

جای مهر



مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن
سوالات آزمون پایانی نیمسال دوم ۴۰۲-۴۰۱

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نام دبیر مصحح :

پرسش های درس : عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی کلاس : تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/۱۳

نام و نام خانوادگی دانش آموز: نام دبیر: زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُط: الف) اَنْشَدْنَا اَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ : ب) تُعْنَى الدَّلَافِينُ كَالطَّيُورِ :	۰/۵
۲	الف) عَيِّنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: " يَضْحَكُ صَدِيقِي عِنْدَمَا يَشَاهِدُ طِفْلاً يَبْكِي ! " : ≠ ب) عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: " يُطَالِعُ أَخِي فِي حُجْرَتِهِ وَ أَنَا مَشْغُولٌ بِمُشَاهَدَةِ التَّلَافُزِ فِي عُرْفَتِي ! " : =	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) " ثالث، اربع، خمس، سبع " : ب) " نُحْرِكُ، تَجَمَّعَ، تَنْبَعِثُ، تُكَاتِبُ " :	۰/۵
۴	الف) اَكْتُبِ " الْجَمْعَ " لِكَلِمَةِ " الْحَبْلِ " فِي عِبَارَةِ " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا " : ب) اَكْتُبِ " الْمُفْرَدَ " لِكَلِمَةِ " الْقَادَةَ " فِي عِبَارَةِ " الْقَادَةُ يَأْمُرُونَ الْمَسْئُولِينَ وَ يُنْصَحُونَهُمْ فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ " :	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ۱. إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا! ۲. تِلْكَ أَنْجُمٌ تَزِينُ السَّمَاءَ فِي اللَّيَالِي! ۰/۵ ۳. خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ سَائِحًا كَانُوا قَدْ دَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ! ۰/۵ ۴. لَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ، ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ! ۵. اسْتَطَاعَتِ الْجَرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عِيونَهَا دُونَ أَنْ تُحْرَكَ رَأْسُهَا! ۶. كَانَ مَسْئُولٌ اسْتَقْبَالَ الْفُنْدُقِ يَأْتِي بِالْجُبْنَةِ وَ الزُّبْدَةِ لِلْفَطُورِ!	۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) " قَدْ نَفْتَسُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ " : چشمه را در تاریکی ها ب) " لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ " : هر گناهی توبه ای به جز بداخلاقی ج) " اِحْتَفَلُوا بِهَذَا الْيَوْمِ سَوِّيًّا فِي بِلَادِكُمْ " : این روز را در کشورتان	۱/۵

