



نام و نام خانوادگی دانش آموز: پایه پنجم نام آموزگار: عاطفه پورابراهیمی

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم) تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

الف) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه باتوجه به املایی آن صحیح نیست؟

الف) برخاست: بلندشد ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

ج) صحنه ی نبرد: میدان جنگ د) سپاسگذاری: تشکر

۲) بیت « بسی کندوکاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا، رهی برگشود» از چند جمله ساخته شده است؟

الف) ۴ جمله ب) ۵ جمله ج) ۳ جمله د) ۲ جمله

۳) ترتیب واژه ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) به راهی در، سلیمان دید موری ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

ج) مکش بیهوده این بار گران را د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟.....

ب) خوشا مرز ایران عنبر نسیم

ج) چهل سال از حمله ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد

و) چرا باید چنبن خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو و زَد باد مهرگان، آنگه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

.....

ب) هنوزم ز خردی به خاطر دَرست که در لانه ی ماکیان، برده دست.

.....

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

.....

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.

.....

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدهی، از همان دست هم میگیری.

.....

ب) باد آورده را باد می برد.

.....

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.

.....

د) بار کج به منزل نمی رسد.

.....

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

ردیف:..... قافیه:.....و.....

ب) گران سنگ تیره دل سخت سر زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ردیف:..... قافیه:.....و.....

ج) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ردیف:..... قافیه:.....و.....

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت.....

ب) علی به مسافرت می رود.....

۹) با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد.(فردا)

.....

ب) علی هفته ی گذشته به دیدن دوستش رفت.(هفته ی آینده)

.....

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویس، خدا، انگیز، نما

ب) دل، نمایشنامه، نگه دار، خوش

۱۱) باتوجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید.

صدای دلنشین، صندلی کلاس، سخن تاثیرگذار، بارسنگین، انبار غذا، توشه ی سفر

	ترکیب وصفی
	ترکیب اضافی

۱۲) عبارات زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.

الف) طبیب..... کمی اندیشید و گفت..... برای شناختن بیماری ها و درمان آن ها باید سال ها علم آموخت
ب) اکنون می گوید معنی این واژه ها چیست

۱۳) واژه های جمله های زیر را مرتب کنید.

الف) بکوش اندر بهار زندگانی
ب) نام نیکو گر بماند ز آدمی

۱۴) در جای خالی کلمات جا افتاده را در جای خالی بنویسید.

الف) جامه ای از عطر به تن شالی از بر روی دوش

ب) برو باش و امیدوار که از ، جز مرگ ناید



آمادگی و دبستان دخترانه غیردولتی روش نوین

نام و نام خانوادگی دانش آموز: هرمیسر باری پایه پنجم نام آموزگار: عاطفه پورا ابراهیمی

موضوع: ارزشیابی فارسی (نوبت دوم) تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۸

الف) گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

۱) معنای کدام کلمه با توجه به املایی آن صحیح نیست؟

الف) برخاست: بلند شد

ب) عزم کرد: تصمیم گرفت

ج) صحنه ی نبرد: میدان جنگ

د) سپاسگذاری: تشکر

۲) بیت « بسی کیند و کاوید و کوشش نمود کزان سنگ خارا، رهی برگشود» از چند جمله ساخته شده است؟

الف) ۴ جمله

ب) ۵ جمله

ج) ۳ جمله

د) ۲ جمله

۳) ترتیب واژه ها در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) به راهی در، سلیمان دید موری

ب) بیا زین ره به قصر پادشاهی

ج) مکش بیهوده این بار گران را

د) به زحمت، خویش را هر سو کشیدی

ب) به سوالات زیر پاسخ دهید.

۴) معنی واژه هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) من از تو به بیست روز برتر شدم، بگو تو که این کاهلی ز چیست؟ سبیل

ب) خوشا مرز ایران عنبر نسیم خوش

ج) چهل سال از حمله ی خانمان سوز مغولان به ایران گذشته بود سوز

د) جوان، همچو گاو، بانگی کرد بهر

و چرا باید چنین خونابه خوردن تمام عمر خود را بار بردن مردم میردند

ه) اگر فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم سکوت

۵) مفهوم و معنی عبارت های زیر را بنویسید.

