



## سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱

پایه: هشتم

سؤالات درس: عربی

نام دبیر: حلاجیان تعداد صفحات: ۳

مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

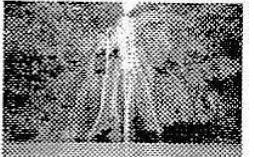
نام و نام خانوادگی:

((با یاد فدا دل ها آراه می گیرد))

### شرح سوال

ردیف

مهارت ترجمه: (۷ نمره)

۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) لَمَذَا عَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةُ، هُوَ وَحِيدٌ بِلَا صَدِيقٍ. ب) جِئْنَا قَبْلَ شَهْرٍ. ج) هَذَا النَّهَرُ عَمِيقٌ جَدًا عَلَيْكَ بِالرَّجُوعِ أَنْفَهُمْ؟ د) أَنَا أَحَبُّ الرِّياضَةَ أَنَا لَاعِبٌ مُّمْتَازٌ فِي كُرْةِ الْقَدْمِ. ه) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْلِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	۴/۵
۲	آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید. الف) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخَطْبَ. ب) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ.	۰/۵
۳	ترجمه‌های ناقص را کامل کنید. الف) الفرخُ الثَّانِي يَنْظَرُ إِلَى صَاحِبِ الْمَزْرِعَةِ..... دُوْمُ بْنُ صَاحِبِ مَزْرِعَةِ نَگَاهٌ مَيْدَنِيَّةٌ. ب) عِنْدَنَا طَعَامٌ كَثِيرٌ لِعُشَاءِ عَلَى الْمَائِدَةِ..... روِيَ سَفَرَهُ غَذَائِيَّ بِسِيَارَى بِرَايِ..... دَارِيمَ.	۰/۵
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) يَخْرُجُ الْلَّاعِبُونَ مِنْ سَاحَةِ الْمَسَابِقَةِ. الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند. ب) دو ورزشکار از میدان مسابقه بیرون می‌آیند. ۲) اولئک جیران جلسوا تحت شجرة. الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته‌اند.	۰/۵
	مهارت واژه‌شناسی: (۷ نمره)	
۱	نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (البستان، الفرشاة، الشلال، معجون الأسنان)  .....  .....	۰/۵
۸	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ردیف	شرح سوال	صفحه: ۲	بارم
۲	متراوف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (النجم- جدة- أعطى- كوكب- أم-أخذ) متضاد: ..... ≠ ..... = ..... متراوف: ..... = ..... = ..... .....	.....	۰/۵
۳	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) فی یوم من الأیام، هَجَّمَتْ خمسة ذئاب. ..... ب) يَكْتُبُ أَبِي وَصَفَةً فِي الْمَسْتَشْفِي. ..... .....	.....	۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهمانگ را مشخص کنید. ۱. الف) مَن □      ب) مِن □      ج) عَن □ □ (د) فِي ۲. الف) فَاعِلٌن □      ب) لَاعِبُونَ □      ج) شَعْرَنَ □ □ (د) مُدَرِّسَات .....	.....	۰/۵
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)</b>		
۱	در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بنویسید. الف) الجارات رَجَعَنَ مِن الضيافة فِي الليل. ..... ب) سُنْشَاهِدُكُمْ فِي الصَّفِ الثَّانِيَة. ..... .....	.....	۰/۵
۲	جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) لِمَاذا ..... الْكِتَابُ أَيْتَهَا الْبَنَاتُ؟ ب) ..... النِّسَاءُ بِالْفَرَحِ كُلَّ يَوْمٍ. ج) إِخْوَتِي ..... إِلَى الْجَامِعَةِ غَدَاءً. د) أَنَا و صَدِيقِتِي ..... طَعَاماً لِذِيَّا الْيَوْمِ. ه) الْزَّارِعُتَان ..... وَرَقُ شَائِي فِي الرِّبَيعِ. و) يَا أَيَّهَا الرِّجَالُ، هَل ..... صَوْتُ الْقُرْآنِ. (يَسْمَعُ- سَمِعُوا- تَسْمِعُونَ) .....	.....	۱/۵
	<b>مهارت درک و فهم: (۳ نمره)</b>		
۱	جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) نحن نكتب واجباتنا في الساعة ..... (شش) ب) الطَّلَابُ ذهَبُوا إِلَى المَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ..... (هفت) .....	.....	۰/۵
۲	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ بُهْمَنَ: (الْعَاشرُ- الثَّانِيَ عَشَرَ- الْحَادِيَ عَشَرَ) ب) الْيَوْمُ الْأَرْبَعَا، بَعْدَ يَوْمِيْنِ ..... . (الْخَمِيسُ- الْجَمِيعُ- الْسَّبْتُ) ج) (الْبَحْرُ- النَّارُ- الْخَشَبُ) د) صَعِدَ ..... الْجَبَلُ وَ فَرِحَوا. (الْجَمِيعُ- الْحَمَامَةُ- الْغَزَالُ) .....	.....	۱
۵	ادامه سؤالات در صفحه بعد		

