبول این غایتی شدن نیز فعلاً با قبول علت تقسین و علت العلل، یعنی قبول آخرین مرحله امکان بدیهی است

۱۴- در دوره دوم حاکمیت کلیسا، فیلسوفان مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان های اروپایی ترجمه شده بود به عقل و تبیین عقلائی مسائل دینی روی آوردند اما به دلیل عدم سازگاری مباحث اولیة کلیسای کاتولیک با عقلائیات این ترجمه به گسترش عقل گرایی و عقب نشینی اندیشه های دینی انجامید

۱۵- ارگوست گفت، عقل فلسفی را حاکماً ذهنی می خوانند و نگاه فیلسوفان به جهان و هستی را ساخته ذهن و تأملات ذهنی آنان می دانند و نه نافله بر واقعیت

۱۶- از ابتدای رنسانس فلسفه در جهان اسلام همراه گاهی گفته اند که فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و عقاید فیلسوفان یونانی با عقاید اسلامی سازگار نیست. فلاسفه در پاسخ به این سخن می گویند حدیثی از اینکه بیداری از آری ستاد، اقلالون دارطو با آموزه های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلسفه دانستی است که هر فردی از هر خردی می تواند وارد آن شود و با استدلال منطقی درباره حقیقت اشیا بحث کند و فلسفه به معنای پیروی و تقلید از فیلسوفان نامدار نیست

۱۷- عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسانی است و تمام ادراک ها و دانش های انسان با آن صورت می گیرد و به واسطه آن انسان فاعلیم کل را می فهمد و درک می کند البته این فیض رسانی برای انسان نامحسوس است. نسبت عقل فعال به انسان مانند نسبت آفتاب است به جسم

۱۸- فارابی معتقد بود که فاصله راه به بین عالم کبیر که هر عقلمندان مناسب با ویژگی خرد و ظرفیت ای هر جامعه دارد و آن ظرفیت را به نحو احسن انجام می دهد. همانگونه که در اعضای بدن بعضی بر بعضی تقدم دارند و بعضی از اعضای جامعه نیز بر بعضی دیگر تقدم اند

۱۹- به نظر ابن سینا حتی چیزی که ظاهراً سر ویدی به نظر می رسد مانند برگ یک چنانچه صمد در یک قطعه ممل جهان تأثیر نسبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می کنند. به همین جهت با نگاه کردن به اجزای کوچک از طبیعت نمی توان درباره آن داری کلی نظر کرد

۲۰- آنان معتقدند که آنچه واقعی است ماهیت است نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است.

۲۱- از نظر ملاصدرا با اینکه حتی یک حقیقت واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات و مراتب است. در مقام تنبیه این حقیقت واحد مانند یک کافور خورده جان است که از آن به میزانی که از کانون درجهی ضعیف و ضعیف تر می شود و همین اختلاف در قدرت و ضعف سبب تمایز آن ها از یکدیگر و پیدایش کله در آن می گردد. یعنی حقیقت فرد در مرتبه ای قوی در مرتبه ای ضعیف است و چنین نیست که فردی با چیز دیگری غیر از خود ترکیب شود با سه و قوی شده باشد و یا اینکه ذره ضعیف با چیزی دیگری سلاً تاریکی ترکیب شده و ضعیف شده باشد، زیرا اصولاً تاریکی چیزی نیست جز همان نبودن نور

باسمه تعالی

ساعات شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته های : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۲		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران https://www.teo.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد شهرستان های استان تهران	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) صحیح (ص) ۵ د) غلط (ص) ۴۵	ب) غلط (ص) ۹ هر مورد ۰/۲۵	ج) صحیح (ص) ۴۴
۲	الف) خداشناسی / اثبات وجود خدا (ص) ۱۹ د) شهود (ص) ۵۴ مورد ۰/۲۵	ب) مساوی ج) نظم (ص) ۳۵ ه) عقل اول - روحانی هر	۱/۵
۳	الف) ۱- وجود (ص) ۳ سنخیت (ص) ۲۵ د) ۲- دو مفهوم مختلف اند (ص) ۴ هر مورد ۰/۲۵	ب) ۲- ج) ۱- ا فلاتون	۱
۴	الف) ۲- کانت (ص) ۳۶ هر مورد ۰/۲۵	ب) ۳- ارسطو (ص) ۳۴	۰/۵
۵	ایمان، هدیه الهی است که خدا به انسان عطا می کند. (ص) ۳۸ هر مورد ۰/۲۵		۰/۵
۶	فیلسوفان مسلمان (ص) ۴۲		۰/۵
۷	عقل، به عنوان موجود متعالی / وجودی برتر (ص) ۶۳ هر مورد ۰/۲۵		۰/۵
۸	در هدف آنها می داند. (ص) ۷۷		۰/۵
۹	هم به معنای یک وجود و حقیقت متعالی ۰/۲۵ هم به معنای نطق و سخن و کلمه ۰/۲۵ (ص) ۵۴		۰/۵
۱۰	الف) حکیم متأله: کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. ۰/۵ ب) نورالانوار: تعبیر سهروردی از خدا که نور محض است. ۰/۵ ج) مغرب وسطی: در میان مشرق جهان و مغرب کامل، مغرب وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. ۰/۵ (ص) ۸۴ و ۸۵		۱/۵
۱۱	همه اشیا یی که در حال حاضر موجودند واجب الوجود هستند، اما به واسطه علت هایشان، نه به واسطه خودشان. به عبارت دیگر اینها واجب الوجود بال غیر هستند. (ص) ۱۲		۰/۷۵
۱۲	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، ۰/۲۵ به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. ۰/۲۵ این همان اجتماع نقیضین است ۰/۲۵ و محال (ص) ۱۷		۱