الف) فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان، آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

معنی فردا اینست که باد با این همه وزد و آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست؟

ب) هنوزم ز خردی به خاطر دزست که در لانه ی ماکیان، برده دست.

معنی هنوزم اینست که هنوزم ز خردی به خاطر دزست که در لانه ی ماکیان، برده دست.

ج) گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

معنی گرت اینست که گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

د) باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.

معنی باری چند اینست که باری چند، غوطه خورد، جامه اش گرفتند و سوی کشتی آوردند.

۶) مفهوم ضرب المثل های زیر را بنویسید.

الف) از هر دست بدهی، از همان دست هم میگیری.

معنی از هر دست بدهی اینست که از هر دست بدهی، از همان دست هم میگیری.

ب) باد آورده را باد می برد.

معنی باد آورده اینست که باد آورده را باد می برد.

ج) بخور تا توانی به بازوی خویش.

معنی بخور تا توانی اینست که بخور تا توانی به بازوی خویش.

د) بار کج به منزل نمی رسد.

معنی بار کج اینست که بار کج به منزل نمی رسد.

۷) در بیت های زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید.

الف) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟
یا کیست آنکه شکر یکی از هزار کرد؟

ردیف: کرد ✓
قافیه: هزار و هزار ✓

ب) گران سنگ تیره دل سخت سر
زدش سیلی و گفت دور ای پسر

ردیف: سر ✓
قافیه: سر و سر ✓

ج) تک درخت نارون، شد رنگ رنگ
زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ

ردیف: رنگ ✓
قافیه: رنگ و رنگ ✓

۸) جمله های زیر را گسترش دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا به مسجد رفت. زهرا با خانم جدیدش بیرون رفت ✓

ب) علی به مسافرت می رود. علی با خانواده اش به مسافرت می رود ✓

۹) با توجه به کلمه ی داخل پرانتز جمله را تغییر دهید و جمله ی جدید را بازنویسی کنید.

الف) زهرا دیروز فیلم زیبایی تماشا کرد. (فردا)

زهرا فردا فیلم زیبایی تماشا خواهد کرد ✓

ب) علی هفته ی گذشته به دیدن دوستش رفت. (هفته ی آینده)

علی هفته ی آینده به دیدن دوستش خواهد رفت ✓

۱۰) کلمات گروه «الف» را با کلمات گروه «ب» ترکیب کن و کلمات جدید بساز.

الف) نویسنده، خردا، انگیز، نظر

ب) دل، نمایشنامه، نگاردار، خوش

دل آنگیز - خردا نگار - نمایشنامه - خوش نگار ✓

۱۱) باتوجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید.

صدای کلنشین، صدای کلاس، سخن تأثیر گذار، بار سنگین، انبار غذا، توشه ی سفر

ترکیب وصفی	صدای دلنشین - سخن تأثیر گذار - بار سنگین
ترکیب اضافی	صدای کلاس - انبار غذا - توشه ی سفر

۱۲) عبارات زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید.

الف) طبیب... کمی اندیشید و گفت... دید برای شناختن بیماری ها و درمان آن ها... باید سال ها علم آموخت...
ب) اکنون می گوید... دید معنی این واژه ها چیست...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

۱۳) واژه های جمله های زیر را مرتب کنید.

الف) بکوش اندر بهار زندگانی...
ب) نام نیکو گر بماند ز آدمی...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

۱۴) در جای خالی کلمات جا افتاده را در جای خالی بنویسید.

الف) جامه ای از عطر... به تن... شالی از... بر روی دوش...
ب) برو... باش و امیدوار...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

ب) برو... باش و امیدوار... که از... جز مرگ ناید...
✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

عزیزان درگاه منوار عالی بر روی

