

نام خانوادگی: .....	نام: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲
نام پدر: .....	نام خانوادگی دبیر: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی
شماره دانش آموزی: .....	نام خانوادگی دبیر: .....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۴
نام درس: عربی ۱	نام خانوادگی دبیر: .....	اداره آموزش و پرورش مرودشت	ساعت شروع: .....
شعبه: .....	نام خانوادگی دبیر: .....	"مهر آموزشگاه"	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۱



نام و نام خانوادگی دبیر: .....	تجدید نظر: .....	نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد: .....
تاریخ و امضا: .....	تاریخ و امضا: .....	نمره به حروف: .....	نمره به حروف: .....

ردیف	نمره	لطفأ پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید.
<b>الف - مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)</b>		
۱	۰/۵	اُكْتَبِي تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ: (ترجمه کلمات مشخص شده را بنویس) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُ مَرَّةً ..... نَرْجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ .....
۲	۰/۵	اُكْتَبِي الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (دو کلمه مترادف و متضاد بنویس). (الف) لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اِكْتَسَبَتْ. (ب) الدَّلَافِينُ دَوْرٌ مَهْمٌ فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَامِ وَ الصَّلَاحِ. ..... = ..... ≠ .....
۳	۰/۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ناهماهنگ در معنی را مشخص کن) الف- الفُطُور <input type="checkbox"/> الغَدَاءُ <input type="checkbox"/> الفُنْدُقُ <input type="checkbox"/> العِشَاءُ <input type="checkbox"/> ب- الثالث <input type="checkbox"/> تِسْعَةٌ <input type="checkbox"/> العَاشِرُ <input type="checkbox"/> السَّابِعُ <input type="checkbox"/>
۴	۰/۵	اُكْتَبِي مُفْرَدًا أَوْ الْجَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) رِيَاحٌ: ..... غَصْنٌ: .....
<b>ب - مهارت ترجمه به زبان فارسی (۷ نمره)</b>		
۵	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱	لِلتَّرْجَمَةِ: (ترجمه کردن) (۵ نمره) ۱-عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. .... ۲-بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ يَحْدُثُ إِعْصَارٌ ثُمَّ تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. .... ۳-إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ يُؤَكِّدُ عَلَى حُرِيَةِ الْعَقِيدَةِ. .... ۴-عَيْنُ الْبُومَةِ ثَابِتَةٌ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. .... ۵-الدَّلْفِينُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ وَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُرْسِدَنَا إِلَى مَكَانِ سِقُوطِ الطَّائِرَةِ. .... ۶-سَلِّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ. ....

نام خانوادگی: .....	نام: .....
نام پدر: .....	باسمه تعالی
شماره دانش آموزی: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس
نام درس: عربی ۱	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی
شعبه: .....	اداره آموزش و پرورش مرودشت
	"مهر آموزشگاه"
	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲
	پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۴
	ساعت شروع:
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۲

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:
۶	۰/۲۵		انتخبی الترجمة الصحيحة: (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا. الف- به ریسمان خدا چنگ زدند و متفرق نشدند <input type="checkbox"/> ب- همگی به ریسمان خدا چنگ زید و متفرق نشوید <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	
	۰/۲۵		۲- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. الف- پروردگار تو به کسی ظلم نمی کند <input type="checkbox"/> ب- کسی به پروردگار تو ظلم نمی کند <input type="checkbox"/>		
۷	۰/۱۵		كَمَلَى التَّرْجَمَةُ: (ترجمه را کامل کن) ۱- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ..... بندگان خدا نزد خدا ..... برای بندگان است.	۰/۱۵	
	۰/۱۵		۲- فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي. پس ..... یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من .....	۰/۱۵	
	۰/۱۵		۳- تَوَدَّى الدَّلَافِينَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي السَّلْمِ وَ الْحَرْبِ. دلفین ها ..... مهمی در صلح و ..... ایفا می کنند.		
<b>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</b>					
۸	۰/۱۵		عَيِّنِي نَوْعَ الْفِعْلِ: (نوع فعل را مشخص کن) الف- اسْتَعْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ. .... ب- يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ. ....		
۹	۰/۱۵		عَيِّنِي بَابَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ: (باب این فعل ها را مشخص کن) الف- تَصَرَّفَ ← تَفَعَّلَ <input type="checkbox"/> تَفَعَّلَ <input type="checkbox"/> ب- يَسْتَكْبِرُونَ ← افْتَعَلَ <input type="checkbox"/> اسْتَفْعَلَ <input type="checkbox"/>		
۱۰	۱		عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِي ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (فعل مجهول را مشخص کن سپس آن فعلی را به فارسی ترجمه کن). الف- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. .... ب- يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. ....		