٠/٥	<p>اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>١. " يُشَاهِدُ فَلَمَّ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِيْنَ الَّتِي تُنْقِذُ اِنْسَانًا مِنَ العَرَقِ!" الف) فيلم جالبى مى بيند از دلفين كه انسان را از غرق شدن نجات داد. ب) فىلمى جالب درباره دلفين هاى كه انسانى را از غرق شدن نجات مى دهد، ديده مى شود.</p> <p>٢. " هى اَرْضَعَتْ صِغَارَهَا وَ اَوْصَلَتْهَا اِلَى الشَّاطِئِ " الف) او به كودكانش شير داد و آنها را به ساحل رساند. ب) كودكان او شير خوردند تا به ساحل رسيدند.</p>	٧
١/٥	<p>تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>١. رَجَاءٌ ، جَالِسُوا الصَّالِحِينَ :</p> <p>٢. أُرِيدُ أَنْ تَسْحَنِي رَصِيدَ جَوَالِي مِنْ فَضْلِكَ:</p> <p>٣. اِسْعَالُ النَّارِ يَذُوبُ النُّحَاسَ:</p> <p>٤. لِأَتَغْلِقُوا المَضِيقَ بِالأَخْشَابِ :</p> <p>٥. أُرْسَلْنِي المَعْلَمَ عِنْدَ المُدِيرِ :</p> <p>٦. الطِّفْلُ كَانَ يُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانِ سُقُوطِ الطَّائِرَةِ :</p>	٨
١	<p>عَيِّنِ الفِعْلَ أَوْ المَصْدَرَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ:</p> <p>١. الله مِنَ العَيمِ أَمْطَارًا مُنْهَمِرَةً فِي الرَّبِيعِ المَاضِي. الف) أَنْزَلَ (ب) نَزَلَ (ب) يُنْزِلُ (ج) ٢. يَسْتَنْعِلُ الطُّلَّابُ بِ..... الصُّورِ مِنَ الأزْهَارِ الجَمِيلَةِ. الف) التَّقَاطِطِ (ب) يَلْتَقِطُونَ (ب) اَلتَّقَطُوا (ج) ٣. عَيِّنِ الحَطَّاءَ : ١. زُمَلَانِي الصَّيْفِ القَادِمِ. الف) تَخْرَجُ (ب) سَيَخْرُجُ (ب) لا يَخْرُجُ (ج) ٢. اولئك الرِّجَالُ لِدُنُوبِهِمْ. الف) اسْتَغْفَرُوا (ب) اسْتَغْفِرُوا (ب) ما اسْتَغْفَرُوا (ج)</p>	٩
٠/٥	<p>اجْعَلِ فِي الفَرَاعِ عِدَدًا اصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبًا مُنَاسِبًا:</p> <p>١. الشَّهْرُ مِنَ السَّنَةِ الاِيرَانِيَّةِ شَهْرُ "فَرُورِدين". ٢. أُعْطِيتُ هَدِيَّةً لِأُمِّي فِي يَوْمِ مِيلادِهَا.</p>	١٠
٠/٥	<p>الف) تَرَجِّمِ الفِعْلَ الَّذِي حُدِفَ فَاعِلُهُ فِي العِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>" عِنْدَمَا يَهْجُمُ رِجَالُ هَاتَيْنِ القَبِيلَتَيْنِ عَلَيْنَا، يُحْرَبُونَ البُيُوتَ وَ تُنْهَبُ الأَمْوَالُ "</p> <p>.....</p> <p>ب) اِنْتِخِبِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ مُسْتَعِينًا بِالمَعْنَى:</p> <p>" حَقَائِبُ المُسَافِرِينَ فِي المَطَارِ .</p> <p>الف) تُفْتَشُّ (ب) تُفْتَشُّ</p>	١١
٠/٥	<p>الف) عَيِّنِ "الجَارِ" المُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ مُسْتَعِينًا بِالمَعْنَى:</p> <p>" اِقْرَأْ وَ رَبِّكَ الأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ القَلَمَ ". (فِي - مِنْ - بِي)</p> <p>" بخوان و پروردگارت گرامى ترين است، همان كه بوسيله قلم ياد داد. "</p> <p>ب) اُكْتُبْ مَعْنَى الجَارِ المَوْجُودِ فِي عِبَارَةِ " وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النِّعَمِ " :</p>	١٢

