

نام و نام خانوادگی: مقطع : هشتم نام پدر: شماره آمار کلاسی: تعداد صفحه سؤال : ۲ صفحه		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ امتحان نوبت دوم دبیرستان نمونه مهدیه		خرداد (نوبت دوم) ۱۴۰۲ درس : عربی ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ : ۱۴۰۲ / ۲ / طراح : خانم حیدری					
نام دبیر خانم حیدری:		نمره با عدد		نمره با حروف		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر	
<b>عنوان</b>		<b>مهارت ترجمه</b>							
بارم		۱- معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) بَدَأَتْ بِمُسَابِقِهِ كِرَّةَ الْقَدَمِ ..... ب) أَخَى خَبَازٌ ..... ..							
۱۵		۲- ترجمه ی ناقص را کامل کنید . الف) لِلَّهِ اسْمَاءُ الْحُسْنَى: برای خدا، نام های ..... ب) الْعَقْلُ حُسَامٌ قَاطِعٌ: عقل، شمشیری ..... است. ج) تَطْبُخُ النِّسَاءِ طَعَامَ السَّفَرِ: زنان، غذای سفر را .....							
۱/۵		۳- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالطَّائِرَةِ. ب) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْاِمَمِ الْمُتَّحِدَةِ ج) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغِزْلَانِ فِي غَابِهِ د) الْاِمَامُ الثَّانِي عَشَرَ حَيَّ غَائِبٌ عَنِ النَّظَرِ و) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟							
۵		<b>مهارت واژه شناسی</b>							
۱۵		۴- کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید ( مِهْنَةٌ - سِعْرٌ - مَاضِيٌّ - شُغْلٌ - قَادِمٌ ) ..... = ..... ..... # .....							
۱۵		۵- ترجمه ی درست را علامت بزنیید. الف) لَا خَيْرَ فِي قَوْلِ اِنَّا مَعَ الْفِعْلِ ۱- هیچ خیری در سخنی نیست، مگر اینکه با عمل باشد ۲- خیر زیاد آن است که همراهش عمل آید. ب) اَنْتَ لَا تَظْلِمُ النَّاسَ . ۱- او به مردم ستم کرد. ۲- تو به مردم ستم نمی کنی.							
۱۵		۶- با کمک کلمات داده شده، عربی هر واژه را کنارش بنویسید. (دو کلمه اضافه است) مَوْقِفٌ - خَوْفٌ - مَائِدَةٌ - عُشٌّ ایستگاه:..... سفره:.....							
۱۵		۷- کلمه ی ناهماهنگ را علامت بزنیید . الف) الْفُرْشَاهُ الْفَطُورُ الْغَدَاءُ الْعِشَاءُ ب) الصَّدَاعُ مَرَضٌ السُّكَّرُ ضَعْفُ الدَّمِ وَصَفَةٌ							
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>		۸- گزینه ی مناسب را انتخاب کنید الف) هَذَا الْعَصْفُورُ ..... الْمَاءِ. ب) اَنَا ..... عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي ج) اَنْتِ سَوْفَ ..... فِي الْمُسْتَقْبَلِ د) اَنْتُمْ ..... مَلَايَسِكُمْ اَمْسِي. و) اَيُّهَا الزَّمِيلَانِ مَتَى ..... اِلَى الْخُدُودِ. ه) مَاذَا يَرْفَعْنَ؟ ..... جَوَائِزُهُنَّ يَشْرِبُ - تَشْرِبُ نَبَحْتُ - اَبَحْتُ تَكْتَبِينَ - كَتَبْتَ غَسَلْتُمْ - تَغْسِلِينَ تَذْهَبُونَ - تَذْهَبَانِ يَرْفَعْنَ - تَرْفَعُ							
۱/۵									

