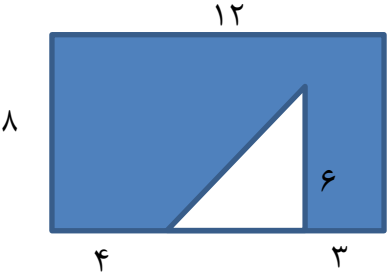
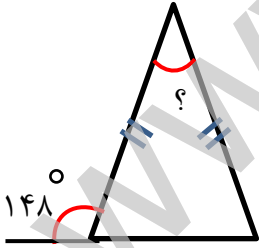
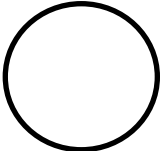
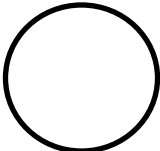
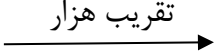


	<p>۱ درست ی نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف (عدد ۳۶۷۳ بر ۳ بخش پذیر است. <input type="radio"/>)</p> <p>ب (برای تقسیم کردن کیکی بین ۴ نفر آن را به ۷ قسمت مساوی تقسیم کردیم. به هر نفر ۲ قسمت از کیک می رسد. <input checked="" type="radio"/>)</p> <p>ج (خمس عدد ۴۵ با ثلث عدد ۲۷ برابر است. <input type="radio"/>)</p> <p>د (صد تا دسته صد هزار تایی می شود یک میلیون. <input type="radio"/>)</p>	
	<p>۲ جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف (از کنار هم قرار دادن دو زاویه ی راست ، یک زاویه ی تشکیل می شود.</p> <p>ب (لوزی نوعی متوازی الاضلاع است که)</p> <p>ج (۸۵۹ دقیقه یعنی ساعت و دقیقه.</p> <p>د (اگر صورت و مخرج کسری را در یک عدد ضرب کنیم یعنی کسر نوشته ایم.</p> <p>ه (ساعت هشت و بیست دقیقه در حالت ۱۰ دقیقه ای به صورت عدد مخلوط برابر است با)</p>	
	<p>۳ گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>نمایش اعشاری کسر $\frac{۱۷}{۵}$ کدام است ؟</p> <p>الف ($۱۷/۵$) ب ($۰/۳۴$) ج ($۳/۴$) د ($۱/۷$)</p> <p>اگر اندازه ضلع های یک زاویه را دو برابر کنیم اندازه زاویه چه تغییری می کند ؟</p> <p>الف (نصف می شود) ب (دو برابر) ج (معلوم نیست) د (تغییر نمی کند)</p> <p>۲ - متر یعنی چند سانتی متر ؟</p> <p>الف ($۲/۵$) ب (۵۰) ج (۲۰) د (۴۰)</p> <p>۲ - مانده به عدد ۵ به صورت عدد مخلوط برابر است با :</p> <p>الف ($\frac{۲}{۵}$) ب ($\frac{۳}{۵}$) ج ($\frac{۳}{۴}$) د ($\frac{۲}{۵}$)</p>	

۴	<p>مهیار می خواست در جشن تولد خود سیصد و چهار بسته شکلات بیست و هفت تایی را بین سی و پنج نفر از دوستانش قسمت کند. به هر نفر چند شکلات می رسد؟ چه تعداد باقی می ماند؟ (ب راه حل)</p>	
۵	<p>مساحت قسمت رنگی شکل زیر را بدست آورید. (ب راه حل)</p> 	
۶	<p>پاسخ عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $34 - \frac{7}{9} =$</p> <p>ب) $(2 \times \frac{3}{7}) + (5 \times \frac{8}{21}) =$</p>	
۷	<p>بردیا بعد از انجام تکالیف خود ۵۰ دقیقه بازی کرد تا ساعت ۶:۱۰ بعد از ظهر شد. او چه ساعتی بازی خود را آغاز کرده بود؟ (با رسم نمودار زمان) او چند ثانیه بازی کرد؟</p>	
۸	<p>اندازه زاویه ای که با علامت سوال مشخص شده را بدست آورید. (ب راه حل)</p> 	
۹	<p>پاسخ تقریبی موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف)  ← ۲۴۵۱ → </p> <p>تقریب رقم صدگان</p> <p>ب) ۶۳۵۴۱  تقریب هزار</p>	

نمره درس ریاضی کوهیار در ۶ ماه اول سال تحصیلی در نمودار زیر آمده است. با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) در بین چه ماه هایی بیشترین پیشرفت را داشته است؟

ب) در بین چه ماه هایی بیشترین افت درسی را داشته است؟

ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟



موفق و پیروز باشید عزیزانم

نام درس: ریاضی
نام دبیر: شمر مسین پور

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
پیش دبستان و دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات ارزشیابی توصیفی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف (نادرست ب (نادرست ج (درست د (نادرست	
۲	الف (نیم صفحه یا تخت یا ۱۸۰ درجه ب (ضلع های آن برابر است. ج) ۱۴ ساعت و ۱۹ دقیقه د (مساوی ه) $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	
۳	ج د د ج	
۴	$304 \times 27 = 8208$ $\begin{array}{r} 8208 \overline{) 35} \\ \underline{234} \\ 18 \end{array}$	
۵	مساحت مستطیل $12 \times 8 = 96$ مساحت مثلث $(6 \times 5) \div 2 = 15$ مساحت قسمت رنگی $96 - 15 = 81$	
۶	الف) $34/0 - 7/9 = 26/1$ ب) $\frac{6}{7} + \frac{40}{21} = \frac{58}{21}$	
۷	ثانیه $50 \times 60 = 3000$ <p>Timeline diagram: A horizontal line with a vertical tick mark at the start. A red arrow points from the start to a tick mark labeled '۴۰ دقیقه'. A blue arrow points from that tick mark to another tick mark labeled '۱۰ دقیقه'. A yellow arrow points from the start to the final tick mark, labeled '۵۰ دقیقه'. Above the line, there are labels: '۵:۲۰' with a question mark below it, '۶:۰۰', and '۶:۱۰'.</p>	
۸	$180 - 148 = 32$ $32 + 32 = 64$ $180 - 64 = 116$	

۶۴۰۰۰ ب)	
الف (مهر و آبان ب (دی و بهمن ج (آبان و اسفند	۱۰
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح :