

 ماهان پی پرورش استعدادی ها	مهر دبیرستان بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۸ دبیرستان تیز هوشان فرزانگان ۵ امتحانات نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۲	نمره با عدد : نمره با حروف : امضا دبیر :
رشته: ریاضی / تجربی پایه: دهم	نام درس: دین و زندگی ۱	نام و نام خانوادگی:
شماره صندلی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/	کلاس:
تعداد سوالات: ۱۱ تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نام دبیر:
بارم	ردیف	
۱	<p>با توجه به آیه «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) این آیه اشاره به کدام مرحله قیامت دارد؟ ب) منظور از کراما کاتبین چه کسانی هستند؟</p> <p>آیه «قُلْ أَنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَّبِعُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبِكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» نتیجه تبعیت و پیروی از خداوند چیست؟</p>	
۲/۵	<p>با توجه به آیه «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ» به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) اهداف نماز را نام ببرید. ب) هدف برتر نماز کدام است؟</p> <p>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حالتی در انسان است که بوسیله آن خود را در برابر تندری ها و کندری ها کنترل می کند. ب) مهم ترین ثمره روزه می باشد. ج) بالاترین نعمت بهشت است. د) پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باقی می ماند که آثار نامیده می شود. ه) برخی از مورخان غربی بر این باورند که می توان را منشأ اصلی درجهان دانست.</p>	
۳	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. علت نادرست بودن را بنویسید.</p> <p>الف) خداشناسی سودمند ترین دانش ها شمرده می شود. ب) اسوه بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و بالازش بوده اند. ج) اگر روزه دار بعد از ظهر مسافرت کند نمی تواند روزه بگیرد.</p>	
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید..</p> <p>الف) پایه های دینداری چیست؟ ب) چه چیزهایی از آثار عزم قوی می باشد؟ ج) دعوت کننده به گناه و بازدارنده از عقل و وجودان کدام عامل از موانع رسیدن به هدف می باشد؟ د) اعمالی که تاثیر نماز را از بین می برد نام ببرید.</p>	
۵		
۶		

۷ اصطلاح زیر را تعریف کنید.

الف) عزم:

ب) تبرج:

ج) توفی:

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

چرا عفاف در زنان و دختران ارزش بیشتری دارد؟

دو ویژگی انسان باتقوا را بنویسید.

رابطه قراردادی میان عمل و جزای آن را در دنیا توضیح دهید.

هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) بیان نمونه هایی از زنده شدن مردگان

ب) خواستن صادقانه اهدنا اصراط المستقیم از خداوند

ج) مهم ترین فایده روزه

د) معاد لازمه حکمت الهی

(۱) یاد خدا

(۲) امکان معاد

(۳) تقوا

(۴) دل نسبتن به راه های انحرافی

(۵) ضرورت معاد

با یاد خدا دل ها آرام می گیرد . قلبی آرام برایتان آرزومندم.

هامون پو

ب) کوامندی فود نهاده است، فود را از گلخان حفظ کنید.

- اینچه اینجا

باخ غایبی دم تجدی - آزمون نویسی دوم

بررسی ایزههوسان خزانگان متفقہ ۱۸-تران

سؤال ۱۰- (الف) مرحله دهم مقامت

ب) فرشتگان الی

سؤال ۱۱- خداوندیز مارا دوست می دارد و گنایان ما را بآمرزد.

سؤال ۱۲- (الف) بازداشت از کار زیست و ناسیمه و یاد خداوند

ب) یاد خداوند

ب) تعقا

د) متأخر

سؤال ۱۳- (الف) هفات

ب) رضایت و خشنودی خداوند

د) ایمان بامسان - حجاب

ب) صحیح

ب) صحیح

سؤال ۱۴- (الف) نظر

سؤال ۱۵- (الف) تعلی و پیش

ب) اسواری بر هدف، شکایت و تحلیل سنتی ها

ب) نفس اماره

د) نارویت کردن پر و مادر - فیسبک کردن

سؤال ۱۶- (الف) عزم به هنای اراده و هیسم بر انبیا (کاری) است

سؤال ۱۷- (الف) عزم به هنای اراده و هیسم بر انبیا (کاری) است

ب) بعض ایان ها در آراسی فناوری و ایاز عیوب مقبولیت دارند تدریسی هم در آرایش کردن فود

زیاده روی می کند و بخوبی می رسند، فرآن گرین این مالت را تبلیج می نامند.

ج) سین لذ مرگ، تکریج فعالیت های جیانی بین متوقف می سود اما فرشتگان، مقدوت و فود ایان را که مان

روح اوست، نومن می کنند یعنی آن را بای طور تما و کمال دریافت می کنند.

سؤال ۱۸- زیرا خداوند زنان را بیش از مردان بهترت زیبایی آراسته است. زن، مقصیر جمال و زیبایی است زین، زیبایی هم روحی و

ب) فناوری است.

سؤال ۱۹- ایان با تعوا فود نکسر است و نورا از گنای مقاصلت می کند و همی برد صدیں سلف است و زما و لعا نفس فود را در افتخار

دارد و همی گناید نفس باز کری او را در دره های هولناک گنایه بیاندازد. ایان با تعوا هم کدش روز بروز بدوامدی فود بیغرا بر تا

اگر در سوابط گنایه و ملکیت فرآن گرفت آن گوت و بیرو را حقاً گند و از آکورکی نگه دارد.

سؤال ۱۰ - کاچھ یا طائف و کیفر بر اساس مجموعه ای از فرادرادهاستن می شود؛ مانند این که آنکه کارکرد را مطلع روزانه کارمند را انجام ندهد، دستور مسنهفی در برابر آن کار دریافت می کند، همچنان آنکه کسی مدرکه می شود، مطابق با عوایض و مقدرات به برداشت جرمیه ذهنی یا زنان و تظاهر آن مذکوم می شود، رایله میان آن کارها و این گونه یا طائف و کیفرها، یک رایه فکارداده است و اسانه هایی کوافر با وفع عوایض چندین این رایله ها را تفسیر می کنند. برای مثال، آنکه کیفر بدهی زنان است آنرا به برداشت جرمیه ذهنی تبیل کنند. آن چه در اینجا احتیت دارد، متناسب میان بدهی و کیفر است تا دلالت بفرادراد شود.

۱۵

۱۸

ب) ۴

مسئلہ ۱۱) - (الف) ۲

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند

۱) این کار را کیفر می دانند
۲) این کار را کیفر نمی دانند