

نام: نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	عربی یازدهم دبیرستان دوره دوم نمونه مبین
-----------------------	---	--

ردیف	سوالات	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: بئسَ الإسمُ الفُسوقُ بعد الإيمان () هي من الأشجار المُعَمَّرَة ()	15
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين: (مزارع - خفي - مزارع - ظاهر - فلاح - تخاف) الف) = ب) ≠	15
3	عين الكلمة الغريبة (كلمه ناهما هنگ): الف) أنفع ○ آخر ○ ب) الشجرة ○ الجذع ○ أعلى ○ الثمرة ○ آخر ○ الغاز ○	15
4	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) تحمل أثماراً في نهاية أغصانها () ب) استخدم أبي من السياج لحماية محصوله ()	15
5	ترجم هذه الجملة بالفارسية: 1) * (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم) * 175 2) * (... إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله.) * 15 3) في الحصنة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مُدرّس الكيمياء. 175 4) إن تجالسوا مع الصالحين تُنقذوا حياتكم. 15 5) تنمو أثمار العنب البرازيلي على جذعها، و من أهم مواصفاتها أنها تُعطى أثماراً طول السنة. 175 6) سجّلت منظمة اليونسكو قبة قابوس في قائمة التراث العالمي. 15 7) عليكم أن لا تتدخلن في موضوع يعرض أنفسكم للتهم. 175 8) اشترينا اليوم كتباً قد رأيناها من قبل. 15	5
6	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: 1) * (وما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله.) * هر چه را از خیر برای خودتان ان را نزد خدا // 2) إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً: اگر از خدا، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل 3) تفتشون عن معجم يساعدكم في فهم النصوص: دنبال فرهنگ لغتی که شمارا در فهم متون ادامه سوالات صفحه دوم	1/5
	ادامه سوالات صفحه دوم	8/5

بارم	صفحه دوّم	ردیف																				
15	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) رأينا طلاباً يكتبون دروسهم</p> <p>(1) دانش آموزانی را دیدیم که درسهایشان را می نوشتند. ○</p> <p>(2) دانش آموزان را دیده ایم که درسهایشان را می نویسند. ○</p> <p>(3) دانش آموزانی را می بینیم که درسهایشان را نوشته بودند. ○</p> <p>(ب) جاء طلاب. كان الطلاب جنب معلمهم.</p> <p>(1) دانش آموزانی آمدند. آن دانش آموزان کنار معلمشان بودند. ○</p> <p>(2) دانش آموزان آمدند. این دانش آموز در کنار معلمش بود. ○</p> <p>(3) آن دانش آموزان آمده بودند. دانش آموزان پشت سر معلمشان بودند. ○</p>	7																				
1/5	<p>ترجم الكلمات التي تحته خط:</p> <p>(1) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ النَّافِعُونَ. ()</p> <p>(2) لَا تَتَّبِعُوا أَلْبِسْتَكُمْ. ()</p> <p>(3) * (أَدْغُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ....) *. ()</p> <p>(4) قَدَسُافِرُونَ إِلَى مَدِينَتِنَا. ()</p> <p>(5) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ ()</p> <p>(6) سَوْفَ تُعَلِّمُ الطَّلَابَ ()</p>	8																				
175	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(1) يَا بَنَاتِي، رَجَاءٌ فِي أُمُورِ النَّاسِ. لا تَجَسَّسُوا ○ لا تَجَسَّسَا ○ لا تَجَسَّسْنَ ○</p> <p>(2) إِنْ تَرَزَّعَا خَيْرًا، سروراً تَحَصَّدُوا ○ تَحَصَّدَا ○ تَحَصَّدَنْ ○</p> <p>(3) مَا مِنْ رَجُلٍ غَرَسًا. يَغْرُسُ ○ تَغْرُسُ ○ يَغْرُسُونَ ○</p>	9																				
1/5	<p>عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَط:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>اسم التفضيل</th> <th>ترجمته</th> <th>اسم المكان</th> <th>ترجمته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اعلم ان أثقل شيء في الميزان الخلق الحسن</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>* (وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك...)*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	اسم التفضيل	ترجمته	اسم المكان	ترجمته	كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان					اعلم ان أثقل شيء في الميزان الخلق الحسن					* (وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك...)*					10
الجملة	اسم التفضيل	ترجمته	اسم المكان	ترجمته																		
كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان																						
اعلم ان أثقل شيء في الميزان الخلق الحسن																						
* (وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك...)*																						
1/5	<p>أكمل الجدول التالية حسب ما طلب منك:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th>فعل شرط</th> <th>جواب شرط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من يتوكل على الله فهو حسبه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>* (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم)*</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط	من يتوكل على الله فهو حسبه	* (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم)*	11								
الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط																			
من يتوكل على الله فهو حسبه																			
* (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم)*																			
175	<p>ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة، ثم عين المعرفة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th>المعرفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رأيت رجلاً. كان الرجل عاملاً.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة	رأيت رجلاً. كان الرجل عاملاً.	13														
الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة																				
رأيت رجلاً. كان الرجل عاملاً.																				