رديف	شرح سوال	صفحة: ٣	بارم
٣	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ <u>کامل</u> دهید.</p> <p>أَسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَاهِي سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأَوَّلِيِّ بِالطَّائِرَةِ وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالحَافِلَةِ. السَّيِّدُ فَتَاهِي موْظِفٌ وَزَوْجُهُ مُمَرِّضٌ. أُمُّ الْفَرَسِ لَوْلَدِهَا: أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَهُ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ إِلَى الْقَرِيَّةِ الْمَجاوِرَةِ. يَفْهَمُ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ كَلَامَ أُمِّهِ وَيَذْهَبُ إِلَى النَّهَرِ.</p> <p>١) كَيْفَ سَافَرَتْ أُسْرَةُ السَّيِّدِ فَتَاهِي فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟      ٢) مَنِ الْمُمَرِّضَةُ؟      ٣) مَاذَا طَلَبَتْ أُمُّ الْفَرَسِ مِنْ وَلَدِهَا؟      ٤) أَيْنَ يَذْهَبُ الْفَرَسُ الصَّغِيرُ؟</p>		
١	<b>مهارت مکالمه : (١ نمره)</b>		
١	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هل أَنْتِ تَغْسِلِينَ مَلابِسِكِ؟ لا، ..... (پاسخ کامل)      ب) مَنْ أَيْنَ أَنْتَمَا؟ ..... (پاسخ کامل)</p>		
١٥	<b>جمع نمرات آزمون کتبی</b>		
٥	<b>مهارتهای خواندن، شنیدن، سخن گفتن</b>		
٢٠	جمع بارم:	«موفق و تندرست باشد - حل جیان»	

**سوالات آزمون کتبی (تشریحی) پایانی نوبت دوم (خرداد) ۱۴۰۲**



۱۴۰۲/۳/۱

نام دبیر: حلاچیان

تاریخ امتحان:

عدد پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۳

سوالات درس: عربی

پایه: هشتم

نام و نام خانوادگی:

((با یاد فدا دل ها آرام من گردید))

شرح سوال

ردیف

مهارت ترجمه: (۷ نمره)

جملات زیر را به فارسی روای ترجمه کنید.

- الف) لاما علینا بالمهاجرة هو وحيد بلا صدق حرا باری مداحرت کشم ارتهنا بور درست است  
ب) چنان قبیل شهر نیک ماء قبل آمد  
ج) هذا التبر عريق جداً علىك بالرجوع أنتهم؟ این مرد ضمی محیق است سه کلام مخصوص  
د) أنا احب الرياضة لأنها ممتاز في كرة القدم من ورزش رادوست دارم من باشند ممتاز در فوتبال هستم  
هـ) نحن بحاجة الى تعلم اللغة العربية. من هر ما تثير سریع عن عذر و نایز نند

آیات و احادیث زیر را به درستی ترجمه کنید.

- الف) إن الخشى يأكل العصات كما يأكل النار الخطب. گرستی حسادت خرس که راه خود را آنلوره است هنوز راه خود را  
ب) العلم خير من المال، العلم يحرث ثروة. علم بغير از مال دختر سر ره علم از تو نهد (رس) من از

ترجمه های تلقیں را کامل کنید.

- الف) الفرع الثاني ينظر الى صاحب المزرعة. حجر دوم به صاحب مزرعه نگاه می کند.  
ب) عندك طعام كثير لاعشار على المائدة. روی سفره غذای پیاری برای شام داریم

ترجمه درست را انتخاب کنید.

- ۱) يخرج اللاعبان من ساحة المسابقة.  
الف) دو ورزشکار را از میدان مسابقه بیرون کردند.  
۲) أولئك جيران جلسوا تحت شجرة.  
الف) آن همسایگان، زیر درخت نشسته‌اند.