نام خانوادگی: .....	نام: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲
نام پدر: .....	نام خانوادگی: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی
شماره دانش آموزی: .....	نام پدر: .....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/
نام درس: عربی ۱	شماره دانش آموزی: .....	اداره آموزش و پرورش مرودشت	ساعت شروع:
شعبه: .....	نام درس: عربی ۱	"مهر آموزشگاه"	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۳

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نظر	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
۱۱	عینی المطلوب: (آنچه خواسته شده را مشخص کن) الف- العالمِ بِلاَعْمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَثْمَرٍ. [مبتدا ..... ب- یا سائِرَ كُلِّ معیوب. [اسم فاعل ..... ج- انَّ اللهَ عَفَّارُ الذُّنُوبِ. [اسم مبالغه ..... د- هذا المَلَمَعُ لِسعدي الشيرازي. [اسم مفعول ..... و- الكُتُبُ بِسَاتينُ العُلَماءِ. [خبر ..... ه- یا ایها الناس! ضُربَ مَثَلٌ فَأَسْتَمِعُوا. [ فعل مجهول .....		۱/۵	
۱۲	إِنْتخَبِي الصَّحیحَ لِلْفَرَاغِ: (برای جای خالی گزینه صحیح را انتخاب کن) الف- الناسُ نِیامٌ فَاذا ماتوا ..... (إنتبهوا <input type="checkbox"/> انتبهوا <input type="checkbox"/> ب- فاصبرِ انَّ وَعَدَ اللهُ حَقًّا و ..... (استرجع <input type="checkbox"/> استغفر <input type="checkbox"/> ج- انا و زمیلی ..... رسائلَ (استلمنا <input type="checkbox"/> استلمت <input type="checkbox"/> د- ..... تُجالسون. (هن <input type="checkbox"/> انتم <input type="checkbox"/>		۱	
۱۳	ضَعِي فِي الْفَرَاغِ الْاَوَّلِ عَدداً اصلياً و فِي الْفَرَاغِ الْثانِي عَدداً تَرْتِيبياً: (در جای خالی اولی عدد اصلی و در جای خالی دومی عدد ترتیبی قرار بده) الف- أَحَدَ عَشَرَ ناقِصَ سَبْعَةً يُساوِي ..... ب- الْفصلُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرانِيَّةِ فَصلُ الشَّتاءِ.		۰/۵	
۱۴	عینی المطلوب: (آنچه خواسته شده را مشخص کن) "هؤلاء تلميذات - هاتان مدرستان - تلك الأسرة - اولئك المعلمون" مفرد مؤنث (.....) جمع مؤنث سالم (.....) مفرد مؤنث (.....) جمع مؤنث سالم (.....) مثنی مؤنث (.....) جمع مؤنث سالم (.....)		۱	
۱۵	أكتبی المحل الاعرابی لِلکَلِماتِ المعینة: (نقش کلمات مشخص شده را بنویس) الف- يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثالَ لِلنَّاسِ. ب- تصديقُ هذا الفِلمِ صَعْبٌ. ج- عُصونُ الأشجارِ فِي الرَّبيعِ جَميلةٌ.		۱/۵	

نام خانوادگی: .....	نام: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲
نام پدر: .....	نام خانوادگی: .....	سازمان آموزش و پرورش فارس	پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی
شماره دانش آموزی: .....	نام پدر: .....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/
نام درس: عربی ۱	شماره دانش آموزی: .....	اداره آموزش و پرورش مرودشت	ساعت شروع:
شعبه: .....	نام درس: عربی ۱	"مهر آموزشگاه"	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۴

نام و نام خانوادگی دبیر: .....	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد: .....
تاریخ و امضا: .....	نظر	تاریخ و امضا: .....	نمره به حروف: .....

د - مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۶	<p>انتخبی الکلمة المناسبة للتوضيحات. (كلماتان زائدتان) (برای توضیحات کلمه مناسب انتخاب کن)</p> <p>"الأعشاب الطيبة - الفرشاء - المشمش - البقعة - المستنقع - الركب - الأنف الغيم"</p> <p>الف - بخارٌ مُتراكِمٌ في السماء يَنزِلُ مِنْهُ المَطَرُ. ....</p> <p>ب - فاكهةٌ يا كُلُّ الناسِ مُجَفَّفَةٌ ايضاً. ....</p> <p>ج - عضو التنفس و الشم. ....</p> <p>د - أداةٌ لتنظيف الأسنان. ....</p> <p>و - نباتاتٌ مفيدةٌ للمعالجة. ....</p> <p>ه - مكانٌ يجتمعُ فيه الماءُ زَمناً طويلاً. ....</p>
۱۷	<p>عَيِّنِي الجملَةَ الصحيحة و غيرَ الصحيحة: (جمله درست و نادرست را مشخص کن)</p> <p>الف - الثلجُ نوعٌ من انواعِ نزولِ الماءِ مِنَ السماءِ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - لاتعيشُ الاسماكُ في النهرِ و البحرِ. <input type="checkbox"/></p>
و - مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
۱۸	<p>اجبى عَنِ الاسئلةِ: (به سؤالات پاسخ بده)</p> <p>الف - هل سافرتِ الى ايران؟ .....</p> <p>ب - كيفَ حالِك؟ .....</p>
۱۹	<p>رتبى الكلماتِ التالية و اكتبى سؤالاً و جواباً صحيحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و سؤال و جواب درست را بنویس)</p> <p>[المُشكلة - ماهى - حبيبي - يا - عُرفتى - ليست - نظيفة]</p> <p>سؤال: .....</p> <p>جواب: .....</p>
۲۰	<p>شعله حیدری</p> <p>أرجو لكم النجاح</p>

