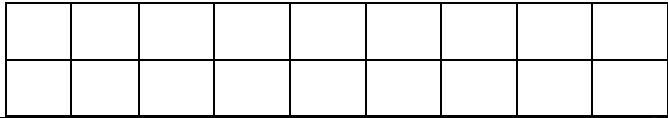
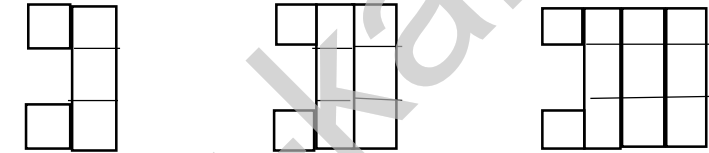
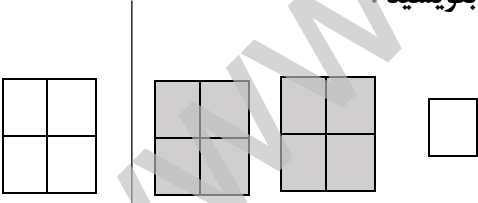
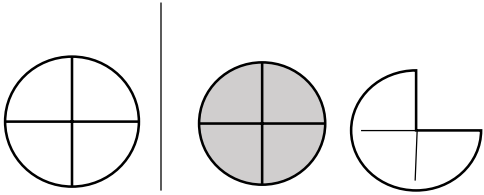
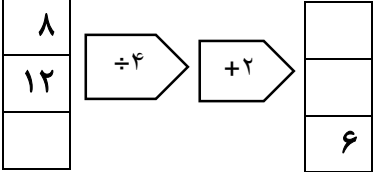
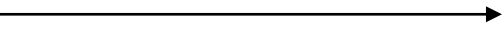
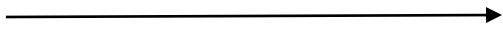


نام : نام خانوادگی : پایه : چهارم دبستان تاریخ : ۱۴۰۲/۲/۴	به نام خالق زیبایی ها اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم دبستان دخترانه سرای دانش فدک	آزمون ریاضی فصل ۱ تا ۳ زمان : ۹۰ دقیقه آموزگار : خانم محمدعلی پور
--	---	---


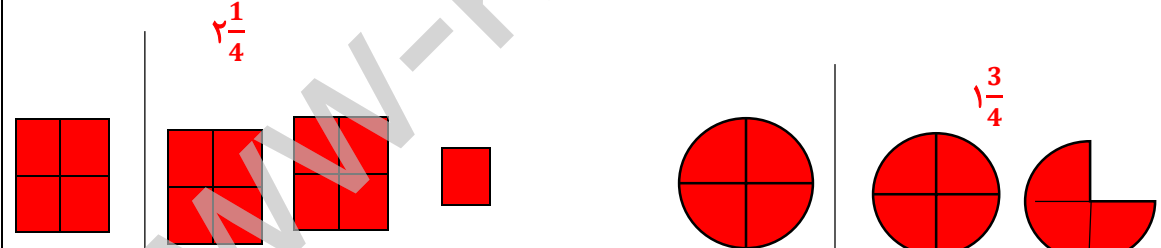
ردیف	سوالات	بارم
۱	با توجه به عدد روبرو به سوالات زیر پاسخ دهید . الف { این عدد را به حروف بنویسید . ب { رقم دهگان هزار آن چند است ؟ ج { رقم ۴ در چه مرتبه ای قرار دارد ؟ د { ارزش بزرگترین رقم این عدد چیست ؟ ی { عدد را گسترده کنید . و { عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید .	۴۷۹۶۵۲۰۰
		
۲	کوچکترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۲ و ۳ و ۵ به کار رفته باشد و زوج باشد .	
۳	با توجه به الگوی شکل های داده شده ، شکل چهارم را بدست آورید . شکل {۱}      شکل {۲}      شکل {۳}      شکل {۴}	
۴	با توجه به واحد داده شده ، عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید .	 
۵	ماشین ورودی و خروجی را کامل کنید .	
۶	حاصل جمع و تفریق ها را به کمک محور به دست آورید .	$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} =$  $\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$ 

۷	<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید .</p> $\frac{7}{18} + \frac{2}{9} =$ $\frac{4}{6} - \frac{1}{12} =$ $3 \times \frac{4}{18} =$						
۸	<p>کسر ها را با هم مقایسه کنید .</p> $\frac{2}{9} \bigcirc \frac{1}{3}$ $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{5}{10}$ $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{3}{14}$ $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{12}$						
۹	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویسید تا کسر ها با هم برابر شوند .</p> $\frac{25}{35} = \frac{\quad}{7}$ $\frac{14}{21} = \frac{\quad}{3}$ $\frac{12}{20} = \frac{3}{\quad}$ $\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$						
۱۰	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>{۱} نصف عدد ۱۴ می شود عدد _____</p> <p>{۲} ربع عدد ۲۴ می شود عدد _____</p> <p>{۳} خمس عدد ۳۵ می شود عدد _____</p> <p>{۴} ثلث عدد ۱۲ می شود عدد _____</p>						
۱۱	<p>حاصل ضرب های زیر را به دست آورید . { با روش دلخواه }</p> $\begin{array}{r} \times 427 \\ 230 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 83 \\ 24 \\ \hline \end{array}$						
۱۲	<p>تقریب های زیر را به دست آورید .</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>تقریب دهگان</th> <th>تقریب صدگان</th> <th>تقریب هزارگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵۹۸ →</td> <td>۳۷۵ →</td> <td>۳۷۸۱ →</td> </tr> </tbody> </table>	تقریب دهگان	تقریب صدگان	تقریب هزارگان	۵۹۸ →	۳۷۵ →	۳۷۸۱ →
تقریب دهگان	تقریب صدگان	تقریب هزارگان					
۵۹۸ →	۳۷۵ →	۳۷۸۱ →					
۱۳	<p>کدام یک از عددهای زیر بر ۴ بخش پذیرند ؟ چرا ؟</p> <p>۸ - ۱۹ - ۲۴ - ۱۶ - ۱۷</p>						
۱۴	<p>تقسیم های زیر را انجام دهید و برای هر کدام رابطه ی تقسیم بنویسید . {به روش دلخواه }</p> $\begin{array}{r} 753 \\ 3 \overline{) \phantom{00}} \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 448 \\ 14 \overline{) \phantom{00}} \\ \hline \end{array}$						
۱۵	<p>پروین <math>\frac{2}{7}</math> دور یک رومیزی و زهرا <math>\frac{3}{7}</math> آن را تور دوزی کرده اند . آنها روی هم چه کسری را تور دوزی کرده اند ؟ چه کسری باقی مانده است ؟</p>						

امام علی [ع]

هر که نهایت تلاش خود را برای رسیدن به هدف به کار گیرد، به تمام خواسته هایش می رسد

<p>نام : نام خانوادگی : پایه : چهارم دبستان تاریخ : ۱۴۰۲/۲/۴</p>	<p>به نام خالق زیبایی ها اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم <i>سرکارش</i> دبستان دخترانه سرای دانش فدک</p>	<p>پاسخنامه ریاضی فصل ۱ تا ۳ زمان : ۹۰ دقیقه آموزگار : خانم محمدعلی پور</p>
--	--	---

ردیف	سوالات	بارم																						
۱	<p>{ الف } چهار و هفت میلیون و نهصد و شصت و پنج هزار و دویست { ب } ۶ { ج } دهگان میلیون { د } ۹ در صدگان هزار { ی } ۴۰۰۰۰۰۰۰+۷۰۰۰۰۰۰۰+۹۰۰۰۰۰۰۰+۶۰۰۰۰۰۰۰+۵۰۰۰۰۰۰۰+۲۰۰ { و }</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ی</td> <td>د</td> <td>ص</td> <td>ی</td> <td>ه</td> <td>د</td> <td>ص</td> <td>ه</td> <td>م</td> <td>د</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۲</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۹</td> <td>۷</td> <td>۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ی	د	ص	ی	ه	د	ص	ه	م	د	ص	۰	۰	۲	۵	۶	۹	۷	۴				
ی	د	ص	ی	ه	د	ص	ه	م	د	ص														
۰	۰	۲	۵	۶	۹	۷	۴																	
۲	۱۰۰۳۵۲																							
۳	<p>شکل { ۴ }</p> 																							
۴																								
۵	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۸</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">÷ ۴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">+ ۲</div> </td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۱۶</td> <td>۶</td> </tr> </table>	۸	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">÷ ۴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">+ ۲</div>	۴	۱۲	۵	۱۶	۶																
۸	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">÷ ۴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">+ ۲</div>	۴																						
۱۲		۵																						
۱۶		۶																						
۶	<p><math>\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}</math>      _____ →</p> <p><math>\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}</math>      _____ →</p>																							

	$\frac{7}{18} + \frac{2}{9} = \frac{11}{18}$ $\frac{4}{6} - \frac{1}{12} = \frac{7}{12}$ $3 \times \frac{4}{18} = \frac{12}{18}$	۷						
	$\frac{2}{9} < \frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ $\frac{6}{10} = \frac{3}{5} > \frac{5}{10}$ $\frac{4}{14} = \frac{2}{7} > \frac{3}{14}$ $\frac{8}{12} = \frac{2}{3} > \frac{5}{12}$	۸						
	$\frac{25}{35} = \frac{5}{7}$ $\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$ $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	۹						
	{۱} نصف عدد ۱۴ می شود عدد ۷ {۲} ربع عدد ۲۴ می شود عدد ۶ {۳} خمس عدد ۳۵ می شود عدد ۷ {۴} ثلث عدد ۱۲ می شود عدد ۴	۱۰						
	$\begin{array}{r} \times 427 \\ 230 \\ \hline 98210 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 83 \\ 24 \\ \hline 1992 \end{array}$	۱۱						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: yellow;">تقریب هزارگان</th> <th style="background-color: yellow;">تقریب صدگان</th> <th style="background-color: yellow;">تقریب دهگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۷۸۱ → ۴۰۰۰</td> <td>۳۷۵ → ۴۰۰</td> <td>۵۹۸ → ۶۰۰</td> </tr> </tbody> </table>	تقریب هزارگان	تقریب صدگان	تقریب دهگان	۳۷۸۱ → ۴۰۰۰	۳۷۵ → ۴۰۰	۵۹۸ → ۶۰۰	۱۲
تقریب هزارگان	تقریب صدگان	تقریب دهگان						
۳۷۸۱ → ۴۰۰۰	۳۷۵ → ۴۰۰	۵۹۸ → ۶۰۰						
	چون باقی مانده صفر می شود $8 - 24 - 16$	۱۳						
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 753 \quad   \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}</math> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>753 = 251 \times 3 + 0</math> </div> </td> <td style="width: 50%;"> <math display="block">\begin{array}{r} 448 \quad   \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}</math> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>32 \times 14 + 0 = 448</math> </div> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 753 \quad   \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>753 = 251 \times 3 + 0</math> </div>	$\begin{array}{r} 448 \quad   \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>32 \times 14 + 0 = 448</math> </div>	۱۴				
$\begin{array}{r} 753 \quad   \quad 3 \\ 600 \\ \hline 153 \quad 251 \\ 150 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>753 = 251 \times 3 + 0</math> </div>	$\begin{array}{r} 448 \quad   \quad 14 \\ 420 \\ \hline 28 \quad 32 \\ 28 \\ \hline 00 \end{array}$ <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <math>32 \times 14 + 0 = 448</math> </div>							
	$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$ تور دوزی کرده اند $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ باقی مانده	۱۵						

[ امام علی ]

هر که نهایت تلاش خود را برای رسیدن به هدف به کار گیرد، به تمام خواسته هایش می رسد