مهارت واژه‌شناسی: (۲ نمره)

نام هر تصویر را پیدا کرده و در زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)  
(الستان، الفرشاة، الشلال، معجون (الستان))



الستان

ادامه سوالات در صفحه بعد

۰/۵

۸

رديف	شرح سؤال	صفحة:	بارم
٢	متراوِد و متضاد را پیدا کرده و در کتاب هم بتوسیه. (دو کلمه اضافی است) <b>متراوِد: النَّجْمُ = كُوكِيْ</b> متضاد: أَخْرَى ≠ أَخْرِيْ	٢	.١٥
٢	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بتوسیه. الف) فی يوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ، هَجَّتْ خَمْسَةَ ذَلِيلٍ. <b>حَسَكَ</b> ب) يَكْتُبُ أَبَى وَصَفَةً فِي السَّتِينِيِّ... <b>تَسْخِيْخٌ</b>	٢	.١٥
٤	در هر ردیف کلمه ناهماینگ را مشخص کنید. ١. الف) مِنْ <b>حَرْفٍ</b> بـ <input type="checkbox"/> مِنْ <input type="checkbox"/> جـ <b>عَنْ</b> <input type="checkbox"/> لِرَبِّ دـ <input type="checkbox"/> ٢. الف) فَاعِلِيَّنَ <input type="checkbox"/> بـ لَا عِيَوْنَ <input type="checkbox"/> جـ شَغَرَنَ <input type="checkbox"/> مِنْ دـ مُذَرَّسَاتَ <input type="checkbox"/>	٤	.١٥
١	مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (٢ نمره) در جملات زیر فعل را پیدا کرده و زمان آن را بتوسیه. الف) الجَارَاتُ رَجَعُونَ مِنَ الضَّيَافَةِ فِي الْلَّيْلِ. فعل: <b>رَجَعُونَ</b> زمان: ... <b>اضمی</b> ب) سَنْشَاهِدُكُمْ فِي الصَّفِ الْثَّانِيَةِ. فعل: <b>سَنْشَاهِدُ</b> زمان: ... <b>مستقبل</b>	١	.١٥
٢	جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) إِيمَادًا... <b>قَرْفَلَيْتُ</b> ... الْكِتَابُ أَيْتَهَا الْيَنَاتُ؟ جَمِيعَ مِنْهُ <b>(قرآن - قرآن)</b> ب) تَسْجُمُ... السَّاءَ يَالْفَرَحِ كَلَّا يَوْمٌ... <b>تسجع</b> ج) إِخْرَتِي... <b>تَسْلِيْوَجَعُونَ</b> إِلَى الْجَامِعَةِ شَدَّاً. د) أَنَا وَ صَدِيقِي <b>تَسْلِيْخٌ</b> ... طَعَاماً لِذِيَّا الْيَوْمِ. ه) الْوَارِعَاتُ <b>تَسْلِيْلًا</b> ... وَرَقْ شَائِي فِي الرَّبِيعِ. و) يَا أَيْتَهَا الرَّجَالُ، هَلْ... <b>تَسْلِيْمُونَ</b> صَوْتُ الْقُرْآنِ. ز) يَسْمَعُ... <b>تَسْلِيْعُ</b> شَعْرًا... تَسْمِعُونَ	٢	.١٥
١	مهارت درک و فهم: (٣ نمره) جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	١	.١٥
١	الف) نَحْنُ نَكْتُبُ وَاجْتَاتُ فِي السَّاعَةِ... <b>الْمِنَاسِكَةِ</b> (شن) ب) الطَّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ... <b>الْمِنَاسِكَةِ</b> (هفت)	١	.١٥
٢	زیر پاسخ درست خط بکشید. الف) الشَّهْرُ <b>الْعَشْرُ</b> فِي السَّيِّدِ شَهْرِ بَهْنَنْ. (العاشر - الثاني عشر - الحادي عشر) ب) الْيَوْمُ الْأَرْبَعُونُ، بَعْدَ يَوْمَيْنِ... <b>الْجُمُعَةِ</b> ... (الخميس - الجمعة - السبت) ج) <b>الْسَّلَامُ</b> ... تَأْكُلُ الْحَطَبَةِ. د) صَدَقَ <b>الْجَهَنَّمَ</b> ... الْجَبَلَ وَ قَرْحَا. (الجهنم - الجبل - الغزال)	٢	١
٥	ادامه سوالات در صفحه بعد	٥	

