

ساعات شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۲۸	سوالات امتحانی شبه نهایی هماهنگ درس: جامعه شناسی ۳
مدت آزمون: ۸۵	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام مدرسه:	رشته: ادبیات و علوم انسانی
تعداد صفحه:	دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه استان هرمزگان (شيفت صبح)		

سوال	سوال
------	------

۱.۵ صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.
 الف) ما در مورد "زبان" که یک پدیده اجتماعی است فقط دانش عمومی داریم.
 ب) جامعه شناسی تبیینی به معنی وحدت روش علوم است.
 پ) در قدرت تشویقی، تبعیت و پیروی نشانه کار درست است.
 ت) در رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی، نقطه پایان رقابت ها یکسان می شود اما به دلیل اینکه انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد.
 ح) قانون جاذبه زمین در فیزیک به کمک عقل نظری شناخته می شود.
 خ) علوم اجتماعی در جهان اسلام به سطح تجویزی و انتقادی محدود می شود.

۲.۵ جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید مشخص کنید.
 الف) در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای به علوم تاکید کردند.
 ب) بسیاری از کنش های عاطفی و هنری و اخلاقی و مذهبی با رویکرد قابل توضیح نیستند.
 پ) وقتی انسان ها جمعی زندگی می کنند، این تفاوت ها می توانند باعث و در میان آنها شوند.
 ت) با غلبه رویکرد در جامعه شناسی راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی بازگشت.
 ح) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند

۱.۵ سوالات چهار گزینه ای
 ۱) ایجاد یک زندان ساختگی توسط فیلیپ زیمباردو بیانگر کدام روش مطالعه است
 الف) روش آزمایش (ب) مطالعه موردی (پ) قوم نگاری (ت) مطالعه کیفی
 ۲) در رابطه با نقد جامعه شناسی انتقادی به رویکردهای تبیینی کدام گزینه صحیح است؟
 الف) هر دو رویکرد بر ذهنیت ها تمرکز دارند (ب) هر دو رویکرد بر امور عینی و قابل مشاهده تمرکز دارند
 پ) هر دو رویکرد محافظه کارند (ت) هر دو رویکرد معیاری مناسب برای داوری علمی قدرت و سیاست را دارند.
 ۳) به ترتیب مقابل الگوی همانند سازی - مقابل الگوی تعارف - مقابل الگوی تکثرگرا کدامیک از الگوها قرار می گیرد؟
 الف) تکثرگرا- همانندسازی، تکثرگرا- همانند سازی (ب) سیاست هویت- تکثرگرا، شناخت متقابل- همانند سازی
 پ) تکثرگرا- همانندسازی، تکثرگرا- سیاست هویت (ت) سیاست هویت- تکثرگرا، همانندسازی- شناخت متقابل

۴ جدول زیر را کامل کنید.

نسبت و ارتباط میان مزایای اجتماعی، منابع و ابزارهای قدرت		
منابع یا عوامل قدرت	ابزارهای اعمال قدرت	مزایا و ارزش های اجتماعی
شخصیت	تنبیهی
مالکیت	ثروت
سازمان	اقتناعی