6/5	ادامه سوالات در صفحه سوم																					

بارم	صفحة سوم	ردیف																
1/25	أذکر المَحَلَّ الإِغْرَابِيَّ لِلْكَلماتِ الَّتِي تَحْتِها خَطٌ (1) * (لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَها) * (2) سئِلَ النَّبِيُّ: أَيُّ مالٍ خَيْرٌ (4) إِرْضاءُ النَّاسِ غايَةٌ لِاتِّدْرَكِ.	14																
1/75	عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعولِ و اسمَ المبالغةِ <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم المبالغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) لا يَشغُرُ الطَّلابُ بِالضَّعْفِ عِنْدَ مُواجَهَةِ الخَطَرِ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) جاءَ النَّبِيُّ (ص) و نَوَّرَ الدُّنيا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوءَةً بِالشَّرِّ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) أنا أَدعُوكُم إِلى العَزيزِ العَفَّارِ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة	(1) لا يَشغُرُ الطَّلابُ بِالضَّعْفِ عِنْدَ مُواجَهَةِ الخَطَرِ				(2) جاءَ النَّبِيُّ (ص) و نَوَّرَ الدُّنيا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوءَةً بِالشَّرِّ				(3) أنا أَدعُوكُم إِلى العَزيزِ العَفَّارِ				15
الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة															
(1) لا يَشغُرُ الطَّلابُ بِالضَّعْفِ عِنْدَ مُواجَهَةِ الخَطَرِ																		
(2) جاءَ النَّبِيُّ (ص) و نَوَّرَ الدُّنيا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوءَةً بِالشَّرِّ																		
(3) أنا أَدعُوكُم إِلى العَزيزِ العَفَّارِ																		
1/5	عَيِّن الصَّحيحَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) (التَّوَابُ، الكِمياءُ، المُعَفَّرُ، المُخْبِوءُ، المُحيطُ الأطلَسِيُّ، التَّعَنُّتُ، المُحيطُ الهادِيءُ، عِلْمُ الأحياءِ) (1) بحرٌ يُعادِلُ ثَلثَ الأَرْضِ تَقريباً (2) الَّذي لَيسَ لَنا ظاهِراً و كانَ مَكْتوماً (3) طَرَحَ سَؤالَ صَعِبٍ يَهْدِفُ إِجابَ مَشقِّهِ لِلْمَسْؤولِ (4) الَّذي يُعْطِيهِ اللهُ عَمراً طَويلاً (5) الَّذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبادِهِ (6) عِلْمٌ مَطالِعُهُ خِواصَ العِناصِرِ	16																
1	إِقْرَأِ النِّصْءَ التَّالِيَّ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلِ: الكوكبُ الزَّابِعُ في المَنظومَةِ الشَّمْسيَّةِ هُوَ المَرِيخُ و المَرِيخُ وَقَعَ بَعْدَ الأَرْضِ في المَنظومَةِ. فاصِلُهُ هَذا الكوكبُ مِنَ الشَّمْسِ أَكثَرُ مَن فاصِلُهُ الأَرْضِ مِنَ الشَّمْسِ و لِهَذا لا يَكْتَسِبُ حَرارةً كَثيرةً و مَعَ هَذا هُوَ مَجْرَدُ كوكبٍ فِيهِ شَرائِطٌ كَاملَةٌ مِثْلَ الأَرْضِ لِلحِياهِ و النَّاسُ كانوا يَعتَقِدونَ بأنَّ فِيهِ نِوعاً مِنَ الحِياهِ. حِجْمُ المَرِيخِ نِصْفُ حِجْمِ الأَرْضِ و قوَّةُ الجاذبيَّةِ فِيهِ أَقلُّ مِنَ الأَرْضِ. فاصِلُهُ مِنَ الشَّمْسِ مُتغَيِّرَةٌ كَمَا تُتغَيَّرُ فاصِلَتُهُ مِنَ الأَرْضِ. و حينما يَتَقَرَّبُ مِنَ الأَرْضِ فَهُوَ أَحسَنُ زَمانٍ لِزُويْتِهِ بِالتَّلْسُكُوبِ. (1) لِماذا لا يَكْتَسِبُ المَرِيخُ حَرارةً كَثيرةً؟ (2) عَيِّن الصَّحيحَ أو الخَطأَ حَسَبَ النِّصْنِ: الف) المَرِيخُ أَقربُ مِنَ الشَّمْسِ بِالنِّسْبَةِ إِلى الأَرْضِ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ب) كوكبُ مَرِيخٍ أَشْبَهُ كوكبِ الأَرْضِ مِنَ حَيْثُ مُواصِفاتِ الحِياهِ. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> (3) عَيِّن الخَطأَ حَسَبَ النِّصْنِ: الف) فاصِلَةُ المَرِيخِ إِلى الشَّمْسِ أَكثَرُ مِنَ فاصِلِهِ الأَرْضِ إِليها. <input type="radio"/> ب) تَرى المَرِيخُ أَحسَنُ حينما يَقْتَرِبُ مِنَ الشَّمْسِ أَكثَرُ. <input type="radio"/> ج) الأَرْضُ هِيَ الكوكبُ التَّالِيَّ في المَنظومَةِ الشَّمْسيَّةِ. <input type="radio"/> د) حِجْمُ المَرِيخِ أَقلُّ مِنَ حِجْمِ الأَرْضِ. <input type="radio"/>	17																
15	حول الحوار: الف) «صاحبُ المَزْرَعَةِ طَلَبَ المُساعِدَةَ مِنَ أَقربانِهِ لِجَمْعِ المَحاصِلِ». عَيِّن السَّؤالَ غَيرَ المُناسِبِ» (1) مِمَّنْ طَلَبَ المُساعِدَةَ صاحِبُ المَزْرَعَةِ؟ <input type="radio"/> (2) لِمَ طَلَبَ المُساعِدَةَ صاحِبُ المَزْرَعَةِ؟ <input type="radio"/> (3) مِمَّنْ طَلَبَتِ المُساعِدَةَ؟ <input type="radio"/> (4) بِمَ طَلَبَ المُساعِدَةَ صاحِبُ المَزْرَعَةِ؟ <input type="radio"/> ب) عَيِّن الصَّحيحَ لِلْفِراغِ: الحَكْمُ الهَدَفُ. لِماذا؟ رُبَما يَسْتَبِيحُ (1) قَبيلٌ - تَسَلَّلَ 2 (3) ما قَبيلٌ - تَسَلَّلَ <input type="radio"/> (4) ما قَبيلٌ - مِباراةٌ <input type="radio"/> (4) ما قَبيلٌ - تَسَلَّلَ <input type="radio"/>																	
20	موفق باشيد																	

نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	باسمه تعالی
نام:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد	عربی یازدهم
	سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	دبیرستان دوره دوم
		نمونه مبین

ردیف	سوالات	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتهَا خط: بفسن الإسْمُ الفسوفُ بعد الإيمان () هي من الأشجار المُعْتَمِرَة () آروده مَدون به نسا ه کھسان	15
2	اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين و المتضادتين: (مزارع - خفي - ظاهر - فلاح - تخاف) (الف) ... = ... جمله... (ب) جمله...	15
3	عين الكلمة القريبة (كلمه ناهاهنگ): الف) أنفع <input type="radio"/> آخر <input type="radio"/> ب) الشجرة <input type="radio"/> الجذع <input type="radio"/> أعلى <input type="radio"/> آخر <input type="radio"/> الثمرة <input type="radio"/> الغاز <input type="radio"/>	15
4	اكتب مفرد او جمع الكلمتين: الف) تحمل أثماراً في نهاية أغصانها (عصن) ب) استخدم أبي من السياج لحماية محصوله (حصيل)	15
5	ترجم هذه الجمل بالفارسيه: 1) * (يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم) * 175 ای کسانی که ایمان آورید نباید کز وحی ما تروه دیرتر مسخره کند شاید که بهتر از آنها باشند 2) * (... إن زيك فو أعلم بمن ضل عن سبيله) * 15 همانا پروردگار آنست که کسی که از راهش گمراه شد فانا تراست 3) في الحصية الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مُتَمَرِّسٍ الكيمياء. 