

نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان: 1401/3/11
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر	
مقطع : متوسطه دوم	مدرسه غیردولتی خوارزمی	ساعت شروع : 9 صبح
نام دبیر: رضازاده	سئوالات امتحان داخلی درس: فارسی 1	مدت امتحان: 70 دقیقه
پایه: دهم	نوبت: خرداد ماه 1401	تعداد کل سؤالات: 24
صفحه 1		

ردیف	سؤال	بارم نمره
1	الف: قلمرو زبانی (7نمره) معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) <u>جولقی ای</u> سر برهنه می گذشت ب) برآمد ز هر دوسپه بوق و کوس پ) میندار این شعله <u>افسرده</u> گردد. ت) <u>خیل قایق</u> ها و شناورها به سوی اروند روان شدند.	0/25 0/25 0/25 0/25
2	برای واژه ی "کرامت" یک مترادف و برای واژه ی "باغ" یک تناسب بنویسید.	0/5
3	برای واژه ی "قضا" معادل معنایی و یک هم آوا بنویسید.	0/5
4	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. "ناتانیل، من دشت را به هنگام تابستان دیده ام."	1
5	در مورد تحول معنایی "سوداگران" توضیح دهید.	0/5
6	پسوند "وش" در کلمه ی "خواجه وش" به چه معناست؟	0/25
7	ممال واژه ی "رکاب" را بنویسید.	0/25
8	در بیت زیر "متمم و فعل" را نشان دهید. به سهراب بر تیر باران گرفت چپ و راست جنگ سواران گرفت	0/5
9	در عبارت زیر غلط های املائی را بیابید و صحیح آن را بنویسید. "یکی از خروسان، زربتی سخت بر دیده ی حریف نواخت به سدمتی "جهان تیره شد پیش آن نامدار" لاجرم سپر بینداخت. لیکن خروس قالب حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان. مخزول و نالان و استرحام می کرد."	1
10	جملات زیر را از نظر ساختمان بررسی کنید و جمله ی پایه و پیرو را نشان دهید. الف) در خط، درگیری با دشمن ادامه دارد. ب) و این چنین اگر یک دست تو نیز هدیه ی راه خدا شود، باز هم با آن دست دیگری که باقی است به جبهه ها می شتابی.	1
11	تفاوت معنایی "کشت" را در ابیات زیر توضیح دهید.. الف) گفتم که نوش لعلت مارا به آرزو کشت گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد	0/5
	با عدد	نمره ورقه
	با حروف	با عدد
	با حروف	با حروف
	نمره تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء
	نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر تاریخ و امضاء

ردیف	سؤال	صفحه 2	بارم نمره
	ب: قلمرو ادبی (5 نمره)		
12	مفهوم کنایی عبارات زیر را بنویسید	(ب) سر هم نبرد اندر آرد به گرد:	1
	الف) کمیتش لنگ بود:	(ت) اندر آمد چو گرد:	
13	پ) حلالش کرد:		
	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید.		
	از قیاسش خنده آمد خلق را	کاو چو خود پنداشت صاحب دلخ را	
	کارپاکان را قیاس از خود مگیر	گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر	
	جمله عالم زین سبب گمراه شد	کم کسی زابدال حق، آگاه شد	
0/5	الف) در ابیات بالا یک جناس ناهمسان و یک جناس همسان بیابید.		
0/5	ب) تمثیل را نشان دهید و تأثیر آن را در شعر بنویسید.		
14	در عبارت "ای چون سبزه بر آمده از دفتر روزگاران" آرایه‌ی "تشخیص و تشبیه" را بررسی کنید.		0/5
15	در بیت "بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد/ حاصل بی‌حاصلی نبود بجز شرمندگی" حسن تعلیل را بررسی کنید.		0/5
16	در ابیات زیر "اغراق، مراعات النظیر، استعاره و واج آرایی" را نشان دهید.		1
	الف) همه تیغ و ساعد زخون بود لعل	خروشان دل خاک در زیر نعل	
	ب) همه تیغ و گرز و کمند آورید	به ایرانیان تنگ و بند آورید	
	پ) به گرزگران دست برد اشکیوس	زمین آهنین شد سپهر آبنوس	
	ت) مرا مادرم نام مرگ تو کرد	زمانه مرا پتک ترگ تو کرد	
17	جاهای خالی را پر کنید.		
	الف) گردد طلبت رنجی	چون بیابان ها	0/5
	ب) چو دگر باره ایران		0/5
	پ: قلمرو فکری (8 نمره)		
18	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.		
0/25	الف) بیوشید درع سواران جنگ		
0/5	ب) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم	تا سختی کمان شما نیز بگذرد	
0/5	پ) کاش هیچ انتظاری در وجودت حتی رنگ هوس به خود نگیرد.		
0/75	ت) قصه‌ی حال یوسف را نه از حسن صورت او گفت بلکه از حسن سیرت او گفت.		
1	ث) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست	که آشنا سخن آشنا نگه دارد	1
1	ج) کیبوتری که دگر آشیان نخواهد داشت	قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام	1