سید علیرضا صفوی

رتبه ۶۱ کنکور سراسری

دانشجو دانشگاه علوم قضایی تهران

طراح سوال آزمون های قلم چی

پاسخنامه		
الف: ریزان(ص ۳)	ب: بستن (ص ۸۲)	۱
سِلِم = صلح (مسالمت آمیز)(ص ۵۰)	حَرَب = / سلِم، صلح	۲
الف: الفُندُق (هتل) ؛ الفُطور (صبحانه) ، الغداء (ناهار) ، العشاء (شام) ص ۸۵ ب: تِسعة (نه)، عدد اصلی است . ؛ الثالث (سوم)، العاشر (ده)، السابع (هفت) اعداد ترتیبی هستند.		۳
ریاح : ریح (ص ۴۲)	غُصن : غُصون (ص ۳)	۴
۱: دانشمندی که از علمش سود برده می شود ، بهتر از هزار عبادت کننده است. ص ۱۱۷ ۲: بعد باران های شدید گردبادی اتفاق می افتد، سپس ماهی ها پی در پی بر زمین می افتند. ص ۳۲ ۳: همانا قرآن به مسلمانان دستور می دهد که خدایان مشرکان را دشنام ندهند و بر آزادی عقیده تاکید می کند. ص ۴۸ ۴: چشم جغد ثابت است اما او این نقص را با حرکت دادن سرش در هر سمتی جبران می کند. ص ۶۷ ۵: دلفین حیوان باهوشی است و می تواند که مارا به مکان سقوط هواپیما راهنمایی کند . ص ۹۲ ۶: از آب انبارها دربارہ سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس . ص ۱۰۹		۵
۱: ب (ص ۴۹) مفعول ترجمه شود.	۲: الف (پروردگار باید فاعل و کسی	۶
۱: محبوبترین، سودمندترین آنها	۲: من را ، سپاسگزاری کنید	۷

	۳: نقش، جنگ	
۸	الف) امر (جمع مذکر مخاطب)	ب) مضارع (مفرد مذکر غائب)
۹	الف) تَفَعَّلَ	ب) استفعال
۱۰	الف) خَلِقَ : آفریده شد	ب) يُعْرِفُ : شناخته می شوند
۱۱	الف) العالِم (مبتدا و مرفوع) ج) غَفَّار (اسم مبالغه) و) بَسَاتِين (خبر و مرفوع به ضمه)	ب) سائِر (اسم فاعل) د) المَلَمَّع (اسم مفعول) ه) ضُرِبَ (فعل مجهول)
۱۲	الف) اِنْتَبَهوا (بیدار شدند) ج) اِسْتَلَمْنَا (دریافت کردیم)	ب) اِسْتَغْفِر (آمرزش بخواه) ص ۵۹ د) انتم
۱۳	الف) اَرْبَعَةٌ ؛ یازده منهای هفت ب) الرَّابِع ؛ فصب چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.	
۱۴	مفرد مؤنث : تلك الأسرة جمع مؤنث سالم : هؤلاء تلميذات	جمع مذکر سالم : اولئك المعلمون مثنی مؤنث: هاتان مدرستان
۱۵	الف : الله (فاعل و مرفوع) ب: تصدیق ( مبتدا و مرفوع) ج: الأشجار (مضاف الیه و مجرور)	الأمثال (مفعول و منصوب) صَعَبٌ (خبر و مرفوع) الرَّبيع (مجرور به حرف جر)
۱۶	الف) العَيم : ابر ؛ بخار فشرده ای در آسمان ، ازان باران می بارد. ب) المِشْمَش : زردآلو ؛ میوه ای که همچنین مردم آنرا خشک شده هم می خورند. ج) الأنف : بینی ؛ عضو تنفس و بویایی د) الفُرْشاة : مسواک ؛ ابزاری برای تمیز کردن دندان و) الأعشابُ الطَّيِّبةُ : گیاهان دارویی ؛ رویدنی هایی سودمند برای مداوا ه) المُسْتَنَفَع : مرداب ؛ مکانی که در آن آب زمانی طولانی جمع می شود.	
۱۷	الف) صحیح ؛ برف نوعی از انواع نزول آب از آسمان است. ب) غلط ؛ ماهی ها در رودخانه و دریا زندگی نمی کنند.	
۱۸	الف) آیا به ایران سفر کردی؟ نَعَمْ ، سافَرْتُ الى الايران و محافظة زنجان ب) حالت چطور است؟ انا بخير ، شكرا ، كيف حالك؟	
۱۹	سوال : يا حبيبي ، ماهي المشكلة ؟ جواب: ليست عُرفتي نظيفة	