175 در زنگ اول دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش می دادند 4) إن تجالسوا مع الصالحين تتقوا حياتكم. 15 اگر با نیکوکاران همنشین کنید زندگیتان نیکتر میاید 5) تنمو أثمار العنب البرازيلي على جذعها، و من أفع مواصفاتها أنها تُجلب الثمار أطول السنة. 175 میوه های انگور برزیلی بر روی تنه آن رشد می کند و از مهم ترین ویژگی های آن آنست که میوه های 6) سبجت منظمة النيسكو فنية قابوس في قائمة التراث العالمي. 15 سازمان یونسکو کتب قابوس را در لیست میراث جهانی ثبت کرده است 7) عليكن أن لا تتكلمن في موضوع يعرض أنفسكم للتهم. 175 بسیا نباید در موضوعی که به خاطر تصمت هاید خودتان در روی بری گردانز وارد شود 8) إشرينا اليوم كتباً قد رأيناها من قبل. 15 کتاب های را که از پیش دیده بودیم در این روز دیدیم	5
6	كحل الفراغات في الترجمة الفارسيه: 1) * (وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله) * هر چه را از خیر برای هولگان ان را نزد خدا بیاید 2) إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً: اگر از خدا بپرهیزید، برایتان نیروی تفریق حق از باطل... میاید 3) تلقنسون عن معجم يساعِدكم في فهم النصوص: دنبال فرهنگ لغتی که شمارا در فهم متون تعلیم میاید	1/5
8/5	ادامه سوالات صفحه دوم	

حسین عقیبی

۰۱۱۰۴۶۷۷۸۷

۰۹۰۵۸۵۰۶۹۶۱

بارم	صلحه دزم	ردیف																								
15	<p>7 إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) رأينا طلابا يكتبون دروسهم 1) دانش آموزانی را دیدیم که درسهایشان را می نوشتند. <input checked="" type="radio"/></p> <p>2) دانش آموزان را دیده ایم که درسهایشان را می نویسند. <input type="radio"/></p> <p>3) دانش آموزانی را می بینیم که درسهایشان را نوشته بودند. <input type="radio"/></p> <p>ب) جاء طلاب. كان الطلاب جئب معلمهم. 1) دانش آموزانی آمدند. آن دانش آموزان کنار معلمشان بودند. <input checked="" type="radio"/></p> <p>2) دانش آموزان آمدند. این دانش آموز در کنار معلمش بود. <input type="radio"/></p> <p>3) آن دانش آموزان آمده بودند. دانش آموزان پشت سر معلمشان بودند. <input checked="" type="radio"/></p>	7																								
1/5	<p>8 ترجم الكلمات التي تحتها خط: 1) أَحَبَّ عباد الله إلى الله النافعون. (مؤمنین) 2) لا تُبَادِلُوا البسْطَكم. (مؤمنین) 3) * (أدع إلى سبيل ربك....)*. (مؤمنین) 4) فُدُّسَافِرُونَ إلى مَدِينَتِنَا. (مؤمنین) 5) يا غُلَّازِ الذُّنُوبِ (سواران) 6) سوف تُعَلِّمُ الطُّلَّابِ (معلمین)</p>	8																								
175	<p>9 عین الفعل المناسب للفراغ: 1) یا بناتی، رجاء..... فی امور الناس. لا تجسوا <input checked="" type="radio"/> لا تجسین <input checked="" type="radio"/></p> <p>2) إن نزرعاً خيراً، سروراً. تحصدوا <input checked="" type="radio"/> تحصدان <input checked="" type="radio"/></p> <p>3) ما من رجلٍ غرساً. یغرس <input checked="" type="radio"/> یغرسن <input checked="" type="radio"/></p>	9																								
