

آزمون عربی(۱)	ناحیه ۱ آموزش و پرورش تبریز	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان نمونه دولتی امیر المؤمنین	کلاس:

١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) يلاحظ الناس غيمة سوداء	٠/٥ ب) تستطيع الحرباء أن تدير عينيها في إتجاهات مختلفة
٢	إنتخب المترادف والمتضاد: (حجرة بناء، ظلام، غرفة، ضياء، سحاب) الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = .....	٠/٥
٣	إنتخب الكلمة الغريبة في المعنى: الف) حديد، خشب، ذهب، فضة	٠/٥ ب) ربع، خمس، عصん، ثلث
٤	أكتب المفرد أو الجمجمة: الف) لاج (جمع) ..... ب) جبال (مفرد) .....	٠/٥
	مهارت ترجمه به فارسي ٧ نمره	
٥	ترجم العبارات إلى الفارسية الف) الكأس زجاجة يشرب منها الماء أو الشاع أو القهوة (٠/٧٥) ب) وإن شكوت إلى الطير نحن في الونكت (٠/٥) ج) تضرب الدلافين سمك القرش بأنوفها الحادة (٠/٧٥) د) وصل ذو القرني إلى قوم يسكنون قرب مضيق بين جبل (٠/٧٥) ه) أتأمرون الناس بالير وتنسون أنفسكم (٠/٥) و) يستطيع الغواصون التقاط صور في ضوء هذه الأسماك (٠/٧٥) ز) لدينا جوال تفرغ بطاريته خلال نصف يوم (٠/٧٥) ح) من رأى منكم أحداً يدعوه إلى التفرق فهؤ عميل العدو (٠/٧٥)	٠/٥
٦	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف) تعيش الحيوانات المائية في أعماق المحيط. (حيوانات آبی..... ١- در اعماق دریا زندگی می کنند. ٢- در اعماق اقیانوس زندگی می کنند. ب) الناس يرحبون به في مسيرة ١- مردم در مسیرش به او خوشامد می گفتند ٢- مردم در مسیرش به او خوشامد می گویند	٠/٥

١/٥	<p>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ بِالْتَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) سَحَبَ تَيَارُ الْمَاءِ رَجْلًا إِلَى أَعْمَقِ الْبَحْرِ.) ..... آب مُردي به اعمق دريا.....).</p> <p>ب) يَلْعُقُ الْقِطْطَةُ جُرْحَهُ عَدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَئِمُ ..... زخمش را چندین بار ..... تا بهبود یابد).</p> <p>ب) نَرْجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقَ بِسَدٍّ عَظِيمٍ حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا مِنْهُ از تو می خواهیم ، این..... را با سد بزرگی ..... تا دشمن..... از آنجا به محمله کند</p>	٧
	<b>مهارات شناخت و كاريبرد قواعد ٦/٥</b>	
٠/٥	<p>إِنْتَخَبْ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنْسَبًا لِلْفَرَاغِ:(الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس)</p> <p>الف) الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيس ب) الْفَصْلُ الْأَلِ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الرَّبِيعِ.</p>	٨
٠/٥	<p>إِنْتَخَبْ كَلِمَةً مُنْسَبَةً:</p> <p>الف) أَمْرٌ مِنْ (تَعْلَمُونَ) ١-إِعْلَمُوا ٢-عَلِمُوا ٣-تَعْلَمُوا</p> <p>ب) مَضَارِعٌ مِنْ (تَقْدِمُ) ١-يَتَقَدِّمُ ٢-يَتَقَدَّمُ ٣-تَقْدِمُ</p>	٩
١	<p>إِجْعَلْ كَلِمَةً مُنْسَبَةً فِي الْفَرَاغِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ (الْمِشْمِشُ، الْيَنْبُوُعُ، الْمُسْتَنْقَعُ، الْأَنْفُ، الْمَوْسُوَّعَةُ، الدَّنَبُ)</p> <p>الف) ..... عُضُوُ التَّنَفُّسِ وَالشَّمْسِ ..... مُجَمُّعٌ كَبِيرٌ يَجْمِعُ كَثِيرًا مِنَ الْعِلُومِ</p> <p>ب) ..... مُجَمُّعٌ كَبِيرٌ يَجْمِعُ كَثِيرًا مِنَ الْعِلُومِ ..... فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ .</p> <p>ج) ..... مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا ..... د) ..... مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا</p>	١٠
٠/٥	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فَعَلًا مُنْسَبًا</p> <p>الف) كَانَ صَدِيقِي ..... فِي الْمَكَبَّةِ (يَتَكَلَّمُ، يُطَالِعُ، يَنَامُ)</p> <p>ب) تَقْتُلُ الدَّلَافِينَ ..... بِأَنْوَفِهَا (الْبَطَّةُ، سَمَّكُ الْفِرْشُ، الْغُرَابُ)</p>	١١
٠/٧٥	<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمِ الْعِبَارَةِ: إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَادُ</p>	١٢
٠/٥	<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:</p> <p>الف) ١-يُسَرِّفُ ٢-يُشَرِّفُ ٣-يُلَاحِظُ</p> <p>ب) ١-أَخْرَجَ ٢-أَغْرَى ٣-يُخْرِجُ</p>	١٣
١	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيًّا لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>الف) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ</p> <p>ب) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ</p> <p>د) عِنْدَ يَنْقِطُ الْبَرْقُ فِي اللَّيْلِ يَغْرِقُ</p> <p>ج) الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجُوارِ الْبَحَارِ</p> <p>كُلُّ مَكَانٍ</p>	١٤
٠/٧٥	<p>عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ(اسمُ الْفَاعِلِ ، اسْمُ الْمَفْعُولِ ، اسْمُ الْمُبَالَغَةِ)</p> <p>١-يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ٢-يَا سَامِعَ الدُّعَاءِ ٣-يَا سَنَّارَ الْعُيُوبِ</p>	١٥
٠/٧٥	<p>تَرْجِمِ إِسْمَاءِ الْمُبَالَغَةِ: ١-رَسَامُ الصُّورِ ٢-فَنَّاحَةُ الزَّجاَجَةِ ٣-عَلَامُ الْغُيُوبِ</p>	١٦

مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	ناحية ١ آموزش وپرورش تبریز	آزمون عربى(١)
كلاس:	دبیرستان نمونه دولتى امير المؤمنين	نام ونام خانوادگی:

٠/٥	إنتَخِبْ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً لِلْفَرَاغِ: ١-أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ ..... ذَهَبَهُ (إِلَى ، مِنْ ، فِي ) ٢-عَصَفَتْ رِبَّاعٌ وَ حَدَثٌ تَيَارٌ ..... الْمَاءُ (مِنْ ، فِي ، حَتَّى )	١٧
٠/٧٥	عَيْنُ نُونَ الْوِقَائِيَّةِ ، ثُمَّ تُرَجِّمِ الْعِبَارَةَ: الْلَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا	١٨
<b>مهارات درك وفهم ٢/٥ نمره</b>		
١	عَيْنُ الْحُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: الف) الدُّنْبُ عُضُوٌ فِي الْحَيَوانَاتِ لِطَرِدِ الْحَشَراتِ. ب) النُّحَاسُ فِلَزٌ يُسْتَخَدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرَباءِ. ج) تَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ. د) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْغَابَةِ.	١٩
١	إقرأ النصّ، ثم أجب عن الأسئلة (متن را بخوان وبه سؤالات جواب بده) ساعد الناس ذوالقرنيين في بناء السد بـ فضن ذو القرنيين هداياهم، فأمر ذو القرنيين الناس بأن يأتوا النحاس والحديد. وضعهما في المضيق. ثم أشعل النار حتى ذاب النحاس ودخل بين الحديد فأصبح سداً قوياً، شكر القوم الملك الصالح.  ١- هل قبل ذو القرنيين هدايا الناس؟ ٢- من شكر الملك؟ ٣- إبحث عن الجار والمجرور (جار و مجرور، پیدا کنید) ٤- إبحث عن جمع المكسر (جمع مكسر، پیدا کنید)	٢٠
٠/٥	إنتَخِبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ١-المُشَاهِدُ: الف) اسم الفاعل      ب) اسم المفعول ٢-الْمُرْسَلُ : الف) فرستنده      ب) فرستاده شده	٢١
<b>مهارات مکالمه ١ نمره</b>		
٠/٥	إنتَخِبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) ماذا نأكل في الفطور ١- الجبنة والزبدة      ٢- الرز مع الدجاج      ٣- الرز مع المرق	٢٢
٠/٥	أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ: الف) ما هي ساعة دوام المدرسة؟ (فقط عدد ترتيبى بنويسيد) ب) كم عمرك (به عربى جواب بدهيد)	٢٣
٢٠	<b>مُوقَّعَيْنَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ</b>	

الف) ابر	۱
الف) حجرة = غرفة	۲
الف) خشب	۳
الف) ثلوج	۴
الف) لیوان، شیشه‌ای است که در آن آب یا چای یا قهوه نوشیده می‌شود.	۵
ب) ظلام ≠ ضیاء	
ب) غصن	
ب) جبل	
ب) و اگر به پرنده‌ها) شکایت ببرم، در لانه‌الله سر می‌دهند.	
ج) دلفین‌ها، کوسه‌ها را با بینی‌های تیزشان می‌زنند.	
د) ذو القرنین به قومی رسید که در نزدیکی تنگه‌ای بین دو کوه سکونت می‌کردند.	
۵) آیا مردم را به نیکی دستور دادید و خودتان را فراموش کردید؟	
و) غواصان می‌توانند در نور این ماهی‌ها عکس بگیرند.	
ز) تلفن همراهی دارم که باتریش در مدت نصف روز خالی می‌شود.	
ح) هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می‌کند، پس او مزدور دشمن است.	
الف) «۲»	۶
الف) جریان - کشید	۷
الف) السادس	۸
الف) علموا (خطای حرکه دارد)	۹
الف) الأنف	۱۰
الف) يُطالع	۱۱
الف) يُحاسب : محاسبه می‌شود	۱۲
الف) ۲ - يُشرَّف	۱۳
الف) صفت	۱۴
اسم الفاعل : المُحسِنُين، سامِعُ	۱۵
۱) بسیار نقاشی کننده	۱۶
۱) من	۱۷
«ن» در «اجعلني» و ترجمه‌اش : «مرا قرار بد»	۱۸
الف) الصِّحِّة	۱۹
۱) لا، رَفَضَ هدایاهم.	۲۰
۳) في بناء - بأن يأتوا ... - في المَاضِيق	۲۱
۱) اسم الفاعل(الف)	۲۲
الف) «۱» - الجنة و الزبدة	
الف) من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثانية بعد الظهر.	
ب) أنا عمري سبعة عشر عام.	