۱	<p>موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. یک مورد اضافه است.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="178 107 558 159">تعریف</th> <th data-bbox="558 107 1417 159">انواع جوامع از دیدگاه فارابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="178 159 558 210">۱) جامعه ای که در آن حق را می شناسند ولی به آن عمل نمی کنند.</td> <td data-bbox="558 159 1417 210">الف) مدینه ضاله</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 210 558 262">۲) جامعه ای که از علوم عقلی بی بهره اند.</td> <td data-bbox="558 210 1417 262">ب) مدینه فاسقه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 262 558 313">۳) جامعه ای که بر محور علم سازمان می یابد و بر اساس حق در آن رفتار می شود</td> <td data-bbox="558 262 1417 313">پ) مدینه جاهله</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 313 558 398">۴) در این جامعه آرمان ها، ارزش ها و امور غیر عقلانی به صورت ارزش های عقلانی معرفی می شوند.</td> <td data-bbox="558 313 1417 398">ت) مدینه فاضله</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 398 558 477"></td> <td data-bbox="558 398 1417 477">ج) مدینه مبدله</td> </tr> </tbody> </table>	تعریف	انواع جوامع از دیدگاه فارابی	۱) جامعه ای که در آن حق را می شناسند ولی به آن عمل نمی کنند.	الف) مدینه ضاله	۲) جامعه ای که از علوم عقلی بی بهره اند.	ب) مدینه فاسقه	۳) جامعه ای که بر محور علم سازمان می یابد و بر اساس حق در آن رفتار می شود	پ) مدینه جاهله	۴) در این جامعه آرمان ها، ارزش ها و امور غیر عقلانی به صورت ارزش های عقلانی معرفی می شوند.	ت) مدینه فاضله		ج) مدینه مبدله	۵
تعریف	انواع جوامع از دیدگاه فارابی													
۱) جامعه ای که در آن حق را می شناسند ولی به آن عمل نمی کنند.	الف) مدینه ضاله													
۲) جامعه ای که از علوم عقلی بی بهره اند.	ب) مدینه فاسقه													
۳) جامعه ای که بر محور علم سازمان می یابد و بر اساس حق در آن رفتار می شود	پ) مدینه جاهله													
۴) در این جامعه آرمان ها، ارزش ها و امور غیر عقلانی به صورت ارزش های عقلانی معرفی می شوند.	ت) مدینه فاضله													
	ج) مدینه مبدله													
۱.۲۵	<p>در عبارت زیر، انواع تفاوت ها را از نظر (اسمی، رتبه ای اجتماعی، رتبه ای طبیعی) را مشخص و نوع هر کدام را بنویسید.</p> <p>"دختری روستایی با ضرب هوشی بالا داشت اما به دلیل قد کوتاه نتوانست به عضویت هیئت مدیره باشگاه ورزشی درآید"</p>	۶												
۱	<p>هر کدام از موارد زیر به کدام یک از انواع عقل در معنای عام اشاره دارد؟</p> <p>الف) عوامل موثر در افزایش بیکاری در استان هرمزگان (.....)</p> <p>ب) درک معنای یک ضرب المثل ایرانی (.....)</p> <p>پ) ارزیابی سلطه نظام فئودالی در قرون وسطی (.....)</p> <p>ت) اصل انقباض و انبساط فلزات (.....)</p>	۷												
۱	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....)</p> <p>ب) تغییر رفتار افرادی که می دانند مورد مطالعه اند و ممکن است رفتار طبیعی نداشته باشند (.....)</p>	۸												
۱	<p>هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟</p> <p>الف) نزدیک ترین رویکرد به علوم طبیعی (.....)</p> <p>ب) هدف آن انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است (.....)</p>	۹												
۱	<p>عبارت های زیر مربوط به کدام جامعه از نظر فارابی اشاره دارد؟</p> <p>الف) انحراف نظری از مدینه فاضله (.....)</p> <p>ب) انحراف عملی از مدینه فاضله (.....)</p>	۱۰												
۱	<p>هر عبارت نشانه کدام عقل در معنای خاص است؟</p> <p>الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید می آورد (.....)</p> <p>ب) خوبی کردن و محبت کردن به دیگران را می شناسد (.....)</p>	۱۱												
۲	<p>سوالات کوتاه پاسخ:</p> <p>الف) برای عبارت زیر یک مثال بزنید "نظام اجتماعی می تواند در خودش تغییراتی ایجاد کند." ب) منظور از تبیین چیست؟ پ) همه شناسنامه ای یک رنگ، یک شکل و یک اندازه داریم، به کدام جنبه هویتی اشاره دارد؟ ت) از دیدگاه جامعه شناسان طرفدار قشریندی اجتماعی، نابرابری اجتماعی نتیجه چیست؟</p>	۱۲												

	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	عبارت " امور سیاسی پدیده های خنثی نیستند به چه معناست؟	۱۳
۱	رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد ، گروه ها و فرهنگ ها چه اعتقادی دارد؟	۱۴
۱	درباره تناسب نظریه های اجتماعی با فرهنگ ها و هویت های مختلف توضیح دهید	۱۵
۱	دو ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید	۱۶
۲۰	جمع نمرات	
	من به این نتیجه رسیده ام که هر چه سخت کوش تر باشم و بیشتر تلاش کنم، به نظر شانس بیشتری هم دارم. " توماس جفرسون "	

به نام خدا

پاسخ تشریحی سوالات جامعه شناسی استان هرمزگان

کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶

۱. الف. غلط

ب. صحیح

پ. غلط

ت. غلط

ح. صحیح

خ. غلط

۲. الف. موضوع - روش

ب. تبیینی

پ. اختلاف ها - تضاد ها

ت. تفسیری

ح. وضعیت مطلوب

۱/۳. الف

۲/۳. پ

۳/۳. الف

۴. قدرت

تشویقی

دانش

۱/۵ مدینه فاسقه

۲/۵ مدینه جاهله

۳/۵ مدینه فاضله

۴/۵ مدینه ضاله

۶. روستایی بودن: اسمی

ضریب هوشی بالا: رتبه ای طبیعی

قد کوتاه: رتبه ای طبیعی

عضویت هیئت مدیره باشگاه ورزشی: رتبه ای اجتماعی

۷. الف. عقل ابزاری (تجربی)

ب. عقل تفسیری

پ. عقل انتقادی

ت. عقل ابزاری (تجربی)

۸. الف. فعالیت و خلاقیت کنشگران

ب. اثر هوثرن

۹. الف. تبیینی

ب. ورودکرد تفسیری

۱۰. الف. مدینه ضاله

ب. مدینه فاسقه

۱۱. الف. عقل نظری

ب. عقل عملی

۱۲. الف. رشد جمعیت

ب. بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن

پ. ← **هویت ملی**

ت. نابرابری طبیعی

۱۳. امور سیاسی، همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسانها قرار میگیرند؛ یعنی امور سیاسی، پدیدههایی خنثی نیستند.

۱۴. معتقد است، نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۱۵. هر نظریه ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید میشود و هر فرهنگ و هویتی میتواند نظریه های متناسب با خود را تولید کند. از اینرو هیچ فرهنگ و هویتی نمیپسندد که موضوع نظریه هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفتهاند. هر گروه، جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.

۱۶. ۱. این دانش متناسب با معنای علم در جهان **اسلام** است.

۲. علوم اجتماعی جهان **اسلام** از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی **تبیینهای علمی جهان اسلام** به شناخت تجربی محدود نمیشود و از منابع **عملیاتی** و وحیانی نیز استفاده میکند.