1/5	<p>10 عین اسم التفضیل و اسم المکان ثم ترجم اسم التفضیل و اسم المکان فقط:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>اسم التفضیل</th> <th>اسم المکان</th> <th>ترجمة</th> <th>اسم المکان</th> <th>ترجمته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان</td> <td>جندی</td> <td>سَابُور</td> <td>مكتبة</td> <td>سَابُور</td> <td>کتابخانه</td> </tr> <tr> <td>اعلم ان اقل شيء في الميزان الخلق الحسن</td> <td>الحسن</td> <td>القليل</td> <td>الحسن</td> <td>القليل</td> <td>کمترین</td> </tr> <tr> <td>* (وجاب لهم بالتي هي احسن ان ربك...)*</td> <td>احسن</td> <td>التي هي احسن</td> <td>احسن</td> <td>التي هي احسن</td> <td>بهتر</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	اسم التفضیل	اسم المکان	ترجمة	اسم المکان	ترجمته	كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان	جندی	سَابُور	مكتبة	سَابُور	کتابخانه	اعلم ان اقل شيء في الميزان الخلق الحسن	الحسن	القليل	الحسن	القليل	کمترین	* (وجاب لهم بالتي هي احسن ان ربك...)*	احسن	التي هي احسن	احسن	التي هي احسن	بهتر	10
الجملة	اسم التفضیل	اسم المکان	ترجمة	اسم المکان	ترجمته																					
كانت مكتبة جندی سابور في منطقة في محافظة خوزستان	جندی	سَابُور	مكتبة	سَابُور	کتابخانه																					
اعلم ان اقل شيء في الميزان الخلق الحسن	الحسن	القليل	الحسن	القليل	کمترین																					
* (وجاب لهم بالتي هي احسن ان ربك...)*	احسن	التي هي احسن	احسن	التي هي احسن	بهتر																					
1/5	<p>11 اعمل الجدول التالية حسب ما طلب منك:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th>فعل شرط</th> <th>جواب شرط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من يترك على الله فهو خسة</td> <td>هر کس که بر خداوند بی اعتمادی کند...</td> <td>من يترك</td> <td>خساست</td> </tr> <tr> <td>* (ان لتصروا الله تصركم و تثبت اقدامكم)*</td> <td>آنچه خداوند را با آنچه شما را بر او استوار سازد...</td> <td>ان لتصروا</td> <td>تصورت</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط	من يترك على الله فهو خسة	هر کس که بر خداوند بی اعتمادی کند...	من يترك	خساست	* (ان لتصروا الله تصركم و تثبت اقدامكم)*	آنچه خداوند را با آنچه شما را بر او استوار سازد...	ان لتصروا	تصورت	11												
الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط																							
من يترك على الله فهو خسة	هر کس که بر خداوند بی اعتمادی کند...	من يترك	خساست																							
* (ان لتصروا الله تصركم و تثبت اقدامكم)*	آنچه خداوند را با آنچه شما را بر او استوار سازد...	ان لتصروا	تصورت																							
175	<p>13 ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و المعرفة، ثم عین المعرفة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th>المعرفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رايت رجلاً. كان الرجل عابلاً.</td> <td>دیدم مردی را که عاقل بود.</td> <td>الرجل</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة	رايت رجلاً. كان الرجل عابلاً.	دیدم مردی را که عاقل بود.	الرجل	13																		
الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة																								
رايت رجلاً. كان الرجل عابلاً.	دیدم مردی را که عاقل بود.	الرجل																								