١/٥	<p>(الف) عَيِّن اسْمَ الْفَاعِلِ و اسمَ الْمَفْعُولِ:</p> <p>" أَجَبْتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي! مِنْ جَرَبِ الْمَجْرَبِ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ! : ،"</p> <p>(ب) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>١. فَقَدْتُ نَظَارَتِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. " رَا دَر حِيَاطِ مَدْرَسِهِ كَمِ كَرْدَمِ.</p> <p>٢. كَانَ عَلِيٌّ مُفْتَرِحًا طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ. " عَلَى طَرَحَ سُؤَالَي سَخْتًا مِنْ مَعْلَمٍ بُوَدِ."</p> <p>٣. هَذَا الْكَأْسُ مَصْنُوعٌ مِنَ النُّحَاسِ. " اَيْنَ جَامِ (لِيُوَان) مِنْ مَسِ اسْت."</p> <p>(ج) عَيِّن مَا يَدُلُّ عَلَى الْكَثْرَةِ فِي صِفَةٍ : " إِنَّ اللَّهَ سَتَارُ الْغُيُوبِ وَ غَافِرُ الذُّنُوبِ ! "</p>	١٣
١/٥	<p>(الف) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>١. غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةً. يَرَى حَافِظُ الدَّهْرِ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ.</p> <p>٢. عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً وَ حَدَثَ نَيَْارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.</p> <p>(ب) عَيِّنِ الْفَاعِلَ:</p> <p>" يُغْلِقُ الْمُدِيرُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ يُفْتَحَ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ....."</p>	١٤
١	<p>اَنْتَخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الكَلِمَاتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>"الكَرَامَةُ-غَدَا-الْأَنْف-الْمُسْتَنْقَع-الغَدَاة-الْمُضِيق)</p> <p>١. مَكَانٌ تُكْرَهُ رَائِحَةُ الْمَاءِ فِيهِ لِأَنَّ الْمَاءَ يَبْقَى فِيهِ زَمَانًا طَوِيلًا.</p> <p>٢. عَضُو نَنَفَسٌ وَ نَسَمٌ بِهِ.</p> <p>٣. بَدَايَةُ النَّهَارِ.</p> <p>٤. شَرَفٌ وَ عِزَّةٌ وَ عِزَّةُ النَّفْسِ.</p>	١٥
١/٥	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>-الغَوَاصُونَ الَّذِينَ دَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ لِيَلْأَ ، شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي تَبْعَثُ ضَوْءَهَا مِنَ الْبِكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عِيُونَ الْأَسْمَاقِ وَ تُحَوِّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ النَّقَاطُ صُورًا فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاقِ!</p> <p>(الف) مَنْ دَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ؟</p> <p>(ب) مَتَى دَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ؟</p> <p>(ج) مَاذَا شَاهَدُوا فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ؟</p> <p>(د) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْغَوَاصُونَ أَنْ يَلْتَقَطُوا صُورًا فِي الْأَعْمَاقِ رَعْمَ ظِلَامِهَا؟</p>	١٦
١/٥	<p>(الف) بِمِ تَدَهَّبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p>	١٧
	 <p>(ب) مَا هِيَ سَاعَةٌ دَاوِمِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ مِنْ السَّاعَةِ صَبَاحًا الثَّانِيَةِ</p> <p>(ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِیُصِیْحَ سُؤَالًا وَ جَوَابًا:</p> <p>" الْمَشْكَلَةُ - لَيْسَتْ - نَظِيفَةٌ - مَا هِيَ - زُمْلَانِي - عَرَفَ "</p> <p>..... ؟</p>	
	<p>أَرْجُوا لَكُمْ النَّجَاحَ</p>	




پرسش های درس : عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی کلاس : تاریخ آزمون : ۱۳/۳/۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی دانش آموز : نام دبیر : زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

بارم	شرح سؤال	ردیف
۰/۵	ترجم الكلمات التي تختها خط: الف) أنشدنا آياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية : (أصبحت راء) ب) تُغنى الذلافين كالطيور : (أولاً حضوراً)	۱
۰/۵	الف) عین المتضادین فی العبارة الثالیه: " یضحک صدیقی عندما یشاهد طفلاً یبکی ! " : (یضحک) = (یبکی) ب) عین المترادفین فی العبارة الثالیه: " یتطالع أخی فی حُزرتِه و أنا مشغول بمشاهدة التلفاز فی عُرفتی ! " : (عُرفتی) = (عُرفتی)	۲
۰/۵	عین الكلمة الغریبة فی كل مجموعة: الف) " ثالث، اربع، خمس، سبع " : (الثالث) ب) " تحرك، تجمع، تثبت، تكتب " : (تجمع)	۳
۰/۵	الف) أكتب " الجمع " لكلمة " الخبل " فی عبارة " واغتصموا بخبل الله جميعاً " : (خبل) ب) أكتب " المفرد " لكلمة " القادة " فی عبارة " القادة یأمرون المسؤولین و یتضحونهم فی أداء الواجبات " : (المفرد)	۴
۵	ترجم هذه الجمل: ۱. إن الذین تدعون من دون الله لن یخلقوا ذباباً! عا، لسانی که غیر از خدا را مزارع خوانند مگر راضق بخوانند ۲. تلك أنجم تزين السماء فی اللیالی! ۰/۵. آسمان را در شبها زین مهره ۳. خمسة و عشرون سائحاً كانوا قد ذهبوا إلى المطار! ۰/۵. پنج مرد مسافر به فرودگاه رفتند ۴. لا تستوی الحسنه و لا السئنه، انفع باللی هی اخصن! حدیث و نهی، مساوی نیستند. درکنار روستا که بهتر است ۵. استطاعت الجریاء أن تدير عیونها دون أن تحرك رأسیها! استقامت الجریاء که بتوانند چشمهایشان را بدون اینکه سرشان را حرکت دهند، بگردانند ۶. كان مسؤول استقبال الفندق یأتی بالجبنه و الزبده للفقور! مسئول استقبال هتل پنیر و کره برای مسکین می آورد	۵
۱/۵	كفل الفراغات فی الترجمة: الف) " قد نُفِئت عین الخیاء فی الظلمات " : (جاهل) چشمه زایل شد. را در تاریکی ها ب) " لكل ذنب توبه الا سوء الخلق " : هر گناهی توبه ای ج) " اختلفوا بهذا الیوم سنویاً فی بلادکم " : این روز را در کشورتان بلیه	۶

