

پایه: چهارم

نام آموزگار: سرکار خانم خرده‌مند

نام درس:

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

1- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.



عیادت:

قضا:

لبریز:



جلیل:

حامی:

ذبح:

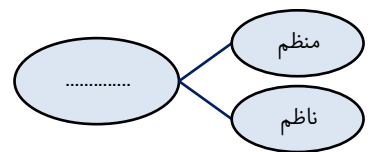
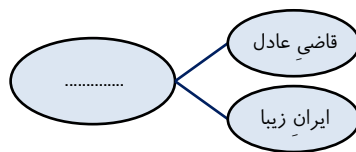
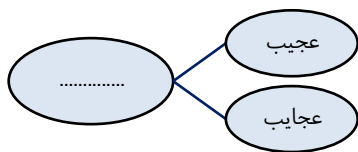
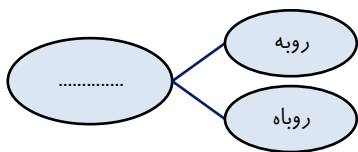


رخسار:

اندک اندک:

پوشش:

2- ارتباط بین دو کلمه در هر قسمت را مشخص کنید.



3- معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید:

الف) از پی صید گرگ، یک صیاد در همان حول و حوش، دام نهاد

ب) دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای

ج) ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.

4- با توجه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید:

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گزرانید - می‌گذرانید).

ب) یک گروه (شصت - شست) نفره از دانش آموزان به اردوی زیارتی رفتند.

ج) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

5- جمله‌های زیر را بخوانید و شکل درست آنها را در جای خالی بنویسید:

- هر پرستو چهار تاشش تخم سفید می‌گذاردند

- بعضیاز آنها، سال‌ها پیدر پیکو چکر د

6- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های زیر پر کنید.



یک روز صبح باد و خورشید، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت خیلی به آن می‌نازید. باد گفت: می‌بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ اگر من بخواهم، به آسانی می‌توانم شنل را از دوشش بردارم. خورشید گفت: فکر نمی‌کنم بتوانی، من می‌توانم. می‌خواهی امتحان کنیم. باد با تمام قدرتش وزید؛ فایده‌ای نداشت؛ اسب سوار شنلش را تنگ‌تر و محکم‌تر به دور خود پیچید.

نام آموزگار: سرکار خانم خرده‌مند

پایه: چهارم

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

نام درس:

7- کلمه‌های ردیف اول و دوم را به هم برسانید و کلمه‌های جدید بسازید.



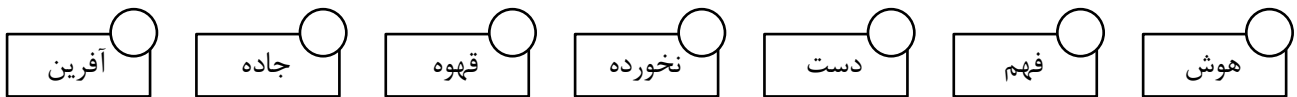
8- هر دسته از کلمه‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

	شهر، خیابان، کوچه
	برگ، درخت، شاخه
	مدرسه، حیاط، کلاس
	ساعت، ثانیه، دقیقه

9- متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت‌های نگارشی (.) - (،) - (!) - (:) - («») استفاده کنید.

- ماه‌ها گذشت روزی امیر شهر نزد حکیم رفت و گفت ای مرد دانا هر چه می‌دانستی به جوانان ما آموختی
 چیزی هم به من بیاموز حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت بیاموزید آن چه را آموختنی است
 به دست آورد آن چه را ماندنی است

10- کلمه‌های زیر را بهتر تیحرو و الفبا بنویسید:



11- متنی بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه‌های زیر در آن کار رود.

چمن زار، نمک زار، نی زار، گندم زار، سبزه زار، گل زار

.....

.....

.....

.....

12- نمودار مناسب برای هر جمله را رسم کنید.

(ب) گل‌های زیبا رویدند.

(الف) مادرم گل‌ها را در باغچه کاشت.

فارسی چهارم - پرانه غیر دولی امید نو
 خرداد ۱۴۰۰



سید امیر رضا میر ساداتی
 ۰۰۲۵۶۱۴۹۴

روی، چهره، سیما	باشکوه، بلند مرتبه، بزرگ	دیدار، بازدید
کم کم، آهسته آهسته	نگهبان، پشیمان	تقدیر، سرنوشت
لباس، هر چه که روی چشم دیگر را بپوشاند	قربانی	پیر، پال

- ۲- نظم (۷) + اسمی که اسم قبل خود را توضیح می دهد / عجب / (روم)
- ۳- الف) برای شکار کردن تیر کشید شکاری همان اطراف دام نداشت.
 ب) دانا مانند صنوبر و غیره عطراست. مسکیت است و هنرستان انسان می دهد.
 ج) ناگهان تمام صبرها آرام شدند و مردم مسکیت شدند.
- ۴- الف) می درازد / ب) مسکت / ج) غریب
- ۵- هر چه ستو چهار تا شش کم بغیر می تراشد / بعضی از آنها سال های پیرین کوچ کردند
- ۶- و - چون - ولی - اما - زیرا
- ۷- شیرین زبان / شگفت زده / خوش حال / دل شاد / روزنامه / شکر سخن
- ۸- شکر / ضایع / کویه / درخت / شاخه / برگ / مسکت / قبیله / تاسمه / سر / صیاط / کلاس
- ۹- () - () - () - () - () - () - () - () - () - () - () - ()
- ۱۰- آفرین - جاده - رست - فهم - مخموره - نخورده - هوش

۱۱- کس و زینی تواند درخت زار گنم بخورد و آن را تبدیل به گنم زار کند. اگر می خواهم زین حاصل چیزی داشته باشم که بتواند تبدیل به سبزه زار یا گل زار شود باید وقت کنم که زین شرط مناسبی داشته باشد.