

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۳ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|-----|--|-----|
| ۱ | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود. | ۱ |
| ۲/۵ | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم دارد و هم اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابرابری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی و و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست است و مربوط به دوره می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد. ه) در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است. | ۲/۵ |
| ۳ | پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی ب) ذخیره آگاهی ج) دانش عمومی د) علم تجربی ۲-۳) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت ب) دین مداری - دنیا مداری ج) فضیلت - عدالت د) تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی ب) مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی د) مخالفین قشربندی اجتماعی | ۳ |
| | ادامه در صفحه دوم | |

| |
|--|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی تعداد صفحه: ۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ نام و نام خانوادگی: پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه ساعت شروع: ۸ صبح |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | <p>۳-۴) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ، محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.</p> <p>الف) سیاست هویت (ب) یکسان سازی (ج) تعارف هویت ها (د) همسان سازی</p> <p>۳-۵) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟</p> <p>الف) عقل ابزاری (ب) عقل انتقادی (ج) عقل تفسیری (د) عقل تجربی</p> <p>۳-۶) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟</p> <p>الف) علم تاریخ (ب) علم فقه (ج) علم جامعه شناسی (د) علم فلسفه</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--------------------|-------------|----------|--|-----------|---|-----------|--|-----------|---|
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.</p> <p>ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟</p> <p>ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟</p> <p>د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟</p> <p>و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد)</p> <p>ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟</p> | ۳/۵ | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>جدول مقابل را کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="210 1308 1294 1610"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف -</td> <td>قدرت سخت</td> </tr> <tr> <td>با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.</td> <td>ب -</td> </tr> <tr> <td>مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.</td> <td>ج -</td> </tr> <tr> <td>بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.</td> <td>د -</td> </tr> </tbody> </table> | ویژگی ها | انواع قدرت اجتماعی | الف - | قدرت سخت | با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود. | ب - | مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود. | ج - | بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود. | د - | ۱ |
| ویژگی ها | انواع قدرت اجتماعی | | | | | | | | | | | |
| الف - | قدرت سخت | | | | | | | | | | | |
| با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود. | ب - | | | | | | | | | | | |
| مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود. | ج - | | | | | | | | | | | |
| بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود. | د - | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟</p> <p>الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)</p> <p>ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| ۷ | <p>هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی و نوع هویت را نشان می دهد؟</p> <p>الف) به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....)</p> <p>ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)</p> | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| | <p>ادامه در صفحه سوم</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۳ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۸ | هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....) ب) مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند. (.....) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------|--------|--|----------|------------------------|-------------------|---|----------|---------------------------------|----------------|--|------------------|
| ۹ | هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. (.....) ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد. (.....) | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی</td> <td>۱- تبیین</td> </tr> <tr> <td>ب- بیان چرایی یک پدیده</td> <td>۲- همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها</td> <td>۳- تفسیر</td> </tr> <tr> <td>د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی)</td> <td>۴- هویت فرهنگی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- قواعد اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> | | | عبارات | مفاهیم | الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی | ۱- تبیین | ب- بیان چرایی یک پدیده | ۲- همراهی همدلانه | ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها | ۳- تفسیر | د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی) | ۴- هویت فرهنگی | | ۵- قواعد اجتماعی |
| عبارات | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | |
| الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی | ۱- تبیین | | | | | | | | | | | | | |
| ب- بیان چرایی یک پدیده | ۲- همراهی همدلانه | | | | | | | | | | | | | |
| ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها | ۳- تفسیر | | | | | | | | | | | | | |
| د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی) | ۴- هویت فرهنگی | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- قواعد اجتماعی | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | در سلطه هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید. | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید. | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع کل | "موفق باشید" | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|-------------------|--|------|
| ۱ | الف) ص - (صفحه ۳) ب) ص - (صفحه ۳۰) ج) غ - (صفحه ۳۷) د) ص - (صفحه ۴۴) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۲ | الف) مشروعیت - مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت - قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی - مدرن (صفحه ۸۴) د) سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه) فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | ۱-۳) ج - دانش عمومی (صفحه ۴) ۲-۳) ب - دین مداری - دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د - مخالفین قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف - سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج - عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب - علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵) | ۳ |
| ۴ | الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد. (صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند. (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی. (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس - علم توحید - علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند... (صفحه ۹۵) (ذکر یک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند. (صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵) | ۳/۵ |
| ۵ | الف - با کمک ابزار نظامی (خشن، با زور، آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب - قدرت نرم (صفحه ۵۸) ج - مشروعیت قدرت (صفحه ۵۷) د - مقبولیت (صفحه ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۶ | الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۸ | الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ادامه در صفحه دوم | | |

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |
|--|---|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۴ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۰ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| ۹ | الف (عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵) | | |
| ۱۰ | الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵) | | |
| ۱۱ | نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می کنند. ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند. (صفحه ۴۰) | | |
| ۱۲ | از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند. (صفحه ۵۸ و ۵۹) | | |
| ۱۳ | فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در باره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷) | | |
| ۱۴ | رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸) | | |
| ۱۵ | ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد. ۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد) (صفحه ۹۸) | | |
| ۱۶ | تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد) | | |
| ۲۰ | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره | | |