

ردیف	شرح سوالات
۱	<p>جاهاي خالي را با کلمات مناسب پر کنيد.</p> <p>الف) وقتی رقم یکان عددی ۵ است. مثل ۲۵، آن را با تقریب می زنیم.</p> <p>ب) هزار کیلو برابر با است.</p> <p>ج) هر مثلث زاویه و هر مربع و مستطیل زاویه ی راست دارند.</p> <p>د) هر ساعت برابر با دقیقه و هر یک دقیقه برابر با ثانیه است.</p>
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) متوازی الاضلاعی که زاویه های مساوی دارد چیست؟</p> <p>ب) متوازی الاضلاعی که ضلع های مساوی دارد چیست؟</p>
۳	<p> تقسیم های زیر را انجام دهید.</p> <p>۹۵۸ $\overline{) ۶}$</p> <p>۲۷۶ $\overline{) ۸}$</p>
۴	<p>حاصل ضرب ۷۲۴×۲۸۳ را به دست آورید.</p> <p>$\begin{array}{r} 724 \\ \times 283 \\ \hline \end{array}$</p>
۵	<p>اندازه ی هریک از زاویه های زیر را به دست آورید.</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p> <p>(ج)</p>

جمع و تفریق های زیر را انجام دهید.

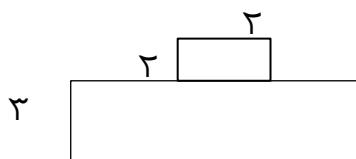
۷

$$\begin{array}{r} ۸۹/۲ \\ - ۳۶/۷ \\ \hline \end{array}$$

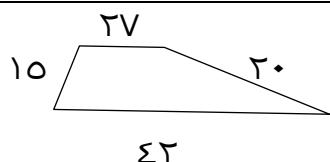
$$\begin{array}{r} ۱۶/۷ \\ - ۵/۳ \\ \hline \end{array}$$

مساحت شکل زیر را به دست آورید.

۷



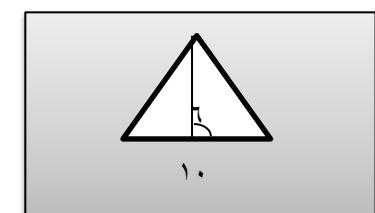
۱۰



محیط هر شکل را به دست آورید.

۸

۱۲



مساحت قسمت رنگی را به دست آورید.

۹

۱۲

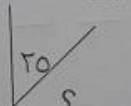
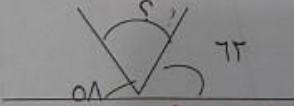
برای جدول زیر نمودار خط شکسته رسم کنید.

۱۰

دانش آموز	سارا	مریم	فاطمه	زهرا	مینا	آرام	صبا	آرزو	مائده	ندا
تعداد دانش آموز	۱۵۰	۱۴۹	۱۵۱	۱۵۰	۱۴۸	۱۶۰	۱۵۷	۱۶۱	۱۴۶	۱۵

نام: باسمه تعالی
 نام خانوادگی: اداره کل آمورش و پرورش استان مازندران
 نام پدر: امور شکاہ گل یاس
 نام مادر: ارزشیابی ترم دوم
 تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۳۱

نام: باریز
 نام پدر: نام درس: ریاضی
 نام مادر: باهه تحصیلی: چهارم

ردیف	شرح سوالات
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) وقتی رقم یکان عددی ۵ است. مثل ۲۵، آن را با تقریب می‌زنیم. ب) هزار کیلو برابر با است. ج) ۷۰٪ زاویه و هر مریع و مستطیل زاویه‌ی راست دارد. د) هر ساعت برابر با دقیقه و هر یک دقیقه برابر با ثانیه است.</p>
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ دهد.</p> <p>الف) متوازی الاضلاعی که زاویه‌های مساوی دارد چیست؟ مستطیل</p> <p>ب) متوازی الاضلاعی که صلعهای مساوی دارد چیست؟ لوزی</p>
۳	نقسمیهای زیر را انجام دهید.
۴	<p>حاصل ضرب 724×283 را به دست اورید.</p> <p>$\begin{array}{r} 724 \\ \times 283 \\ \hline 2172 \\ + 5792 \\ \hline 204892 \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} 901 \quad 17 \\ - 400 \quad 100 \\ \hline 501 \quad 17 \\ - 300 \quad 100 \\ \hline 201 \quad 17 \\ - 100 \quad 100 \\ \hline 101 \quad 17 \\ - 100 \quad 100 \\ \hline 17 \end{array}$</p>
۵	<p>اندازه‌ی هریک از زاویه‌های زیر را به دست اورید.</p> <p>(الف)</p>  $? = 180^\circ - 32^\circ - 58^\circ = 90^\circ$ <p>(ب)</p>  $? = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$ <p>(ج)</p>  $58^\circ + 42^\circ = 120^\circ$ $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ $? = 60^\circ$

جمع و تفریق های ریز را انجام دهید

$$\begin{array}{r} 89/3 \\ - 37/7 \\ \hline 11/4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16/7 \\ + 0/3 \\ \hline 16/9 \end{array}$$