6/5	<p>ادامه سوالات در صلحه سوم</p>																									

بارم	صفحة سوم	ردیف
1/25	أذكر المَخلَّ الإِعرابيَّ للكلمات التي تحتها خط (1) * (لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا) * (2) سَنِلَ النَّبِيُّ: أَيُّ مَالٍ خَيْرٌ (4) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِاتِّدْرِكِ. مفاعل مفعولون مضاف اليه مفعول	14
175	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمِبَالِغَةِ الجملة الطلاب صهلوه انقار	15
1/5	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (كلمتان زالدتان) (التَّوَابُ، الكِمْيَاءُ، العَفْرُ، المَخْبُوءُ، المَحِيطُ، التَّوَابُ، الشَّحِيطُ، الهَادِي، عِلْمُ الْأَحْيَاءِ) (1) بحرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْباً (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (2) الَّذِي لَيْسَ لَنَا ظَاهِرًا وَ كَانَ مَكْتُومًا (3) طَرَحَ سَوْالٍ صَعِبٍ يَهْدَفُ إِجَابَةَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ (4) الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عَمْرًا طَوِيلًا (5) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ (6) عِلْمٌ مَطَالَعُهُ خَوَاصُ الْعُنَاصِرِ	16
1	إِقْرَأِ النَّصَّ السَّالِي، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ: الكوكبُ الرَّابِعُ فِي الْمَنْظُومَةِ الشَّمْسِيَّةِ هُوَ الْمَرْيِخُ وَ الْمَرْيِخُ زَفَعَ مِنَ الْأَرْضِ فِي الْمَنْظُومَةِ فَاصِلُهُ هَذَا الكوكبُ مِنَ الشَّمْسِ أَكْثَرَ مِنْ فَاصِلِهِ الْأَرْضِ مِنَ الشَّمْسِ وَ لِذَا لَا يَكْتَسِبُ حَرَارَةً كَثِيرَةً وَ مَعَ هَذَا هُوَ مَجْرَدُ كوكبٍ فِيهِ شَرَايِطٌ كَامِلَةٌ مِثْلُ الْأَرْضِ لِلْحَيَاةِ وَ النَّاسُ كَانُوا يَعْتَبِدُونَ بِأَنَّ لَهُ لَوْعًا مِنَ الْحَيَاةِ. حِجْمُ الْمَرْيِخِ بَصِيفُ حِجْمِ الْأَرْضِ وَ قُوَّةُ الْجاذِبِيَّةِ فِيهِ أَقَلُّ مِنَ الْأَرْضِ. فَاصِلُهُ مِنَ الشَّمْسِ كَثِيرَةٌ كَمَا لَتُغَيِّرُ فَاصِلَتَهُ مِنَ الْأَرْضِ. وَ حِينَما يَتَقَرَّبُ مِنَ الْأَرْضِ فَهُوَ أَحْسَنُ زَمَانٍ لِزَوِيَّتِهِ بِالنَّاسِكُوبِ. (1) لِمَاذَا لَا يَكْتَسِبُ الْمَرْيِخُ حَرَارَةً كَثِيرَةً؟ (2) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: الف) الْمَرْيِخُ أَقْرَبُ مِنَ الشَّمْسِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْأَرْضِ. ص <input type="radio"/> غ <input checked="" type="radio"/> ب) كوكبٌ مَرْيِخٌ أَشْبَهُ كوكبٍ بِالْأَرْضِ مِنْ حَيْثُ مَوْاصِفَاتِ الْحَيَاةِ. ص <input checked="" type="radio"/> غ <input type="radio"/> (3) عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: الف) فَاصِلَةُ الْمَرْيِخِ إِلَى الشَّمْسِ أَكْثَرُ مِنْ فَاصِلِهِ الْأَرْضِ إِلَيْهَا. <input type="radio"/> ب) نَرَى الْمَرْيِخَ أَحْسَنُ حِينَما يَتَقَرَّبُ مِنَ الشَّمْسِ أَكْثَرُ. <input checked="" type="radio"/> ج) الْأَرْضُ هِيَ الْكوكبُ الثَّالِثُ فِي الْمَنْظُومَةِ الشَّمْسِيَّةِ. <input type="radio"/> د) حِجْمُ الْمَرْيِخِ أَقَلُّ مِنْ حِجْمِ الْأَرْضِ. <input type="radio"/>	17
