



بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج

دبيرستان پدر متوفطه دوره دوم

نام و نام خانوادگی:

امتحان: منطق (رشته ادبیات و علوم انسانی -

نوبت دوم)

پایه: دهم

**آلِعْلَمُ قَاتِلُ الْجَهَلِ**: دانش، نابود کننده نادانی است. (امام علی علیہ السلام)

| ردیف | شرح سوالات  | بارم |
|------|---|------|
| -1   | <p><u>عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</u></p> <p>(الف) استدلال ..... که در آن مقدمات، از نتیجه حمایت نسبی میکنند.</p> <p>(ب) در استقرای ..... تک تک جامعه آماری را بررسی نمیکنیم و از نمونه های تصادفی استفاده میکنیم، مبنای آن بر اساس تخمين است.</p> <p>(ج) به قضیه ای که در آن به اتصال یا انفصل میان دو نسبت حکم می شود "قضیه ی ..... می گویند.</p> <p>(د) دو قضیه متناقض هم زمان ..... نیستند و هم زمان ..... نیستند.</p>  | 1    |
| -2   | <p><u>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</u></p> <p>(الف) تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد، جدی گرفتن فرایند تفکر و توجه آگاهانه به آن و پرسیدن سؤالات درست و به جاست.....</p> <p>(ب) در قضیه ی "آنگاه موفق میشود اگر درس بخوانی. "مقدم قضیه " عبارت اگر درس بخوانی " است.....</p> <p>(ج) عبارت "که گفتت برو دست رستم ببند؟ یک قضیه است.....</p> <p>(د) در تعریف مفهومی معنای لغوی یک مفهوم یا مترادف های آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان میشود.....</p>  | 1    |
| -3   | <p><u>(الف) مشخص کنید که کدام یک از موارد زیر تعریف و کدامیک استدلال هستند.(۱.۵.)</u></p> <p>اکبردر کلاس است؛ پس در خانه اش نیست.....</p> <p>منطق علمی است که از خطای ذهن جلوگیری میکند.....</p> <p><u>(ب) نوع دلالت لفظ بر معنا را در عبارات زیر تعیین کنید.(۱)</u></p> <p>سلمانی با تیغ دور سر فردی را اصلاح میکرد که ناگهان تیغ پوست وی را برید. فرد اعتراض کرد که سرم را بریدی.</p> <p>سلمانی گفت: سر بریده که حرف نمیزند!</p> <p>او سیر است. سیر بد بو است؛ پس او بد بو است!</p> <p><u>(د) مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید.(۱)</u></p> <p>درخت سرو.....</p> <p>حضرت علی (ع).....</p> <p>كتاب.....</p> <p>این كتاب.....</p> <p><u>(ه) اشکال تعریف های زیر را بیان کنید.(۱)</u></p> <p>پرنده: حیوانی که پرواز میکند.....</p> <p>خورشید: سکه طلایی آسمان.....</p> <p><u>(ج) با رسم شکل، مشخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از میان نسبتهای چهارگانه برقرار است(۱)</u></p> <p>(ب) مربع — دائره</p> <p>(الف) شعر — غزل</p> | ۵/۵  |



د) صادق - کاذب

ج) سُرطی

ب) تَعْمِیمی

الف) استقرایی

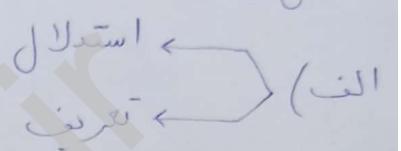
د) نادرست

ج) نادرست

ب) درست

الف) درست

مسئلہ ۳:



دلالت التزام

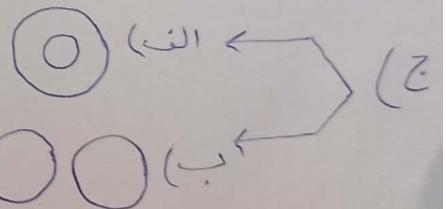
دلالت تضمنی

ب)

ج) مغالطہ توصل بہ معنای ظاہر - مغالطہ استران لفظاً

د) کلی - جزئی - کلی - جزئی

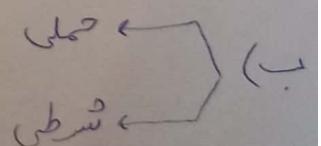
ج) واضح بنت - جامع و مانع بنت



مسئلہ ۴:

دانش آمیزان مریض سُدّنی  
 موضع رابطہ محمول

او گالینیس را کوئی داد.  
 موضع محمول رابطہ



ج) مکصرہ - سُفْقیہ

سوال ۵ :

→ کاذب - تضاد  
 ← صادق - داخل

الف)

→ بعضی از وطن درست ها ایران هستند.  
 ← عکس لازم العذر ندارد.

ب)

سوال ۶ :

الف) اگر تم در این زمین لرز آسیب دیده اس.  
 ← لرس +  
 ← -

ب) قیاس سنت راست نامعتبر است؛ زیرا حد و سط در هر در مقدمه علامت منفی دارد.  
 قیاس سنت چیز نامعتبر است؛ زیرا حد و سط در هر در مقدمه علامت منفی دارد.

سوال ۷ :

← مانعه البحیر  
 الف)  
 ← مانعه البحیر

ب) قیاس استثنای اتصالی - نامعتبر است؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخداده است.  
 قیاس استثنای اتصالی - نامعتبر است؛ زیرا مغالطه وضع تالی رخداده است.

ج)

1- دستیابی به حقیقت

2- اقناع دلاران

3- غلبه بر دلاران