

نام و نام خانوادگی :

" بسمه تعالی "

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷

نام مدرس :

سوالات امتحانی ماده درسی اقتصاد دهم انسانی

مدت : ۷۵ دقیقه

نام کلاس :

دیرستان سمیه ناحیه ۲ تبریز

شماره ی صندلی :

۲/۵	<p>۱ صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) پولی را که شما برای تولید صرف می کنید « هزینه های تولید » می نامند. (ب) مهمترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف است. (ج) کسانی که دانش آموز و دانشجو هستند و دنبال کار نمی گردند، بیکار محسوب می شوند. (د) دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران که در قانون اساسی بازتاب دارد، مستلزم غلبه برضعف ها و بیماری های ساختاری اقتصاد ایران است. (ه) خمس و زکات دو واجب از واجبات مالی اسلام است.</p>
۲	<p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) ارزش بهترین گزینه بعدی که شما هنگام انتخاب از دست داده اید، «.....» نامیده می شود. (ب) رشد به معنای است. (ج) یکی از روش های مصرف مسئولانه ، روش «.....» است. (د) به قیمت اولیه سهام که شرکت برای بار اول می فروشد، «.....» می گویند.</p>
۲/۵	<p>۳ در عبارات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) اولین و مهمترین هدف مالیات چیست؟ (۱) افزایش در آمد دولت (۲) کاهش رفتار نامطلوب (۳) افزایش رفتارهای مطلوب (۴) کاهش نابرابری های اقتصادی</p> <p>(۲) اگر قیمت یک کیلوگرم سیب در ابتدای سال ۱۰۰۰۰ تومان باشد در انتهای سال به ۱۵۰۰۰ تومان رسیده باشد نرخ تورم (CPI) را حساب کنید. (۱) ۲۰ درصد (۲) ۳۰ درصد (۳) ۴۰ درصد (۴) ۵۰ درصد</p> <p>(۳) کل حجم پول موجود در کشور به علاوه شبه پول آن کشور به شمار می رود. (۱) تورم (۲) سپرده های بانکی (۳) نقدینگی (۴) پس انداز خانگی</p> <p>(۴) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی ، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود ، از ویژگی عمده کدام دوره بود؟ (۱) صفویه (۲) پهلوی (۳) قاجار (۴) افشاریه</p> <p>(۵) در خرید مقایسه ای گزینه نهایی کدام مرحله است؟ (۱) ارزیابی (۲) فهرست گزینه ها (۳) تصمیم گیری (۴) تعیین معیارها</p>
۲/۵	<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) منظور از پشتوانه پول چیست؟ (۲) رونق و آبادانی اقتصاد ایران را تا اواسط حکومت صفویه از کجاها می توان درک کرد؟ (دو مورد) (۳) در آمد سرانه چگونه بدست می آید؟ (۴) سال مالی برای پرداخت خمس از چه زمانی آغاز می شود؟</p>

۵) از نظر زمان دستیابی به هدف نوع اهداف زیر را مشخص نمایید:

الف) پس انداز برای خرید هدیه روز معلم

ب) پس انداز برای خرید یک واحد مسکن مهر

سوالات تشریحی

۱ - ۵ اگر اصل مزیت مطلق و نسبی رعایت نشود چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟

۱ - ۶ معایب و مشکلات پول فلزی (طلا و نقره) چه بود؟

۱/۵ - ۷ استقلال اقتصادی چیست؟ توضیح دهید.

۱ - ۸ چرا برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، کالاها و خدمات واسطه ای محاسبه نمی شوند؟

۱ - ۹ پرداخت خمس در جامعه اسلامی چه پیامدهایی دارد؟ (دو مورد)

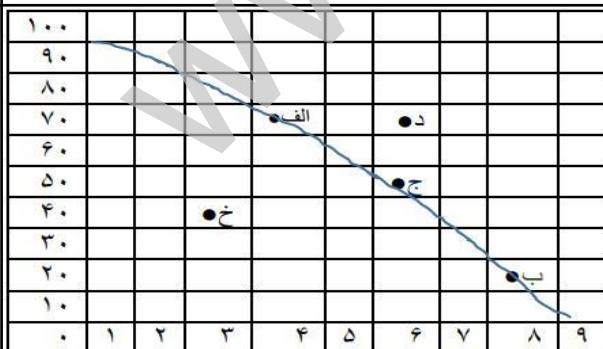
۱ - ۱۰ در خرید مقایسه ای چه عواملی باید در نظر گرفته شود؟ (چهار مورد)

فعالیت ها

۱ - ۱۱ با توجه به نمودار پاسخ دهید.

الف) کدام نقطه یا نقاط می توانند کارا باشند؟

ب) کدام نقطه نشان دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است؟

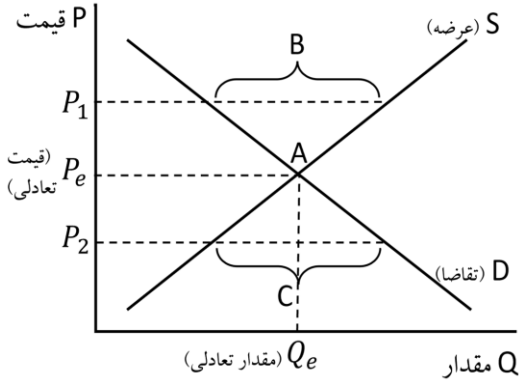


۰/۵ - ۱۲ طبق جدول، نرخ بیکاری را برای یک کشور فرضی حساب کنید.

کل جمعیت		۱۰/۰۰۰/۰۰۰ نفر
پایین تر از ۱۵ سال		۴/۰۰۰/۰۰۰ نفر
۱۵ سال و بالاتر		۶/۰۰۰/۰۰۰
شاغل	فعال	۴/۰۰۰/۰۰۰
۳/۰۰۰/۰۰۰		
بیکار		
۱/۰۰۰/۰۰۰		

۱۳

- در نمودار مقابل نقطه تعادل و مازاد عرضه را مشخص کنید.



الف) نقطه تعادل
 ب) مازاد عرضه.....

۱

۱۴

- در سال مالی گذشته در یک جامعه فرضی سهم دهک اول، دوم، نهم و دهم جمعیت از درآمد ملی کشور به ترتیب ۳، ۵، ۱۸، ۲۱ بوده است، شاخص وضعیت توزیع درآمد در این جامعه چقدر است؟

۰/۵

۱۵

- در جدول زیر گزینه های مربوط به هم را به یکدیگر متصل کنید.

تکنسینی که برای استخدام به کارخانه مراجعه کرده است اما کارخانه نیاز به مهندس دارد .	بیکاری دوره ای
بیکاری کارگران ساختمان	بیکاری اصطکاکی
لیسانسه ای که سوپر مارکتش را بسته و در آزمون های استخدامی شرکت می کند .	بیکاری ساختاری
بیکاری بسیاری از مشاغل در شرایط کرونا	بیکاری فصلی

سر بلند و پیروز باشید. " محبی "

۲/۵	<p>۱ صحیح یا غلط بودن موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) پولی را که شما برای تولید صرف می کنید « هزینه های تولید » می نامند. ص</p> <p>(ب) مهمترین نوع مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف است. غ</p> <p>(ج) کسانی که دانش آموز و دانشجو هستند و دنبال کار نمی گردند، بیکار محسوب می شوند. غ</p> <p>(د) دستیابی به اهداف اقتصادی و سیاسی ملت ایران که در قانون اساسی بازتاب دارد، مستلزم غلبه بر ضعف ها و بیماری های ساختاری اقتصاد ایران است. ص</p> <p>(ه) خمس و زکات دو واجب از واجبات مالی اسلام است. ص</p>
۲	<p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) ارزش بهترین گزینه بعدی که شما هنگام انتخاب از دست داده اید، « هزینه فرصت » نامیده می شود.</p> <p>(ب) رشد به معنای افزایش تولید است.</p> <p>(ج) یکی از روش های مصرف مسئولانه، روش « ۶ ب » است.</p> <p>(د) به قیمت اولیه سهام که شرکت برای بار اول می فروشد، « قیمت اسمی » می گویند.</p>
۲/۵	<p>۳ در عبارات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) اولین و مهمترین هدف مالیات چیست؟</p> <p>(۱) افزایش در آمد دولت</p> <p>(۲) کاهش رفتار نامطلوب</p> <p>(۳) افزایش رفتارهای مطلوب</p> <p>(۴) کاهش نابرابری های اقتصادی</p> <p>(۲) اگر قیمت یک کیلوگرم سیب در ابتدای سال ۱۰۰۰۰ تومان باشد و در انتهای سال به ۱۵۰۰۰ تومان رسیده باشد نرخ تورم (CPI) را حساب کنید.</p> <p>(۱) ۲۰ درصد</p> <p>(۲) ۳۰ درصد</p> <p>(۳) ۴۰ درصد</p> <p>(۴) ۵۰ درصد</p> <p>(۳) کل حجم پول موجود در کشور به علاوه شبه پول آن کشور به شمار می رود.</p> <p>(۱) تورم</p> <p>(۲) سپرده های بانکی</p> <p>(۳) نقدینگی</p> <p>(۴) پس انداز خانگی</p> <p>(۴) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود را از ویژگی عمده کدام دوره بود؟</p> <p>(۱) صفویه</p> <p>(۲) پهلوی</p> <p>(۳) قاجار</p> <p>(۴) افشاریه</p> <p>(۵) در خرید مقایسه ای گزینه نهایی کدام مرحله است؟</p> <p>(۱) ارزیابی</p> <p>(۲) فهرست گزینه ها</p> <p>(۳) تصمیم گیری</p> <p>(۴) تعیین معیارها</p>
۲/۵	<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) منظور از پشتوانه پول چیست؟ اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند</p> <p>(۲) رونق و آبادانی اقتصاد ایران را تا اواسط حکومت صفویه از کجاها می توان درک کرد؟ (دو مورد) زیربناها، عمران بندرها، بازارها مدارس علمی، کاروانسراها، مساجد و خیریه ها</p> <p>(۳) در آمد سرانه چگونه بدست می آید؟ با تقسیم در آمد یا تولید داخلی به جمعیت کشور</p> <p>(۴) سال مالی برای پرداخت خمس از چه زمانی آغاز می شود؟ از همان روزی که اولین درآمدتان را بدست آورده اید</p> <p>(۵) از نظر زمان دستیابی به هدف نوع اهداف زیر را مشخص نمایید:</p> <p>(الف) پس انداز برای خرید هدیه روز معلم : هدف کوتاه مدت</p> <p>(ب) پس انداز برای خرید یک واحد مسکن مهر : هدف بلند مدت</p>
۱	<p>سوالات تشریحی</p> <p>۵ اگر اصل مزیت مطلق و نسبی رعایت نشود چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟ اولاً از منابع و سرمایه ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی شود که به نوعی هدر رفت آنها محسوب می شود. (چرا که منابع کمیاب هستند). / ثانياً با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر، رفاه جامعه کاهش می یابد.</p>
۱	<p>۶ معایب و مشکلات پول فلزی (طلا و نقره) چه بود؟ (۱) میزان طلا و نقره محدود بود (۲) با افزایش تجارت و مبادله، به پول بیشتری نیاز بود.</p>
۱/۵	<p>۷ استقلال اقتصادی چیست؟ توضیح دهید. وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می توان با نام استقلال اقتصادی شناخت با این حال استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست. و هر کشوری برای پیشرفت به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد مهم آنست که این تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر باشد.</p>