باسمه تعالی

ساعات شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته های : ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۲		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران https://www.teo.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد شهرستان های استان تهران	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	۰/۷۵	زیرا غایت‌مند بودن جهان بدان معناست که مجموعه حوادثی که در جهان رخ می‌دهد برای رسیدن به هدف و غایت معین و از پیش تعیین شده است ۰/۵ قبول این غایت‌مندی نیز فقط با قبول علت نخستین و علت العلل یعنی قبول آفریننده امکان پذیر است. ۰/۲۵ (ص ۲۵)
۱۴	۱	در این دوره حکمای مسیحی تحت تاثیر مطالعه کتاب های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند، ۰/۵ اما از آنجا که توجه به عقل با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت ۰/۲۵ این امر به تدریج به گسترش عقل گرایی و عقب نشینی اندیشه های دینی انجامید. ۰/۲۵ (ص ۵۶)
۱۵	۱/۵	آگوست کنت فیلسوف تجربه گرای قرن نوزدهم ۰/۲۵ به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تاسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند ۰/۲۵ و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نبوده ۰/۲۵ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است ۰/۲۵ از نظر او عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت دست می‌یابد و به علم می‌رسد ۰/۲۵ پس عقل از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود. ۰/۲۵ (ص ۵۷)
۱۶	۱	شکل دوم مخالفت با عقل به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد ۰/۲۵ کسانی بودند که می‌گفتند دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده ۰/۲۵ و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط افلاطون و ارسطو است ۰/۲۵ و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. ۰/۲۵ (ص ۶۲)
۱۷	۱	فیض رسانی به عقل انسان ۰/۲۵ نسبت آن با انسان مانند نسبت آفتاب است به چشم ۰/۲۵ همان طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقلی آدمی می‌رساند ۰/۲۵ به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود و عقل شروع به فعالیت می‌کند ۰/۲۵ (ص ۶۳)
۱۸	۱/۵	فارابی مدینه فاضله را به بدنی سالم تشبیه می‌کند ۰/۵ که هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای برعهده دارد و آن وظیفه را به نحو احسن انجام می‌دهد ۰/۲۵ همان گونه که در اعضای بدن برخی بر برخی تقدم دارند ۰/۲۵ برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی دیگر مقدم اند ۰/۲۵ مثلاً همانطور که قلب بر همه اعضای بدن ریاست دارد در مدینه فاضله هم باید کسی که ویژگی‌های ممتاز دارد بر مردم ریاست کند ۰/۲۵ (ص ۷۶)
۱۹	۱	از نظر ابن سینا آنچه ظاهراً شروء بدی به نظر می‌رسد ۰/۲۵ مانند خزان یا مرگ و غیره، ۰/۲۵ همگی دریک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند ۰/۲۵ و به کمال نهائی طبیعت کمک می‌کنند ۰/۲۵ (ص ۸۱)
۲۰	۱	قائلین به «اصالت ماهیت» معتقدند که آن امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است، نه وجود ۰/۵ یعنی آنچه واقعی است ماهیت است نه وجود ۰/۲۵ و وجود یک مفهوم انتزاعی، ذهنی و اعتباری است. ۰/۲۵ (ص ۹۳)
۲۱	۱/۵	از نظر ملاصدرا با این که هستی یک حقیقت واحد است ۰/۲۵ اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است ۰/۲۵ به کانون

باسمه تعالی

ساعات شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته های : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: فلسفه ۲
تاریخ امتحان : ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۲		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران https://www.teo.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد شهرستان های استان تهران	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

	<p>نور درخشانی تشبیه شده است ۰/۲۵ که اشعه آن به میزانی که از کانون دور می شوند ضعیف و ضعیف تر می شود ۰/۲۵ و همین اختلاف در شدت و ضعف سبب تمایز آنها از یکدیگر ۰/۲۵ و پیدایش کثرت در جهان می گردد. ۰/۲۵ (ص ۹۵)</p>	
۲۰	جمع نمره	

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد

با عرض تشکر و خسته نباشید.