/۵	<p>۹- در جملات زیر، نوع افعال را مشخص کنید و بنویسید چه فعلی است.          الف) نَذَهَبُ إِلَى النَّهْرِ.          ب) وَالذُّنَا مَاعْمِلٌ فِي الْمَصْنَعِ.</p>								
۱	<p>۱۰- کلمه ی مناسب ستون الف را به ستون ب وصل کنید.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون ب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱- فِي السَّمَاءِ</td> <td style="text-align: center;">الْخَرِيفُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- فَصَلُ الثَّالِثِ</td> <td style="text-align: center;">أَسْنَانُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">كُوكَبُ</td> </tr> </table>	ستون الف	ستون ب	۱- فِي السَّمَاءِ	الْخَرِيفُ	۲- فَصَلُ الثَّالِثِ	أَسْنَانُ		كُوكَبُ
ستون الف	ستون ب								
۱- فِي السَّمَاءِ	الْخَرِيفُ								
۲- فَصَلُ الثَّالِثِ	أَسْنَانُ								
	كُوكَبُ								
<b>مهارت درک و فهم</b>									
۱	<p>۱۱- متن زیر را بخوانید به سوالات زیر از روی متن، به عربی پاسخ کوتاه دهید .          «مریم» طالبةٌ في الصفِّ الأولِ المتوسطة. هيَ جاءتِ مِنَ «كرج» الى «دزفول». هي طالبةٌ جَدِيْدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ بَقِيَّتْ مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيْدَةً. أَبُوها مُوظَّفٌ وَ أُمُّها مُمَرَّضَةٌ .          الف) مریم طالبةٌ في أيِّ صفٍّ؟          ب) مریم من أين جاءت؟          ج) كم مُدَّةٍ بَقِيَّتْ مریم وحيدة؟          د) ما هي مهنةُ أبوها و أمِّها؟</p>								
۱	<p>۱۲- گزینه مناسب را انتخاب کنید          الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا          ۱- زبان سرخ، سر سبز می دهد بر باد.          ب) السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ تَمَامًا          ۱- ساعت ۹ تمام.          ج) أَنْتَ جِئْتَ إِلَى إِيْرانِ أَيْضًا؟          ۱- نَعَمْ، جِئْتُ مَرَّتَيْنِ.          د) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ؟          ۱- الْخَمِيْسِ.          ۲. اندازه نگه دار که اندازه نکوست.          ۲. ساعت ۶ تمام          ۲. كَانَتْ طَيِّبَةً          ۲. اللسان</p>								
<b>مهارت مکالمه</b>									
۱	<p>۱۳- به سوالات زیر بر اساس واقعیت به عربی پاسخ کوتاه دهید.          الف) لِمَاذَا تَذَهَبِينَ إِلَى مَكَّةَ؟ .....          ب) مَتَى تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ .....          ج) كَيْفَ حَالُكَ؟ .....          د) لِمَنْ هَذِهِ السِّيَّارَةُ؟ .....</p>								
<p style="text-align: right;"><b>نام و نام خانوادگی مصحح :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>نمره :</b></p> <p style="text-align: left;"><b>موفق باشید</b></p>									

به نام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش

پیام نهم / امتحان نوبت دوم

دبیرستان نمونه مهدیه



	۱- الف) فوتبال. (ب) نانوا.
	۲- الف) دارد. (ب) بُرَنده. (ج) می پزند.
	۳- الف) آنها در بار دوم با هواپیما سفر کردند. ب) عربی، از زبان های رسمی در سازمان ملل متحد است. ج) گروهی از آهوها در جنگلی بودند. د) امام دوازدهم، زنده ی غایب از دیده است. و) آیا موبایل برای ما مجاز است؟
	<b>مهارت واژه شناسی</b>
	۴- شغل و مهنة ( مترادف / قادم و ماضی ) (متضاد)
	۵- الف) ۱ (ب) ۲
	۶- مَوْقِف مائده
	۷- الف) الفرشاه. (ب) وَصَفَه.
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>
	۸- الف) يشرب. (ب) أَبْحَثُ. (ج) تَكْتَبِينِ. (د) غَسَلْتُمْ. (و) تَذَهَبَانِ. (ه) يَرْفَعْنَ.
	۹- الف) مضارع. (ب) ماضی منفی.
	۱۰- ( ۱ ) كوكب. ( ۲ ) الخَريْف.
	<b>مهارت درک و فهم</b>
	۱۱- الف) « مريم » طالبة في الصفِّ الاول المتوسط. ب) هيَ جاءت من « كرج » الى « دزفول » ج) بَقِيَت مُدَّة أسبوعين وَحيدة د) أبوها مَوْظَفٌ وَ أمَّها مُمَرَّضة
	۱۲- الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۱ (د) ۲
	<b>مهارت مکالمه</b>
	۱۳- الف) للزيارة. (ب) ظَهراً. (ج) أَنَا بِخَيْرٍ. (د) لِأُمِّي.