٠/٥	<p>١. " يُشَاهَدُ قَلَمٌ رَاعٍ عَنِ الذَّلَافِينِ الَّتِي تُتَقَدُّ انْسَانًا مِنَ الْغُرُقِ! "</p> <p>(الف) فيلم جالبي مي بيند از دلفين كه انسان را از غرق شدن نجات داد.</p> <p>(ب) فيلمى جالب درباره دلفين هاى كه انسانى را از غرق شدن نجات مى دهد، ديده مى شود.</p>	٧
١/٥	<p>٢. " هـى اَرْضَعْتُ صِبْغًا هَا وَ اَوْصَلْتُهَا اِلَى الشَّاطِئِ " </p> <p>(الف) او به كودكانش شير داد و آنها را به ساحل رساند.</p> <p>(ب) كودكان او شير خورند تا به ساحل رسيدند.</p> <p>ترجم الكلمات التى تحتها خط:</p> <p>١. رَجَاءٌ ، جَالِسُوا الصَّالِحِينَ : عِيَمٌ يَسِيرٌ</p> <p>٢. اُرِيدُ اَنْ تُشَخِّنِي رَصِيدًا جَوَالِي مِنْ فَضْلِكَ : بِمِثْلِ رِيحٍ مِثْلِهِ</p> <p>٣. اِسْعَالُ النَّارِ يَذُوبُ النُّحْلَانَ : يَهْلِكُ</p> <p>٤. لا تَغْلِقُوا المَضِيقَ بِالْأخْشَابِ : بِمِثْلِ رِيحٍ مِثْلِهِ</p> <p>٥. اِزْسَلْنِي المَعْلَمَ عِنْدَ المَدِيرِ : مِرْسًا دَرِيًا</p> <p>٦. المَطْفَلُ كَانَ يُرْشِدُنَا اِلَى مَكَانِ سِقُوطِ المَطَائِرِ : بِرَأْيِهِ</p>	٨
١	<p>عَيْنُ الفِعْلِ اَوْ المَصْدَرِ المُنَاسِبُ لِلْفِرَاقِ:</p> <p>١. الله مِنَ الغَيْمِ امْطَارًا مُتَمَرِّدَةً فِى الرَّبِيعِ المَاضِى.</p> <p>(الف) اَنْزَلَ (ب) نَزَلَ (ج) يَنْزِلُ</p> <p>٢. يَسْتَعْمِلُ الطَّلَابُ بِ..... الصُّوَرِ مِنَ الأَزْهَارِ الخَمِيلَةِ.</p> <p>(الف) التَّقَاطُ (ب) يَلْتَقِطُونَ (ج) اَلْتَقَطُوا</p> <p>٣. عَيْنُ الخَطَا :</p> <p>١. زَمَلَانِي الصَّيْفِ القَادِمِ.</p> <p>(الف) اَسْتَخْرَجَ (ب) سَيَخْرُجُ (ج) لا يَخْرُجُ</p> <p>٢. اَوْلَادُكَ الرِّجَالُ لِنُوبِهِم.</p> <p>(الف) اسْتَغْفَرُوا (ب) اسْتَغْفِرُوا (ج) مَا اسْتَغْفَرُوا</p>	٩
٠/٥	<p>اجعل فى الفِراغِ عدداً اصلياً او ترتيبياً مناسباً:</p> <p>١. الشَّهْرُ ... (الف) ... مِنَ السَّنَةِ الايرانيَّةِ شَهْرٌ "فَروردِين".</p> <p>٢. اَعْطَيْتُ هَدِيَّةً لِأُمِّى فِى يَوْمِ مِيلَادِهَا. هَبْلُ مَرْدَانِ ، صَدْرِي</p>	١٠
٠/٥	<p>(الف) ترجم الفعل الذى خذف فاعله فى العبارة التالية:</p> <p>" عندما يَهْجُمُ رِجَالُ هَاتَيْنِ القَبِيلَتَيْنِ عَلَيْنَا ، يُخْرَبُونَ البُيُوتَ وَ تُنْهَبُ الأَمْوَالُ "</p> <p>..... بِمِثْلِ رِيحٍ مِثْلِهِ</p> <p>(ب) انتخب الفعل المناسب مستعينا بالمعنى:</p> <p>" حَقَائِبُ المُسَافِرِينَ فِى المَطَارِ . "</p> <p>(الف) نَفَثَ (ب) نَفَثُ</p>	١١
٠/٥	<p>(الف) عَيْنُ "الجَزْرِ" المُنَاسِبُ لِلْفِرَاقِ مُسْتَعِينًا بِالمَعْنَى:</p> <p>" اِقْرَأْ وَ رَبِّكَ الاَكْرَمُ الَّذِى عَلَّمَ القَلَمَ " . (فى - من رَبِّهِ)</p> <p>" بخوان و پروردگارت گرامى ترين است، همان كه بوسيله قلم ياد داد. "</p> <p>(ب) اَكْتُبْ مَعْنَى الجَزْرِ المَوْجُودِ فِى عِبَارَةِ " وَاجْعَلْنِي مِنَ وَرَثَةِ جَنَّةِ النُّعْمِ " :</p>	١٢