نام خانوادگی : نام پدر : مقطع : متوسطه دوم
 نام دبیر : رضازاده پایه : دهم نوبت : خرداد ماه 1401 تعداد کل سؤالات : 24 صفحه 3
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر مدرسه غیردولتی خوارزمی سنوالات امتحان داخلی درس : فارسی 1
 تاریخ امتحان : 1401/3/11 ساعت شروع : 9 صبح مدت امتحان : 70 دقیقه

ردیف	سؤال	بارم نمره
19	در متن زیر نویسنده بر چه چیز تأکید دارد؟ برای من "خواندن" اینکهنه شن ساحلها نرم است، بس نیست؛ می‌خواهم پاهای برهنه‌ام این نرمی را حس کند.	0/5
20	در سروده‌ی "ای سرزمینی کز خاکت/خوشه‌های گندم می‌روید/ویامبران بر می‌خیزند" مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟	0/5
21	مفهوم کلی بیت "دمی آب خوردن پس از بدسگال / به از عمر هفتاد و هشتاد سال" را بنویسید.	0/5
22	مولوی در بیت زیر آدمی را از چه چیز برحذر می‌دارد؟ چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست	0/5
23	شاعر در بیت زیر بر چه اصلی تأکید دارد؟ "جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من"	1
24	درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. معرفت زین جا تفاوت یافته است این یکی محراب و آن بت یافته است چون بتابد آفتاب معرفت از سپهر این ره عالی صفت هریکی بینا شود بر قدر خویش باز جوید در حقیقت صدر خویش	1
موفق و پیروز باشید. (رضازاده)		
20 نمره		

نام درس: فارسی

بسمہ تعالیٰ

ادارہ آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

راہنمای تصحیح سئوالات امتحان داخلی درس:

پایہ: دہم

نام دیر: روزگار

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۴۰۱

نوبت: خرداد ماہ ۱۴۰۱

بارم

پاسخ

۱- الف) فقیر ۱۰۰ ب) طبل جنگی ۱۲۵ ج) خاشوش ۱۲۵ د) گروہ ۱۲۵

۲- کرات سے بزرگی ۱۰۰ ب) باغ سے گل ۱۰۰

۳- قضا سے سرنوشت غذا سے فوراً ۱۵

۴- منارا ۱۰۰ دُغار ۱۰۰ سفیر ۱۰۰ مستقیم ۱۰۰

۵- درگذشتہ بمعنی مشتری و امر عجز بہ معنی عاشق سُرُون ۱۵

۶- مانند ۱۰۰	۷- رکیب ۱۰۰	۸- کمراب سے مستقیم ۱۰۰
		گرفت سے فصل ۱۰۰

۹- ضربت ۱۲۵ صدمت ۱۰۰ غالب ۱۰۰ مخدول ۱۰۰

۱۰- الف) سارہ ۱۰۰ ب) دست دیکری کہ باقی است بہ جمعہ نامی کتابیں ۱۷۵

۱۱- الف) کشش ۱۰۰ ب) خاشوشی سُرُون ۱۰۰

۱۲- الف) بلدنبون ۱۰۰ ب) نسلت دان ۱۰۰ ج) کشش ۱۰۰ د) بہرعت رفتی ۱۰۰

۱۳- الف) جناس صمان سے شیر و شیر ۱۰۰ جناس ناصمان سے خلق و دلق ۱۰۰

ب) رویت اول تمثیل است در بیان درک بخت بیان می سُرُون ۱۵

۱۴- تشخیص سے ای چون بزرہ ۱۰۰ تشبہ سے دفتر روزگار ان ۱۰۰

۱۵- شاعر علت خم جوان بیہ مجنون را بنی حاصلی آن می راند ۱۵

۱۶- الف) استخاره ۱۰۰ ب) مراعات التفکر ۱۰۰ ج) اغراق ۱۰۰ د) واج آرائیں ۱۰۰

۱۷- الف) برہما برہم شایر / چون سنی صرم باثر کلا است ۱۵

ب) ہندوئی آڑسون کا زہ سُرُون / پر آوازہ سُرُون ۱۵

۱۸۔ اللہ لباس سوارکاران جنگی را پوشیدہ ۱۷۵

۱۔ این فلم و ستم شمارات حمل میں کیم کا روزی کہ دوران شمارت با بیان اس ۱۵

۲۔ تمام انتظارات ہایت باید ہ در از ہوا و ہوس باس ۱۵

۳۔ قصہ یوسف ہ دلیل زیبای ظالمی او نبود؛ بلکہ ہ دلیل زیبای درونی او بود ۱۷۵

۴۔ در بارہی دوست تنها باکی باہم سخن گفت کہ تو را درک کند ۱

۵۔ کبوتری کہ از خانہ خود دور می شود سرگوش اورا بہ سوی نابودی می کشد ۱

۱۹۔ ہرآن درک ہر چیز باید آن مسئلہ را حس کرد ۱۵

۲۰۔ برکت و حاصل خیزی ۱۷۵ رشافیز ہ صبران ۱۷۵

۲۱۔ لحفلہ ان زینتی ہد از رہمنی حبتہ از عمر طولانی در کنار رہمنی است ۱۵

۲۲۔ ہ ہر کس ہنی شود اعتماد کرد ۱۵

۲۳۔ توصیہ و بگاہ ہر ہنی ۱

۲۴۔ درک و دربارت متفاوت از یک امر مشترک ۱