15	حول الحوار: الف) «صاحب المزرعة طلب المساعدة من أقربائه لجمع المحاصيل». عَيِّنِ السُّؤَالَ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ» (1) يَمُنُّ طَلِّبُ الْمُسَاعَدَةِ صَاحِبَ الْمَرْعَةِ؟ <input type="radio"/> (2) لِمَ طَلِّبُ الْمُسَاعَدَةِ صَاحِبَ الْمَرْعَةِ؟ <input type="radio"/> (3) يَمُنُّ طَلِّبُ الْمُسَاعَدَةِ؟ <input type="radio"/> ب) عَيِّنِ الصَّيْحَ لِلْفَرَاغِ: الْحَكْمُ الْهَدَفُ: لِمَاذَا؟ رُبَّمَا يَسْتَبِيحُ (1) قَبِلَ - تَسَلَّلَ 2 (3) مَاقَبَلَ - تَسَلَّلَ <input checked="" type="radio"/>	18
20	موفق باشيد	

شماره صدلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم دبیرستان دخترانه بانو خمسه (دوره دوم متوسطه) امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1400	
نام و نام خانوادگی: نام دبیر: تیموری پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد: نمره تجدیدنظر با عدد: تاریخ و امضاء: نام مصحح: نمره با عدد: تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر با حروف: نمره تجدید نظر با حروف:		نام مصحح: تاریخ و امضاء:	
ردیف	سوالات	بارم	
۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط : بنام الف) ليس لنا اطار احتياطي. ج) يدركي ب) فان المرء مخبوء تحت لسانه.	۰/۵	
۲	اكتبی الكلمات المترادفتين والمتضادتين: (تارة - صدأفة - ذنا - مرة - سكت - عداوة). .. مسداقة ..# .. عداوة باهولة = برودة	۰/۵	
۳	عني الكلمة الغريبة في المعنى : الف) جذوع □ تاجيل □ اثمار □ اغصان □ ب) الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبر □	۰/۵	
۴	اكتبی مفرد أو جمع الكلمتين : الف) سروال : ب) اسابيع : سراويل اسبوع	۰/۵	
۵	ترجمي الجمل التالية إلى الفارسية : الف) لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسانلين. در يوسف و برادرانش نشانه های برای سوادندان آمد. ب) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم. همانا خدا چیزی را برای تری نمی تغییرد تا آنها خودشان را تغییر ت) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. بانقوا ترین مردم کسی است که سخن حق را در آنچه به سواد و برادرانش پ) وافق الاستاذ ان يؤجل لهم الامتحان لمدة اسبوع واحد. استاد موافقت کرد که امتحان را به مدت یک هفته برای آنها به تأخیر بیندازد. ج) في بعض الاوقات قدرة الكلام اقوى من السلاح، رب كلام كالحسام. در بعضی وقت ها قورت سخن از سلاح قوی تر است، چه بسا سخن مادند که شمشیر است. سخن	۵	
۶	كُتلي الفراغات في الترجمة الفارسية : ان من شر عباد الله من تكرد مجالسته لفحشيه. قطعا از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر... هم نشینی با او... و... بر او... برود	۰/۷۵	
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. كان الاطفال يلعبون بالكرة على الشاطي وبعد اللعب صاروا نشيطين. الف) کودکان در کنار ساحل باتوپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵	
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط. لم يكتب فيه شيئا. نوسته است رجعنا لتجلس تا ببشيم كانوا يكتبون رسائل. می نوشتند اصبر لكي تجلس. تا بشیند	۱	
۹	ترجم هذه الجملة، ثم عين فعل الشرط وجواب الشرط. واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. ومراه نلاتان آنها را خطاب کردند، سخن آرام گفتند.	۱	