١/٥	<p>الف) عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول: "أجبتني هجروني كما تشاء غداتي! من جزب المجرب حلت به الندامة! عذارة..... المصرب ب) كمل الفراغات في الترجمة: ١. فقدت نظراتي في ساحة المدرسة. "..... را در حیاط مدرسه گم کردم. ٢. كان على مقترح طرح سؤال صعب من المعلم. " على طرح سوالی سخت از معلم بود." ٣. هذا الكأس مصنوع من النحاس. " این جام (لیوان) از مس است. ج) عيّن ما يدل على الكثرة في صفة: "إن الله (ستار) الغيوب و غافر الذنوب!"</p>	١٣
١/٥	<p>الف) عيّن المحل الإعرابي للكلمات التي تحثها خط: ١. غصون الأشجار في الربيع يديعة. يرى حافظ الدهر من حجر حبيب كالقيامه. معان السحابة صبر، مفعول، جار مجرور ٢. غصفت رياح شديدة و حدث تيار في ماء المحيط. صرح ب) عيّن الفاعل: "يغلق المدين باب المدرسة بعد أن يفتح باب صالة الامتحان..... المدرس"</p>	١٤
١	<p>انتخب للفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (الكلماتتان زائدتان) "الكرامة- غدا- الأنف- المستقع- الغداة- المضيق) ١..... البحر سيبغ..... مكان تركزه رائحة الماء فيه لأن الماء يبقى فيه زمناً طويلاً. ٢..... الأيمن..... عضو تنفس و نشم به. ٣..... الأيمن..... بداية النهار. ٤..... الأيمن..... شرف و عظمة و عزة النفس. بضع سؤال</p>	١٥
١/٥	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة: - الغواصون الذين ذهبوا إلى أعماق المحيط الأطلسي ليلاً شاهدوا نبات المصاييح الملونة التي ينبعث ضوءها من اليكتريا المضيئة التي تعيش تحت عيون الأسماك و تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء. تستطيع فيه الغواصون التقاط صور في أضواء هذه الأسماك! الف) من ذهبوا إلى أعماق المحيط الأطلسي؟ ب) متى ذهبوا إلى هناك؟ ج) ماذا شاهدوا في أعماق المحيط؟ د) كيف استطاع الغواصون أن يلتقطوا صوراً في الأعماق رغم ظلامها؟ بضع سؤال</p>	١٦
١/٥	<p>الف) بم تذهبين إلى المدرسة؟... بالمشي... بالسيارة... بالقطار...  ب) ما هي ساعة داويك في المدرسة؟ من الساعة... صباحاً إلى المساء الثانية..... ج) رتب الكلمات التالية ليصبح سؤالاً و جواباً: "المشكلة - لينت - نظيفة - ماهي - زمانلي - غرف" ما هي الساعة...؟... لسيارة... من الساعة... الثانية..... أرجو لكم النجاح</p>	١٧