۱	<p>۸ چرا برای اندازه گیری تولید ناخالص داخلی، کالاها و خدمات واسطه ای محاسبه نمی شوند؟ برای اینکه کالاها و خدمات واسطه ای همگی در تولید نهایی محاسبه شده اند و اگر آنها را جداگانه محاسبه کنیم دچار خطای محاسبه مجدد می شویم.</p>																	
۱	<p>۹ پرداخت خمس در جامعه اسلامی چه پیامدهایی دارد؟ (دو مورد) ۱) موجب توزیع مجدد ثروت می شود ۲) عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می دهد. ۳) کسانی که توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند از منابع خمس استفاده می کنند تا بتوانند ادامه حیات دهند.</p>																	
۱	<p>۱۰ در خرید مقایسه ای چه عواملی باید در نظر گرفته شود؟ (چهار مورد) تفاوت در ویژگی ها، اندازه ها، کیفیت محصول، هویت محصول عملکرد آن، قیمت و خدمات پس از فروش و در نظر گرفته شود.</p>																	
۱	<p>۱۱ فعالیت ها با توجه به نمودار پاسخ دهید. الف) کدام نقطه یا نقاط می تواند کارا باشند؟ الف، ج، ب ب) کدام نقطه نشان دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است؟ خ</p>																	
۰/۵	<p>۱۲ طبق جدول، نرخ بیکاری را برای یک کشور فرضی حساب کنید. $\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$ $\frac{1,000,000}{4,000,000} \times 100 = 25 \times 100 = 25\%$</p> <table border="1" data-bbox="210 1216 1134 1469"> <tr> <td colspan="2">کل جمعیت</td> <td>۱۰/۰۰۰/۰۰۰ نفر</td> </tr> <tr> <td colspan="2">پایین تر از ۱۵ سال</td> <td>۴/۰۰۰/۰۰۰ نفر</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">۱۵ سال و بالاتر</td> <td>غیر فعال</td> <td>۲/۰۰۰/۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>فعال</td> <td>۴/۰۰۰/۰۰۰</td> </tr> <tr> <td>شاغل</td> <td>۳/۰۰۰/۰۰۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>بیکار</td> <td>۱/۰۰۰/۰۰۰</td> <td></td> </tr> </table>	کل جمعیت		۱۰/۰۰۰/۰۰۰ نفر	پایین تر از ۱۵ سال		۴/۰۰۰/۰۰۰ نفر	۱۵ سال و بالاتر	غیر فعال	۲/۰۰۰/۰۰۰	فعال	۴/۰۰۰/۰۰۰	شاغل	۳/۰۰۰/۰۰۰		بیکار	۱/۰۰۰/۰۰۰	
کل جمعیت		۱۰/۰۰۰/۰۰۰ نفر																
پایین تر از ۱۵ سال		۴/۰۰۰/۰۰۰ نفر																
۱۵ سال و بالاتر	غیر فعال	۲/۰۰۰/۰۰۰																
	فعال	۴/۰۰۰/۰۰۰																
شاغل	۳/۰۰۰/۰۰۰																	
بیکار	۱/۰۰۰/۰۰۰																	
۱	<p>۱۳ در نمودار مقابل نقطه تعادل و مازاد عرضه را مشخص کنید. الف) نقطه تعادل A ب) مازاد عرضه B</p>																	
۰/۵	<p>۱۴ در سال مالی گذشته در یک جامعه فرضی سهم دهک اول، دوم، نهم و دهم جمعیت از درآمد ملی کشور به ترتیب سه، پنج، هیجده و بیست و یک بوده است، شاخص وضعیت توزیع درآمد در این جامعه چقدر است؟ $\text{شاخص وضعیت توزیع درآمد} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{21}{3} = 7$</p>																	
۱	<p>۱۵ در جدول زیر گزینه های مربوط به هم را به یکدیگر متصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="210 2315 1386 2656"> <tr> <td>تکنسینی که برای استخدام به کارخانه مراجعه کرده است اما کارخانه نیاز به مهندس دارد</td> <td>بیکاری دوره ای</td> </tr> <tr> <td>بیکاری کارگران ساختمان</td> <td>بیکاری اصطکاکی</td> </tr> <tr> <td>لیسانسه ای که سوپرمارکتش را بسته و در آزمون های استخدامی شرکت می کند</td> <td>بیکاری ساختاری</td> </tr> <tr> <td>بیکاری بسیاری از مشاغل در شرایط کرونا</td> <td>بیکاری فصلی</td> </tr> </table> <p>سربلند و پیروز باشید. " محبی "</p>	تکنسینی که برای استخدام به کارخانه مراجعه کرده است اما کارخانه نیاز به مهندس دارد	بیکاری دوره ای	بیکاری کارگران ساختمان	بیکاری اصطکاکی	لیسانسه ای که سوپرمارکتش را بسته و در آزمون های استخدامی شرکت می کند	بیکاری ساختاری	بیکاری بسیاری از مشاغل در شرایط کرونا	بیکاری فصلی									
تکنسینی که برای استخدام به کارخانه مراجعه کرده است اما کارخانه نیاز به مهندس دارد	بیکاری دوره ای																	
بیکاری کارگران ساختمان	بیکاری اصطکاکی																	
لیسانسه ای که سوپرمارکتش را بسته و در آزمون های استخدامی شرکت می کند	بیکاری ساختاری																	
بیکاری بسیاری از مشاغل در شرایط کرونا	بیکاری فصلی																	