۱۰	عين اسم المكان واسم التفضيل. الف) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. ب) يمشون في مساكنهم.	۰/۵	

١٠/٥	عين الاسم المعرفة او النكرة. ^١ ^١ ارسلنا الي فرعون رسولا فقصي فرعون الرسول.	١١
١	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وجدت برنامجا يساعدي على تعلم العربية. برنامجا ابى يافتكم كمرادريد كثيرى عربى كمدى كندى. سافرت الى قرية شاهدت صورتها ايام صغرى. بروستاين سفر كردم كه عكس آنرا در روز تار كودكى ام و بده ام.	١٢
١	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معانى الافعال الناقصة. كان يأمراهله بالصلاة والزكاة. خانواده اش را به نماز و زكات دستور مى داد. انزل من السماء ماء فتصيح الارض مخضرة. آنرا همان آبى را نازل كردمى زمين سبز سبزى شود.	١٣
١/٥	انتخب الجواب الصحيح. انا..... فى السنتين الماضيتين. لم اسافر. <input type="checkbox"/> لن اسافر. <input type="checkbox"/> اريد..... الى سوق الحقايب. ان اذهب. <input type="checkbox"/> لم اذهب. <input type="checkbox"/> هو..... الى الملعب غدا. مارجع. <input type="checkbox"/> لن يرجع. <input type="checkbox"/> مصدر من اكرم..... التكرم. <input type="checkbox"/> الاكرام. <input type="checkbox"/> فعل الامر من تعارف..... اعرف. <input type="checkbox"/> تعارف. <input type="checkbox"/> السواز العتيق..... دستبند كهنه. <input type="checkbox"/> دستبندى كهنه. <input type="checkbox"/>	١٤
١	عين اسم الفاعل واسم المفعول و اسم المبالغة. يارازق كل مرزوق يعرف المجرمون بسيماهم استغفروا ربكم انه كان غفرا.	١٥
١/٥	عين المحل الاعرابي الجمل التالية. العلم نور و ضياء يقذفه الله فى قلوب اوليائه. مبتدا العلم فاعل الله مضاف اليه العربية وجدت برنامجا يساعدي على تعلم العربية. مفعول برنامجا	١٦
١	ضع فى الدائرة عدد المناسب. ١. الثقافة 5 <input type="checkbox"/> الذنوب الكبيرة. ٢. السلوك 3 <input type="checkbox"/> هو الشخص الذي يعمل معك. ٣. الزميل 1 <input type="checkbox"/> هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. ٤. مهرجان 2 <input type="checkbox"/> أعمال الانسان و اخلاقه. ٥. الكبانر	١٧
١	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاعب-الالتفات-مجازرة-المضياف). ان..... عالم من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية. المستشرق هو الذى يسبب مشاكل و يضرب النظم. المشاعب كانت..... السومرية فى جنوب العراق. الحضارة القى استاذ الجامعة..... حول شيميل. مجازرة	١٨
١	اقرا النص التالى ثم اجب عن الاسئلة. فى العصر العباسى ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون فى قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابى مسلم الخراسانى و آل برمك. علينا ان نعلم ان تبادل المفردات بين اللغات فى العالم امر طبيعى يجعلها غنية فى الاسلوب و البيان. الف) اى شى يجعل اللغة غنية فى الاسلوب و البيان؟ ب) متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية فى اللغة العربية؟	١٩
١/٥	اكتب باللغة العربية. من اين مدينة انت؟ انا من شميرار هل ذهبت الى مشهد المقدس؟ نعم ومن الله التوفيق	٢٠